

Управление образования администрации  
Николаевского муниципального района Хабаровского края  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

**УТВЕРЖДЕН**  
**Приказ от 17.04.2018 №15**



Директор МБОУ СОШ №1 \_\_\_\_\_ **О.А. Шалупенко**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1**  
**ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА А.С. АЛЕКСАНДРОВА**  
**г.Николаевска-на-Амуре Хабаровского края**  
**(МБОУ СОШ №1)**

Российская Федерация, 682460, Хабаровский край,  
г.Николаевск-на-Амуре, Приамурская ул., д.69,  
Тел.: (42135)2-05-84, E-mail: nikol-school1@rambler.ru  
ОКПО 51311635, ОГРН 1032700111124  
ИНН/КПП 27051500150 / 270501001

**Отчет по результатам самообследования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**средней общеобразовательной школы №1**  
**имени героя Советского Союза А.С. Александра**  
**г.Николаевска-на-Амуре Хабаровского края**  
**по состоянию на 1 апреля 2018г**

Идея современной школы заключается в создании образовательной среды, которая обеспечивает успешность каждого ребенка в процессе самореализации в системе социальных отношений вне зависимости от его психофизиологических особенностей, учебных возможностей и склонностей. Следовательно, от качества условий – к качеству процесса, от качества процесса – к качеству результатов образования, от качества образования – к качеству жизни. Для этого в МБОУ СОШ №1 имени героя Советского Союза А.С. Александрова созданы условия для обновления содержания образования, технологий, системы оценивания, структуры управления, стимулирования труда педагогических работников. Чтобы идти в ногу со временем, педагогический коллектив образовательного учреждения систематически работает над совершенствованием профессиональных навыков, используя опыт современных педагогов-новаторов.

Усилия педагогического коллектива направлены на:

обеспечение доступности качественного образования на основе современных педагогических и информационных технологий;

создание оптимальных условий для усвоения обязательного минимума общеобразовательных программ; реализации ФГОС начального общего образования

Главная цель деятельности педагогического коллектива школы - создание адаптивной образовательной среды для максимальной реализации потенциала учащихся и педагогического коллектива в соответствии с социальными и личностными запросами

Определен следующий круг задач:

Совершенствование образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Повышение качество образовательного процесса через:

- формирование положительной мотивации учащихся к учебной деятельности;
- осуществление процедуры оценки качества на основании показателей эффективности деятельности школы, показателей эффективности деятельности педагогических работников
- осуществление системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании;

Формирование духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Эффективная деятельность Школьного научного общества учащихся, с привлечением всех педагогов школы, осуществляющих подготовку учащихся к олимпиадам и конкурсам;

Создание оптимальных условия для развития личности учащихся через внеурочную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС.

Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной и конкурсной деятельности, обмен педагогическим опытом.

Информационная открытость образовательного учреждения

Окружающая школу социальная среда оценивается как благоприятная и позволяет наладить взаимодействие с образовательными и культурными учреждениями различных типов и видов. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 г.Николаевска-на-Амуре Хабаровского края находится в

достаточно благополучном районе города, так как микрорайон составляет жилой массив домов авиа- и автотранспортного предприятий, которые пережили период перестройки, развал экономики и в настоящее время успешно развиваются. По социальному составу, культурному уровню, образовательным потребностям население его разнородно. Удачное месторасположение учебного заведения - вокруг школы сосредоточены Центральная районная библиотека, Районный Центр досуга, детские сады, Дом молодежи, спортивный комплекс «Юниор», городская площадь - создают своеобразный микросоциум.

В своей деятельности муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 имени героя Советского Союза А.С. Александрова г. Николаевска-на-Амуре Хабаровского края ориентировано на создание адаптивной образовательной среды для максимальной реализации потенциала учащихся и педагогического коллектива в соответствии с социальными и личностными запросами. С учетом особенностей состава учащихся, кадрового ресурса, уровня организации учебно-методического процесса педагогический коллектив работает над исследованием проблемы: «Повышение качества образования как фактор развития ключевых базовых компетентностей учащихся в условиях внедрения стандартов второго поколения».

В МБОУ СОШ №1 созданы оптимальные условия для личностного роста учащихся, их самореализации и адаптации в социуме. В настоящее время школа имеет статус средней общеобразовательной и включает в себя три ступени: начальное общее, основное общее, среднее общее образование. Направление работы школы вполне согласуется с нормативной документальной базой российской образовательной системы. Школа реализует в своей деятельности спектр образовательных услуг, обозначенных в Основной образовательной программе начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Материально-техническая база образовательного учреждения обеспечивает возможность реализации требований ФГОС и ФК ГОС общего образования по всем учебным дисциплинам федерального компонента Федерального базисного учебного плана, включенным в учебный план ОУ, т.е. имеющиеся кабинеты и соответствующее оснащение (оборудование, наглядные пособия и т.п.) обеспечивают возможность выполнения всех видов работ и проведения всех видов учебных занятий, предусмотренных учебными планами, рабочими программами.

В образовательном учреждении обеспечена возможность доступа учащимся к информационным ресурсам сети Интернет. Имеется режим работы кабинета информатики, библиотеки, что позволяет использовать ресурсы в учебное и внеурочное время.

В 2016-2017 учебном году педагогический коллектив школы продолжал работать над повышением качества образования через оптимизацию качества образования, самореализацию личности учителя и обучающихся в деятельности.

В течение года наблюдается хороший рост качества знаний в 3, 4а, 4б, 6, 7а, 8аб, 7б, 10-11-ых классах. В начальном звене произошло повышение качества, кроме 3 класса (понижение на 3,6%), в среднем звене кроме 7б класса (- 0,5%) и 9аб классов (на - 0,2%), в старшем звене на 9,2% повысилось качество. Отсева нет

31 ученик 9 класса и 22 учащихся 11 класса успешно выдержали Государственную итоговую аттестацию в 2017 году и получили аттестаты об основном общем образовании и о среднем общем образовании.

В школе составлен учебный план для профильных классов на основании существующего базисного плана с учетом рекомендации профильных классов, где и определились предметы, которые должны преподаваться на высоком и на достаточном уровне. На высоком уровне в этом году изучаются предметы: география, обществознание, право, экономика, математика, физическая культура, ОБЖ.

Введены дополнительные часы (элективные предметы) для расширения базовых знаний по физике, русскому языку, истории и математике.

В школе имеются положения о профильных классах, о Портфолио, план работы организации предпрофильной подготовки с 9-тиклассниками, план работы по профориентационной работе 8-9 классах, план работы по комплектованию 10-х классов. В

школе спланирован промежуточный контроль по основным темам программ в форме зачетов за 1 и 2 полугодие.

На уроках педагоги активно практикуют ИКТ, тестирование, модульные, проектные технологии, исследовательскую деятельность обучающихся. Учителя успешно проводят работу по обучению учащихся самостоятельному поиску источников знаний через написание докладов, рефератов, отзывов, что способствует развитию творческого потенциала детей.

Итоги 2017 года показали достаточные результаты обученности по всем предметам социально-экономического цикла (71,4%) в 11 классе и (68%) в 10 классе. Но эти показатели значительно выше прошлого года.

Выбор экзаменов в 11 классе соответствует заявленному профилю, из 22 учащихся выбрали: обществознание-15 чел.-68,2%, историю -6чел.-27,3%, физика -5чел.-22,7%. Востребованы элективные курсы в 10-м и 11-м классах по истории, русскому языку, физике, математике.

С учетом особенностей состава учащихся, кадрового ресурса, уровня организации учебно-методического процесса муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 имени героя Советского Союза А.С. Александра г. Николаевска-на-Амуре Хабаровского края достигло следующих результатов на 01.04.2018:

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования науки Хабаровского края, управления образования и администрации Николаевского муниципального района.

2. Школа функционирует стабильно. В своей деятельности образовательная организация ориентирована на создание адаптивной образовательной среды для максимальной реализации потенциала учащихся и педагогического коллектива в соответствии с социальными и личностными запросами.

3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества. Образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами - 100%.

4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления школой.

7. Образовательная организация планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

8. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

9. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

10. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

11. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством отчета по результатам самообследования, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

12. По итогам учебного года достигнуты оптимальные результаты: успеваемость - 100%, качество – 47,2 %.

13. 53 человек/100% учащихся получили аттестаты об основном общем и среднем общем образовании, из них 3 человека – аттестат об основном общем с отличием, 1 человек – Золотая медаль «За особые успехи в учении». 100% учащихся 1-4 классов осваивают государственные образовательные стандарты НОО, 100% учащихся 5-9 классов – ФГОС ООО.

46 человек/100% обучаются в профильных классах (11 класс - оборонно-правовой. 10 класс - социально-экономический) 2, 3 класс, 5а, 6, 11 – кадетские классы.

14. Методическая тема школы и вытекающие из неё темы предметных кафедр соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. На заседаниях педагогических советов рассматривались основные проблемные вопросы, которые стремится решить педагогический коллектив школы. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству, наблюдается профессиональный рост педагогов.

15. Управленческая деятельность директора школы и его заместителей по учебной и воспитательной работе, объединенных общими целями, опирающихся на передовой педагогический опыт, имеет главный положительный результат: нормальный психологический климат в педагогическом коллективе, положительную мотивацию педагогов школы на достижение поставленных целей.

16. Организация образовательного процесса в школе имеет научную основу, использует передовые педагогические технологии, постоянно совершенствуется.

17. Наша школа - это комфортная среда для развития ребенка, которая характеризуется все более повышающейся доступностью качественного образования на всех ступенях обучения.

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение показателя
<b>1. Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность учащихся	Человек	403
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	151
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	211
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	41
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек/%	175/ 47,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	3,9 (29,52)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл	3,4 (10,02)/ 3,3 (4,13)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	59,64
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Балл	4,04/44,78

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек /%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Человек /%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Человек /%	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 кл.	Человек /%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Человек /%	0 / 0
1.16	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Человек /%	3/9,7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Человек / %	1/5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек/%	119/29,4 %
1.19	Численность/удельный вес численности победителей различных олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек/%	69/17%
1.19.1	Муниципальный уровень	Человек/%	30/43,4%
1.19.2	Регионального уровня	Человек/%	20/29%

1.19.3	Федерального уровня	Человек/%	16/32,1%
1.19.4.	Международного уровня	Человек/%	3/0,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Человек/%	22/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек/%	12/3/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Человек/%	32/8%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	24
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек/%	22/92%
1.26	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/%	22/92%
1.27	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек/%	2/8%
1.28	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/%	2/8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек /%	16/67%
1.29.1	Высшая	Человек/%	4/17%

1.29.2	Первая	Человек/%	12/50%%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	Человек/%	0/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	Человек/%	3/13%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/%	2/0,8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/%	3/13%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	28/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	28/100%
<b>2. Инфраструктура</b>			
2.1	Количество компьютеров в расчете на 1 учащегося	Единиц	0,18
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Единиц	21,9
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да /нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да /нет	Да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да /нет	Да
2.4.2	С медиатекой	Да /нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да /нет	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да /нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да /нет	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек/%	403/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	2,05

**Главная цель деятельности педагогического коллектива школы – совершенствование образовательной среды, обеспечивающей условия для развития и воспитания личности школьника, получения качественного образования с целью достижения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС начального общего, основного общего образования**

**Актуальные проблемы в 2018 году:**

- ✓ Создание открытой развивающей среды, обеспечивающей удовлетворение образовательных запросов социума;
- ✓ Предоставление учащимся равных возможностей для освоения современных знаний и применения их в практической деятельности;
- ✓ Ориентация образовательного процесса на развитие зоны ближайшего развития каждого школьника;
- ✓ Активный поиск новых путей обучения;
- ✓ Формирование познавательного интереса у учащихся в изучении предметов
- ✓ Эффективная деятельность Школьного научного общества учащихся, с привлечением всех педагогов школы, осуществляющих подготовку учащихся к олимпиадам и конкурсам;

- ✓ Контроль за организацией подготовки выпускников 9аб и 11-ого классов к государственной итоговой аттестации;
- ✓ Организация внеурочной деятельности в 1-4, 5-6 классах согласно требования ФГОС;
- ✓ Информационная открытость образовательного учреждения;
- ✓ Активизация работы с проектом Дневник.ru., электронным документооборотом

***Основные направления деятельности педагогического коллектива в 2018 году:***

- ✓ Совершенствование образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования;
- ✓ Реализация федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования;
- ✓ Проведение системного мониторинга оценки качества знаний учащихся;
- ✓ Внедрение современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс школы;
- ✓ Обеспечение условий для качественной подготовку учащихся 9, 11-ых классов к государственной итоговой аттестации;
- ✓ Отслеживание и контроль подготовки и переподготовки, повышения квалификации учителей-предметников.

***Круг задач на 2018 год:***

1. Совершенствование образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом;
2. Создание необходимых условий для реализации Основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
3. Повышение качества образовательного процесса через:
  - формирование положительной мотивации учащихся к учебной деятельности;
  - осуществление процедуры оценки качества на основании показателей эффективности деятельности школы, показателей эффективности деятельности педагогических работников
  - осуществление системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании
4. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
5. Рост уровня профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, аттестацию, курсовую подготовку, участие их в инновационной и конкурсной деятельности;
6. Формирование духовно-нравственные качества личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
7. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья учащихся, формирование стремления к здоровому образу жизни;
8. Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство;
9. Привлечение внешкольных учреждений к сотрудничеству для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей учащихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575799

Владелец Шалупенко Ольга Анатольевна

Действителен с 10.03.2021 по 10.03.2022