## ЧЕК-ЛИСТ ОРГАНИЗАЦИЯ НАСТАВНИЧЕСТВА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР	ЭТАП	ДЕЙСТВИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ	ОТМЕТКА О ВЫПОЛНЕНИИ
2	ПОДГОТОВИ- ТЕЛЬНЫЙ	- ПОДБОР И ЗАКРЕПЛЕНИЕ НАСТАВНИКОВ ЗА НАСТАВЛЯЕМЫМ - НАЗНАЧЕНИЕ НАСТАВНИКОВ ПРИКАЗОМ РУКОВОДИТЕЛЯ ОО - РАЗРАБОТКА И УТВЕРЖДЕНИЕ ПРИКАЗОМ РУКОВОДИТЕЛЯ ОО ПОЛОЖЕНИЯ О ПРОГРАММЕ НАСТАВНИЧЕСТВА В ОО - ФОРМИРОВАНИЕ И УТВЕРЖДЕНИЕ ДОРОЖНОЙ КАРТЫ ВНЕДРЕНИЯ ЦМН - ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ В ЛОКАЛЬНЫЕ АКТЫ ОО (ПОЛОЖЕНИЕ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ МЕХАНИЗМА НАСТАВНИЧЕСТВА ЧЕРЕЗ ИХ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОБУЧЕНИИ НА РАБОЧЕМ МЕСТЕ, ПОЛОЖЕНИЕ О ПРАКТИКЕ И Т.Д.) - ОФОРМЛЕНИЕ ДОГОВОРОВ МЕЖДУ ПРЕДПРИЯТИЯМИ И ОО О РЕАЛИЗАЦИИ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ. О ПРОВЕДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ	Конованова О.В. зам. дир. по УР Шанупенко О.А. директор МВОУСОВ	Un 1 V
3			Marynereco O.A.	
4			Aguerneempayer MEDY COURN 1	2
5			Шамуненковя. директор	
6			6 9 6 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9	
7		– ОБУЧЕНИЕ ТЬЮТОРОВ, КУРАТОРОВ НАСТАВНИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И НАСТАВНИКОВ, ЗНАКОМСТВО НАСТАВЛЯЕМЫХ С СИСТЕМОЙ НАСТАВНИЧЕСТВА (ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ, ПЕРЕПОДГОТОВКА, СТАЖИРОВКА)	Konobanoba O.B. zane gup. no YP	
8	ДИАГНОСТИ- ЧЕСКИЙ	– ВЫЯВЛЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ, МОТИВОВ, СПОСОБНОСТЕЙ И СКЛОННОСТЕЙ НАСТАВЛЯЕМОГО, ЕГО АКТУАЛЬНОГО УРОВНЯ РАЗВИТИЯ	Tiepuurkob I.E. negaioi - ncuxo ioi	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

## ЧЕК-ЛИСТ ОРГАНИЗАЦИЯ НАСТАВНИЧЕСТВА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР	ЭТАП	ДЕЙСТВИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ	ОТМЕТКА О ВЫПОЛНЕНИИ
9	ПРОЕКТИРО- ВОЧНЫЙ	- РАБОТА НАСТАВНИКА И НАСТАВЛЯЕМОГО С ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕМ (ПОСТАНОВКА ЛИЧНОСТНО ЗНАЧИМОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ЦЕЛИ) - ОПРЕДЕЛЕНИЕ РЕСУРСНОГО ПРОСТРАНСТВА  - АНАЛИЗ ИЗБЫТОЧНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ  - САМОАНАЛИЗ (СООТНЕСЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ С ВНЕШНИМИ ТРЕБОВАНИЯМИ (КОНКУРСЫ, ОЛИМПИАДЫ, ДР.)  - ПРОЕКТИРОВАНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ/МАРШРУТА/ ТРАЕКТОРИИ  - КОНКРЕТИЗАЦИЯ ЦЕЛИ, НАПОЛНЕНИЕ РЕСУРСАМИ (ВЫБОР КУРСОВ, КРУЖКОВ, ЭКСПЕРТОВ, ДИСТАНЦИОННЫХ, СЕТЕВЫХ ФОРМАТОВ, ДР.)  - ОФОРМЛЕНИЕ, ВИЗУАЛИЗАЦИЯ (КАРТА, ПРОГРАММА, ПЛАН, МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ, ДР.)	Hacmabuer Hacmabuer	
11			Haemabuuk	
12			Hacmabsux	
13			Haemabuey	
14			Haemabuek	
15			Haemabreux	
16	РЕАЛИЗАЦИ- ОННЫЙ	- ОРГАНИЗАЦИЯ НАСТАВНИЧЕСТВА В ОО (КООРДИНАЦИЯ СОТРУДНИЧЕСТВА НАСТАВНИКОВ С ПОДРАЗДЕЛЕНИЯМИ ОО; КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ НАСТАВНИКОВ ПО ВОПРОСАМ ПЛАНИРОВАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ САМООПРЕДЕЛЕНИЯ, САМОВОСПИТАНИЯ, САМОРАЗВИТИЯ НАСТАВЛЯЕМЫХ С УЧЕТОМ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПОДХОДА, ОСНОВАННОГО НА ЗНАНИИ ИНТЕРЕСОВ, БЫТА, НАКЛОННОСТЕЙ, СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ; ВЕДЕНИЕ ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ НАСТАВНИКА	Rouobauoba P.B. zail. geip. no YP Hacmabuux	

## ЧЕК-ЛИСТ ОРГАНИЗАЦИЯ НАСТАВНИЧЕСТВА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР	этап	ДЕЙСТВИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ	ОТМЕТКА О ВЫПОЛНЕНИИ
17	РЕАЛИЗАЦИ- ОННЫЙ	- СОПРОВОЖДЕНИЕ НАСТАВНИКОМ РЕАЛИЗАЦИИ, НАСТАВЛЯЕМЫМ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ/МАРШРУТА/ ТРАЕКТОРИИ: - ОТСЛЕЖИВАНИЕ ДИНАМИКИ РАЗВИТИЯ, МОНИТОРИНГ И ВНЕСЕНИЕ КОРРЕКТИВОВ В ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ/МАРШРУТЫ/ТРАЕКТОРИИ	flaemabuuk	
18			Наставниек	
19	РЕФЛЕКСИВНО- АНАЛИТИЧЕСКИЙ	- ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ПОСТРОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ/МАРШРУТА/ ТРАЕКТОРИИ (НАСТАВЛЯЕМЫЙ ОСУЩЕСТВЛЯЕТ РЕФЛЕКСИЮ ПОЗИТИВНОГО ОПЫТА И ЗАТРУДНЕНИЙ, НАСТАВНИК (ТЬЮТОР) АНАЛИЗИРУЕТ ЭФФЕКТИВНОСТЬ СВОЕЙ РАБОТЫ); - ПОДГОТОВКА НАСТАВНИКОМ (ТЬЮТОРОМ) ОТЧЕТА О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ СОПРОВОЖДЕНИЯ; - МОТИВАЦИЯ К ДАЛЬНЕЙШЕМУ РАЗВИТИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Hacmabnuk	
20	6 9 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0		Hacmabrus	
21			Наставник	8 A A A A A A A A A A A A A A A A A A A
22	РЕЗУЛЬТАТИВ- НЫЙ	- НАСТАВНИК (ТЬЮТОР) ДИСТАНЦИРУЕТСЯ, ПРОДОЛЖАЕТ РЕАГИРОВАТЬ НА ОСТРЫЕ СИТУАЦИИ - НАСТАВЛЯЕМЫЙ РАЗВИВАЕТ НАВЫКИ САМООПРЕДЕЛЕНИЯ И САМОРЕАЛИЗАЦИИ, ОСВАИВАЕТ САМОСТОЯТЕЛЬНО НОВЫЕ ГОРИЗОНТЫ ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ	Наставник	
23			Hacmabuux	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0