

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тихоокеанский государственный университет»
(ТОГУ)

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

РЕЦЕНЗИЯ

на подготовленную рабочую программу курса внеурочной деятельности Колесниковой Екатерины Александровны, учителя математики и информатики МБОУ СОШ №1 имени Героя Советского Союза А.С. Александрова г. Николаевска-на-Амуре Хабаровского края на тему «Мастерская ментальной арифметики»

1. Актуальность рабочей программы курса внеурочной деятельности, ее научное, практическое значение

Актуальность темы рабочей программы курса внеурочной деятельности Е.А.Колесниковой обусловлена тем значением, которое имеет на современном этапе развития общества образование детей в мире цифровых технологий, когда для большинства школьников устный счет теряет актуальность. А ведь способность быстро считать в уме в современном информационно-цифровом пространстве ценится никак не меньше, чем сто лет назад. Автор справедливо отмечает, что устный счет помогает долгое время сохранять концентрацию на одном действии, переключаться с одного действия на другое, развивать аналитическое мышление, развивать воображение.

Обучение ментальной арифметике - мыслительный процесс, предполагающий интенсивное наращивание нейронных связей. Поэтому обучаться данной технике Колесникова Е.А рекомендует детям до 14 лет, то есть в период активного формирования клеток мозга.

Программа состоит из пояснительной записки, которая определяет цели и задачи, общую характеристику курса внеурочной деятельности. В ней изложены основные идеи, на которых базируется программа. Указано необходимое количество часов для реализации содержания курса. Заявлена продолжительность образовательного процесса, представлен режим занятий: их количество и периодичность. Описаны условия реализации программы. Содержание курса и учебно-тематическое планирование отражает специфику программы и дает представление о последовательности изучения курса с приведением расчетной сетки часов и форм организации занятий.

В разделе «Содержание курса и учебно-тематическое планирование» автором показана специфика программы и дается представление о последовательности изучения курса с приведением расчетной сетки часов и форм организации занятий (теоретические, практические, итоговые работы).

Кроме того, Колесникова Е.А отразила планируемые результаты изучения курса внеурочной деятельности, где разработаны ожидаемые результаты, и способы определения их результативности, формы промежуточного и итогового контроля, адекватные заявленному содержанию программы и возрасту учащихся. Заслуживает внимание проработанные Е.А.Колесниковой личностные и метапредметные результаты обучения.

Исходя из сказанного, считаем, что проблема тема курса ментальной арифметики, постановка цели и задач и их реализация в конкретных заданиях у школьников, поставленная автором, актуальна и своевременна и соглашаемся с аргументами, которые выдвинул автор в пояснительной записке.

2. Достоинства работы:

Анализ текста рабочей программы курса внеурочной деятельности по теме «Мастерская ментальной арифметики» позволяет утверждать, что автором корректно сформулирован научный аппарат, четко представлены все его компоненты: цель, задачи, принципы, теоретические и методологические основы.

Убедительно обоснована актуальность работы. Нельзя не согласиться с тем, что изучаемая тема, с одной стороны, не раз становилась предметом исследований, но, с другой стороны, продолжает сохранять свою актуальность и значимость ввиду динамично меняющейся ситуации в системе обучения школьников.

Структура рабочей программы курса внеурочной деятельности определена логикой решения поставленных задач, обусловленных проблемой, темой, целью.

В качестве наиболее значимых факторов определен характер умственной деятельности школьников, к описанию которой автор подошел очень скрупулезно, представив эту деятельность системно и разносторонне.

Е.А.Колесникова доказывает, что главной ценностью для современного образования является школьник и сам процесс деятельности и положительные чувства, которые он вызывает. Деятельность основывается на принципах педагогики саморазвития: природосообразности, культуросообразности, сотрудничества, индивидуализации обучения, связи теории с практикой, права воспитанника на ошибку, диалога и др.

3. Рекомендации по использованию результатов и выводов рабочей программы

Программа может быть полезна и интересна для учителей, ведущих аналогичный курс для школьников, учащимся магистратуры, студентам педагогических вузов и широкому кругу читателей.

4. Общий вывод

В целом рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мастерская ментальной арифметики» Колесниковой Екатерины Александровны написана на высоком уровне, соответствует требованиям, предъявляемым к работам такого жанра и рекомендуется для использования в общеобразовательных учреждениях в рамках внеурочной деятельности.

Рецензент

Заведующая кафедрой педагогики

кандидат педагогических наук,

профессор кафедры педагогики

Тихоокеанского государственного университета

В.А. Давыденко

Давыденко В.А.

подписано

В.А. Давыденко

заверено

[Подпись]

Б.В. Мельник

25.03.2022.

