муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 имени героя Советского Союза

А.С. Александрова г. Николаевска-на-Амуре Хабаровского края

Зачетная работа по предмету «Проектная деятельность»

ЛЭПБУК

|  |  |
| --- | --- |
|  | Автор: Лебедева Александра Сергеевна учащаяся 9 класса муниципального бюджетного образовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №1 имени героя Советского Союза А.С. Александрова г. Николаевска-на-Амуре, Хабаровского края  Руководитель: Малышева Ирина  Владимировна, учитель биологии. |

Николаевск-на-Амуре

2020

**Оглавление**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| Введение | 3 |
| Теоретические подходы к вопросу | 4 |
| Заключение | 6 |
| Библиографический список | 7 |
| Приложение | 8 |

**Введение.**

Лэпбук – новейший способ организации учебной деятельности с дошкольниками и младшими школьниками. Это игра, творчество, познание и исследование нового, повторение и закрепление изученного, систематизация знаний и просто интересный вид совместной деятельности. По сути лэпбук представляет собой папку или мини-книжку, в которой систематизированы знания по какой-то теме. В такой книжке много кармашков и конвертиков, содержащих необходимый систематизированный материал (в том числе иллюстративный) для изучения и закрепления знаний по теме.

Лэпбуки помогают быстро и эффективно усвоить новую информацию и закрепить изученное в занимательно-игровой форме. Эти тематические пособия имеют яркое оформление, четкую структуру.

**Цель проекта**: создание лэпбука

**Задачи проекта:**

- разработка интерактивных заданий по данной теме;

- разработка макета лэпбука;

- сборка лэпбука.

**Практическая значимость** проекта: созданный проектный продукт может вызвать интерес у детей дошкольного и младшего школьного возраста.

**Адресность**: может применяться воспитателями дошкольных общеобразовательных учреждений, учителями начальной школы, родителями для занятий с детьми, а так же самими детьми для самостоятельных занятий. Направлена для детей младшего возраста от двух до трёх лет.

**Методы**: аналитический, моделирование.

**Теоретические подходы к вопросу.**

Лэпбук (лепбук, lap – колени, book – книга). Если переводить дословно, то лэпбук — это книжка на коленях. Часто можно встретить и другие названия: тематическая папка, интерактивная папка, папка проектов. Но суть сводится к тому, что лэпбук — это самодельная интерактивная папка с кармашками, мини-книжками, окошками, подвижными деталями, вставками, которые ребенок может доставать, перекладывать, складывать по своему усмотрению.

В ней собирается материал по какой-то определенной теме. Лэпбук это не только мощный справочный инструмент и особая форма организации учебного материала, это, прежде всего, основа партнерской проектной деятельности взрослого с детьми (педагога с воспитанниками, родителя с ребенком). Основа лэпбука создается взрослым и дополняется, совершенствуется вместе с детьми.

В результате такой работы у вас получается отлично проработанный исследовательский проект. Лэпбуки помогают быстро и эффективно усвоить новую информацию и закрепить изученное в занимательно-игровой форме. Эти тематические пособия имеют яркое оформление, четкую структуру и в идеале разрабатываются специально под конкретного ребенка с его уровнем знаний Форма занятий. Лэпбук – итоговый результат совместной работы с детьми по той или иной теме. Его изготовлению должны предшествовать тематические занятия и игры, обсуждение сложных вопросов, выполнение заданий. В этом случае ребенок будет готов к изготовлению тематической папки вместе с вами, и она действительно выполнит свою роль как закрепляющего, систематизирующего дидактического и игрового пособия.

Этап создания ЛЭПБУКА:

1.Выбор темы.

2.Составление плана будущего ЛЭПБУКА- необходимо определиться с элементами, подтемами.

3.Рисование макета - это необходимо для дальнейшего оформления ЛЭПБУКА

4.Оформление (Приложение 1).

**Заключение.**

Таким образом, можно сказать что выполненный ЛЭПБУК – это очень полезный проектный продукт, который направлен на развитие у воспитанников творческого потенциала, детской инициативы, которая учит мыслить и действовать в рамках заданной темы, расширяя не только кругозор, но и формируя навыки и умения, необходимые для преодоления трудностей и решения поставленной проблемы.

В ходе нашей проектной работы были выполнены поставленные задачи и достигнута цель.

**Библиографический список.**

1. Технология «лэпбук» и ее применение. <https://nitforyou.com/blog/lepbuk/>
2. Лэпбук. От идеи до воплощения. <https://docviewer.yandex.ru/view/714538997>
3. Лэпбук как проектный продукт. <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-mo/2018/03/06/lepbuk-kak-proektnyy-produkt>.
4. Лэпбук как современное средство обучения детей дошкольного возраста. <https://infourok.ru/proekt-lepbuk-kak-sovremennoe-sredstvo-obucheniya-detey-doshkolnogo-vozrasta-2420539.html>
5. Мастер-класс. Изготовление лэпбука. <https://www.maam.ru/detskijsad/master-klas-lyepbuk-izgotovlenie-lyepbuka.html>























