

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1  
имени героя Советского Союза А.С. Александрова  
г. Николаевска-на-Амуре Хабаровского края**

ПРИНЯТО  
Решением педагогического совета  
Протокол №09 от 02.02.2015г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом №14 от 05.02.2015г.  
Директор школы  О.А. Шалупенко



**ПОЛОЖЕНИЕ  
о Портфолио достижений учащихся  
второй ступени обучения – основного общего образования**

**1. Общее положение.**

1.1. Настоящее Положение регулирует требования и нормы к построению и действию Портфолио, обязательные для образовательных учреждений, организующих профильное обучение на старшей ступени общего образования.

1.2. Портфолио позволяет учитывать результаты, достигнутые учеником в разнообразных видах деятельности - учебной, творческой, социальной, коммуникативной и других - при зачислении в 10-й профильный класс.

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом МБОУ СОШ №1 г.Николаевска-на-Амуре Хабаровского края и на основе Концепции профильного обучения в на старшей ступени общего среднего образования, утвержденной Приказом Министерства образования и науки РФ № 2783 от 18.07.02

**2. Цели и задачи Портфолио**

2.1. Основная цель Портфолио - представить отчет по процессу образования подростка, увидеть «картину» значимых образовательных результатов в целом, обеспечить отслеживание индивидуального прогресса ученика в широком образовательном контексте, продемонстрировать его способности практически применить приобретенные знания и умения.

2.2. Портфолио дополняет традиционные контрольно-оценочные средства, направленные, как правило, на проверку репродуктивного уровня усвоения информации, фактологических и алгоритмических знаний и умений, включая экзамены.

2.3. Портфолио решает важные педагогические задачи:

- поддерживает высокую учебную мотивацию школьников;
- поощряет их активность, самостоятельность, расширяет возможности обучения и самообучения;
- развивает навыки рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности учащихся;
- формирует умение учиться, ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность.

**3. Структура Портфолио.**

3.1. Портфолио оформляется в виде типового дневника достижений обучающихся с приложением документов, заверенных образовательным учреждением.

3.2. Перечень обязательных разделов Портфолио:

- резюме (общее сведения об учащихся);
- информация об участии в олимпиадах и конкурсах по форме;
- информация об участии в научно-практических конференциях и семинарах;
- об участии в мероприятиях и конкурсах дополнительного образования;