

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1
имени героя Советского Союза А.С. Александра
г. Николаевска-на-Амуре Хабаровского края**

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета
Протокол №09 от 02.02.2015г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом №14 от 05.02.2015
Директор школы _____ О.А. Шалупенко

ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке, формах проведения текущей и промежуточной аттестации учащихся и
системе оценивания результатов**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке, формах проведения текущей и промежуточной аттестации учащихся и системе оценивания результатов в МБОУ СОШ №1 г.Николаевска-на-Амуре Хабаровского края (далее – Положение, образовательное учреждение) разработано в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования", утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30.08.2013г. №1015, Уставом МБОУ СОШ №1 г.Николаевска-на-Амуре Хабаровского края.

1.2. Положение устанавливает единые требования к порядку организации и осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, применения единых подходов к оцениванию уровня освоения образовательных программ учащимися, в том числе при выставлении текущих, четвертных (полугодовых) и годовых отметок в образовательном учреждении.

1.3. Содержание образования в образовательном учреждении определяется образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, которые самостоятельно разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

1.4. В силу пункта 10 части 3 статьи 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции образовательной организации.

1.5. Образовательное учреждение самостоятельно в выборе системы оценок, форм, порядка и периодичности промежуточной аттестации учащихся.

1.6. Все вопросы, связанные с порядком организации и осуществления текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не нашедшие отражения в настоящем Положении, разрешаются на основе действующего законодательства Российской Федерации, принимаемыми и издаваемыми в соответствии с ним нормативными актами, содержащими нормы образовательного права.

1.7. Настоящее Положение является локальным актом, регламентирующим вопросы организации и осуществления образовательной деятельности в образовательном учреждении. Положение принимается решением педагогического совета, утверждается и вводится в действие приказом директора школы.

1.8. В целях реализации требований, содержащихся в п. «д» ч.2 ст. 29 Закона РФ от 29.12.2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательное учреждение обеспечивает открытость и доступность настоящего информационного ресурса посредством размещения текста Правил на официальном сайте образовательного учреждения в информационно-коммуникационной сети «Интернет».

1.9. Для целей настоящего Положения применяются следующие основные понятия:

ü *Текущий контроль успеваемости* - это оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок). Текущий контроль успеваемости обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью учащегося и ее корректировку.

ü *Промежуточная аттестация учащихся* - это оценка качества усвоения учащимися всего объема содержания учебного предмета за учебную четверть, учебное полугодие, учебный год. Промежуточная аттестация учащихся проводится с целью определения соответствия уровня и оценки качества освоения программ по завершении отдельных этапов обучения требованиям федерального государственного образовательного стандарта и Федерального компонента государственного образовательного стандарта.

1.10. *Формы проведения* текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: письменная, устная, комбинированная.

К *письменным видам текущего контроля успеваемости* относятся домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы, письменные отчеты о наблюдениях, письменные ответы на вопросы теста, сочинения, изложения, диктанты, рефераты, иные виды.

К *письменным видам промежуточной аттестации* относятся контрольные работы, тестовые работы и иные виды. Письменная проверка уровня усвоения образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, предполагает письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий).

К *устным видам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации* относится устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования.

Комбинированный вид текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предполагает сочетание письменного и устного видов.

1.11. Формы, средства и методы обучения, духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, а также система оценок, формы, порядок и периодичность их промежуточной аттестации определяются в соответствии с требованиями Закона РФ от 29.12.2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и положениями Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

2. Цели и задачи текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся

2.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся является непосредственной обязанностью учителя-предметника.

Выбор видов, форм и методов проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации остается за учителем-предметником и находит отражение в рабочей программе педагога.

2.2. *Целью* текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся является:

- ü установление фактического уровня теоретических знаний и понимания учащихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков;
- ü соотнесение этого уровня с требованиями, заложенными в реализуемых программах во всех классах;
- ü контроль за выполнением учебных программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов.

Задачи текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся:

- ü провести достоверное и объективное оценивание знаний учащихся на определённых этапах обучения по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;
- ü по итогам промежуточной аттестации учащихся подтвердить или произвести своевременную корректировку в содержании образовательных программ, формах и методах обучения;
- ü определить перспективы индивидуальной работы с учащимися;
- ü получить объективную информацию для подготовки решения педагогического совета о переводе учащихся в следующий класс;

3. Освоение образовательных программ

3.1. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном настоящим Положением.

3.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.3. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в пределах одного года, но не менее одного месяца с момента образования академической задолженности.

В указанный период не включаются время болезни учащегося.

3.4. Учащиеся имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.3.5.

3.5. Учащиеся, не ликвидировавшие в установленные решением педагогического совета сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.6. Учащиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательном учреждении.

Образовательное учреждение, родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося, обеспечивающие получение учащимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

3.7. Отсутствие академической задолженности является условием допуска учащегося к прохождению государственной итоговой аттестации. К государственной итоговой аттестации допускается учащийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся

4.1. Текущий контроль успеваемости учащихся:

ü Текущему контролю успеваемости подлежат учащиеся с 3-го по 11-й класс. Системы оценок при текущем контроле успеваемости в 3-11-х классах - пятибалльная система оценивания. Форму текущего контроля успеваемости определяет учитель с учетом контингента учащихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др. Избранная форма текущей аттестации должна быть отражена в рабочей программе педагога.

ü В 9-х и 11-х классах в течение учебного года могут проводиться:

- диагностические работы, целью которых является выявление затруднений учащихся и устранения пробелов в знаниях;

- пробные экзамены по отдельным учебным предметам, целью которых является выявление уровня подготовки учащихся к сдаче соответствующих экзаменов.

- ü Письменные, самостоятельные, контрольные и другие виды работ учащихся оцениваются по пятибалльной системе. Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал;
- ü Учащиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе отметок текущего контроля успеваемости в этих учебных заведениях.

4.2. Промежуточная аттестация учащихся 3-9-ых классов проводится по всем предметам учебного плана и осуществляется по учебным четвертям, учебному году с фиксацией достижений учащихся в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале.

4.3. Промежуточная аттестация учащихся 10-11-х классов осуществляется по учебным полугодиям, учебному году с фиксацией их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале.

4.4. Промежуточная аттестация подразделяется на текущую, включающую в себя тематическое, четвертное (полугодное) оценивание результатов учебы учащихся и годовую по результатам тестирований, собеседований, контрольных и иных видов работ за учебный год.

4.5. Учащиеся, пропустившие по не зависящим от них обстоятельствам 2/3 учебного времени, не аттестуются. Вопрос об аттестации таких учащихся решается в индивидуальном порядке директором школы по согласованию с родителями (законными представителями) учащихся.

4.6. Отметка за четверть (полугодие) выставляется на основе результатов письменных работ и устных ответов учащихся и с учетом фактического уровня освоения образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

4.7. В случае несогласия учащихся и их родителей (законных представителей) с выставленной итоговой оценкой по предмету она может быть пересмотрена. Для пересмотра на основании письменного заявления родителей приказом директора школы создается комиссия, которая в форме тестирования или собеседования в присутствии родителей учащегося определяет соответствие выставленной оценки по предмету фактическому уровню его знаний.

Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным.

4.8. Родителям (законным представителям) учащегося должно быть своевременно вручено письменное сообщение о неудовлетворительных отметках, полученных им в ходе промежуточной аттестации, и решение педагогического совета о повторном обучении в данном классе или условном переводе. Копия данного сообщения с подписью родителей хранится в личном деле учащегося.

4.9. Формы и сроки промежуточной аттестации учащихся, избравших форму семейного образования, определяются педагогическим советом. В соответствии с решением педагогического совета отдельным учащимся письменная форма может быть заменена на устную.

5. Критерии и нормы оценочной деятельности

В основу критериев оценки учебной деятельности учащихся положены объективность и единый подход. При пятибалльной оценке для всех установлены общедидактические критерии. Данные критерии применяются при оценке устных, письменных, комбинированных форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

ü Оценка «5» («отлично») ставится в случае:

- знания, понимания, глубины усвоения обучающимся всего объёма программного материала;

- умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации;

- отсутствие ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах устранение отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов учителя, соблюдение культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

ÿ *Оценка «4» (хорошо)* ставится в случае:

- знания всего изученного программного материала;

- умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике;

- незначительные (негрубые) ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, соблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

ÿ *Оценка «3» («удовлетворительно»)* ставится в случае:

- знание и усвоение материала на уровне минимальных требований программы, затруднение при самостоятельном воспроизведении, необходимость незначительной помощи преподавателя;

- умение работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы;

- наличие грубой ошибки, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала, незначительное несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

ÿ *Оценка «2» («неудовлетворительно»)* ставится в случае:

- знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельные представления об изученном материале;

- отсутствие умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы;

- наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительное несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

ÿ *Оценка «1»* ставится в случае:

- полного незнания изученного материала, отсутствия элементарных умений и навыков.

6. Правила выставления оценок результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

6.1. Текущий контроль успеваемости: выставление поурочных оценок за различные виды деятельности учащихся в результате контроля, проводимом учителем.

6.2. Оценка при промежуточной (четвертной, полугодовой) аттестации: является единой и отражает в обобщенном виде все стороны подготовки ученика. Выставляется на основании оценок, полученных учащимся при текущей, тематической аттестации и оценки за четвертную (полугодовую) проверку усвоения нескольких тем (если такая проверка проводится). Определяющее значение в этом случае имеют оценки за наиболее важные темы, на изучение которых отводилось учебной программой больше времени.

6.3. Отметка учащихся за четверть или полугодие, как правило, не может превышать среднее арифметическое результатов контрольных, зачетных, лабораторных, практических или самостоятельных работ, имеющих контрольный характер.

Эта оценка не может быть, как правило, положительной, если имеется даже одна отрицательная оценка при тематической аттестации. В этом случае обучаемый должен в обязательном порядке доказать наличие минимальных знаний, умений и навыков по данной теме путём сдачи по ней зачёта.

Учитель вправе поставить положительную оценку по теме, за которую у обучаемого была неудовлетворительная оценка, если обучаемый при выполнении итоговой работы за четверть (полугодие) выполнил задание(я) по данной теме, включённое(ые) в работу.

6.4. Оценка при промежуточной годовой аттестации определяется из фактических знаний и умений, которыми владеет учащийся к моменту её выставления. Определяющими в этом случае являются четвертные (полугодовые) оценки и оценка за экзамен, зачёт и др. по проверке знаний, умений и навыков учащегося за год (если таковые проводились). Если учащийся в конце четверти (полугодия), года по результатам проверки по всем темам показал хорошие знания всего материала и сформированность умений, то ранее полученные оценки не должны особо влиять на четвертную (полугодовую), годовую, так как к этому времени его знания изменились.

Если по результатам проверки учащийся показывает знания и умения соответствующие минимальным требованиям, то ему не может быть выставлена хорошая оценка за тему, четверть (полугодие), год, несмотря на хорошие и отличные оценки, так как они могли быть получены за ответ на уровне воспроизведения.

6.5. В случае несогласия учащего с оценкой, выставленной учителем по итогам всех видов аттестации, учащийся имеет право подать в установленном порядке апелляцию и пройти аттестацию в виде сдачи экзамена (зачёта) комиссии или пересмотра членами комиссии письменной экзаменационной работы.

Для пересмотра приказом по школе создается комиссия из трех человек, которая в форме экзамена или собеседования в присутствии родителей (законных представителей) учащегося определяет соответствие выставленной оценки по предмету, фактическому уровню его знаний.

Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Протокол хранится в личном деле учащегося.

6.6. Учащиеся 3-8, 10-х классов, пропустившие по независящим от них обстоятельствам более половины учебного времени, не аттестуются. Вопрос об аттестации таких учащихся решается в индивидуальном порядке директором школы по согласованию с родителями (законными представителями) учащегося.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575799

Владелец Шалупенко Ольга Анатольевна

Действителен с 10.03.2021 по 10.03.2022