


Управление образования администрации
Николаевского муниципального района Хабаровского края
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА А.С. АЛЕКСАНДРОВА
г. Николаевска-на-Амуре Хабаровского края
(МБОУ СОШ №1)**
Российская Федерация, 682460, Хабаровский край,
г. Николаевск-на-Амуре, Приамурская ул., д.69
Тел.: (42135)2-05-84, E-mail: nikol-school1@rambler.ru
ОКПО 51311635, ОГРН 1032700111124
ИНН/КПП 2705150150 / 270501001

Утвержден
Приказ от 18.04.2019 №
Директор МБОУ СОШ №1
 Шалупенко О.А.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №1
имени героя Советского Союза А.С. Александрова
г. Николаевска-на-Амуре Хабаровского края
за 2018 год**

Важно организовать процесс обучения таким образом, чтобы качество образовательной деятельности оценивалось не только по "результатным" критериям, количеству не сдавших ЕГЭ и ОГЭ учащихся, выпускников, получивших "Золотые" и "Серебряные" медали, но и по тому, как в школе созданы условия для продвижения каждого ученика, независимо от того с какими базовыми способностями он пришел к нам.

Наша Школа является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением и в соответствии с уставными целями обеспечивает своим воспитанникам:

- широкую образовательную подготовку по различным направлениям интеллектуальной деятельности;
- раскрытие творческого потенциала личности, воспитание в духе ответственности за самосовершенствование и совершенствование общества;
- возможность самореализации и интеграции в современное общество.

Наша школа уже на протяжении десяти лет ориентирована, прежде всего, на то, чтобы дать знания учащимся в соответствии с государственными стандартами и с учетом уровня способностей учеников. Учебные классы формируются так, чтобы в них оказались дети с разным уровнем способностей.

С учетом особенностей состава учащихся, кадрового ресурса, уровня организации учебно-методического процесса педагогический коллектив продолжил исследование проблемы: «Повышение качества образования как фактор развития ключевых базовых компетентностей учащихся в условиях внедрения стандартов второго поколения».

Для того чтобы эффективно выстраивать образовательную деятельность школы необходимо определить ее сильные стороны, выявить трудности, проблемы и их причины, и на основе проделанного анализа работы выстроить перспективное развитие, то есть наметить пути и средства достижения все усложняющихся образовательных целей. Анализ работы МБОУ СОШ №1 за прошедший учебный год учитывает основные направления образовательной политики, заложенной в ФГОС, направления Программы развития школы, задачи, поставленные перед началом учебного года. Источником анализа образовательного процесса являются: данные внутришкольного контроля, качественные характеристики, школьная документация, анализ результатов административных контрольных работ, мониторинговые обследования, результаты государственной итоговой аттестации учащихся, работа с педагогическими кадрами.

Прошедший учебный год был очень насыщенным, трудным и напряженным, но весьма результативным. 2018 год был наполнен важными делами, большой работой по реализации целей и задач, поставленных перед педагогическим коллективом. Деятельность участников образовательных отношений регламентировалась Законом «Об образовании в РФ», ФГОС НОО и ООО, нормативно-правовой базой федерального, регионального и муниципального уровней, Уставом и локальными актами образовательного учреждения.

В 2018 году педагогический коллектив и администрация продолжили работу по реализации Программы развития образовательного учреждения, в которой отражены основные направления: переход на новые образовательные стандарты, развитие системы поддержки одаренных детей, совершенствование педагогического корпуса, изменение школьной инфраструктуры, сохранение и укрепление здоровья учащихся. Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии, в соответствии с которой реализуются ООП начального общего, основного общего и среднего общего образования. На базе школы созданы материальные и санитарно-гигиенические условия, обеспечивающие комфортную образовательную среду для учащихся, продолжена работа по сохранению и укреплению здоровья детей через организацию горячего питания и использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. Организована система дополнительного образования учащихся, обеспечена уровневая дифференциация содержания образования в соответствии с образовательными потребностями, способностями и возможностями участников образовательного процесса.

МБОУ СОШ №1 успешно осуществляет свою миссию, обучая всех детей микрорайона и вне его. Контингент учащихся остается постоянным, за последние три года сохраняется положительная динамика в начальной школе. Намечился рост за счет прибытия детей в первый класс. Вопрос охвата детей микрорайона всеобучем решен положительно.

Структура управления школой традиционна. Главные органы управления – Управляющий совет и педагогический совет. Координируют и организуют научно-методическую работу в школе Методический совет, предметные кафедры. Основными объектами управления являются организация образовательного процесса, реализация образовательных программ и качество подготовки выпускников школы.

Использование технологии управления персоналом помогает сделать процесс управления более планомерным, организованным, равномерно распределить нагрузку учителей, руководителей предметных кафедр, администрации.

Качество педагогических кадров – важный компонент образовательной системы. МБОУ СОШ №1 располагает необходимым кадровым потенциалом для достижения оптимальных образовательных результатов, созданы условия для роста у педагогов интереса к профессиональному самосовершенствованию и повышению квалификации. Система повышения квалификации учителя складывается из самообразования, методической работы, аттестации и курсовой подготовки педагогов. Школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими кадрами. Образовательный процесс в 2018 году формировался педагогическим коллективом в количестве 26 человек, из них учителей – 22 человека, 87%. Средний педагогический стаж по школе – 19,5 лет, период максимального раскрытия профессионального потенциала. Средний возраст педагогического коллектива – 37 лет - приходится на самый трудоспособный период. Результаты аттестации дают основания говорить о том, что в повышении квалификации наметилась положительная тенденция.

Квалификационная категория	2014	2015	2016	2017	2018
Высшая	1	2	4	4	6
Первая	10	8	11	12	12
Вторая	2	-	-	-	-
Соответствие	13	13	8	6	5
Не аттестованы	-	-	-	1	3

Повышение квалификации педагогов стабильно - 100% педагогических работников имеют курсовую подготовку. Этому способствуют следующие факторы:

- наличие перспективного плана курсовой переподготовки кадров;
- своевременное ознакомление кадров с планом курсовых мероприятий;
- востребованность получаемых знаний для выполнения профессиональных задач.

В связи с введением ФГОС для детей с ОВЗ дистанционно обучены по данному направлению директор и заместитель по УР, учителя начальных классов, учитель математики, социальный педагог.

В работе с кадрами приоритетным направлением была и остается работа по награждению педагогов. Работа наградной комиссии школы приобрела системный характер, упорядочилась и активизировалась работа по выдвижению кандидатов на награждение наградами различного уровня.

Выполнению задач, стоящих перед педагогическим коллективом, во многом способствовала методическая работа, основной целью которой является создание условий для приобретения педагогами новых способов мышления, новых ценностей, новых методов и приемов работы. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной, групповой работы со слабоуспевающими и одарёнными, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков школьников, повышение их мотивации к обучению, а также изучению педагогами новых образовательных технологий, наработку опыта в их применении.

С учетом особенностей состава учащихся, кадрового ресурса, уровня организации учебно-методического процесса муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 имени героя Советского Союза А.С. Александрова г. Николаевска-на-Амуре Хабаровского края в 2018 году достигло следующих результатов:

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установ-

ками Министерства образования науки Хабаровского края, управления образования и администрации Николаевского муниципального района.

2. Школа функционирует стабильно. В своей деятельности образовательная организация ориентирована на создание адаптивной образовательной среды для максимальной реализации потенциала учащихся и педагогического коллектива в соответствии с социальными и личностными запросами.

3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления школой.

7. Образовательная организация планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

8. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

9. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

10. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

11. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством отчета по результатам самообследования, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

12. По итогам учебного года достигнуты оптимальные результаты: успеваемость - 100%, качество – 47,83 %.

13. 67 человек/100% учащихся получили аттестаты об основном общем и среднем общем образовании, из них 2 человека – аттестат об основном общем с отличием, 3 человека – Золотая медаль «За особые успехи в учении». 100% учащихся 1-4 классов осваивают государственные образовательные стандарты НОО, 100% учащихся 5-9 классов – ФГОС ООО. 41 человек/100% обучаются в классах социально-экономического профиля. 2,3, 5а, 6, 11 классы – кадетские.

14. Методическая тема школы и вытекающие из неё темы предметных кафедр соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. На заседаниях педагогических советов рассматривались основные проблемные вопросы, которые стремится решить педагогический коллектив школы. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству, наблюдается профессиональный рост педагогов.

15. Управленческая деятельность директора школы и его заместителей по учебной и воспитательной работе, объединенных общими целями, опирающихся на передовой педагогический опыт, имеет главный положительный результат: нормальный психологический климат в педагогическом коллективе, положительную мотивацию педагогов школы на достижение поставленных целей.

16. Организация образовательного процесса в школе имеет научную основу, использует передовые педагогические технологии, постоянно совершенствуется.

17. Наша школа - это комфортная среда для развития ребенка, которая характеризуется все более повышающейся доступностью качественного образования на всех ступенях обучения.

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, расписанием уроков и внеурочной деятельности. Учебный план разработан на основе федеральных и региональных нормативных документов, скорректирован с учетом пятидневной рабочей недели в начальных классах и шестидневной - в 2-11-ых классах., продуман план-сетку внеурочной деятельности в 1-9 классах, реализуя весь спектр направлений.

Учебный план

- ✓ имеет необходимое кадровое, учебно-методическое, материально-техническое, управленческое обеспечение
- ✓ отражает специфику образовательного учреждения и необходимый объем содержания, являющийся обязательным на каждой ступени.

При изучении всех предметов уделяется постоянное внимание развитию общезыковой, коммуникативной компетентности, русскоязычной грамотности, навыков скорописи и компьютерного набора текста.

Условия обучения в МБОУ СОШ №1 позволяют не допускать перегрузки учащихся путем дозирования домашних заданий, интеграции предметов, рационального распределения учебной нагрузки и отдыха в течение недели согласно СанПиН.

При разработке учебного плана соблюдены приоритетные направления, заявленные в образовательной программе школы. При этом учитывались запросы социума, уровень подготовки учащихся, степень квалификации педагогического коллектива.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности организации образовательного процесса, создания необходимых условий для учащихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. Соответствует гигиеническим требованиям к условиям обучения в ОУ и включает в себя все образовательные компоненты, представленные в Учебном плане школы.

Используемые учебные программы соответствуют их обязательному минимуму содержания основного общего, среднего (полного) общего образования, утвержденного приказами Министерства образования РФ.

В классах первой (1-4) и второй ступеней (5-9 классы) реализуются Основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования.

В классах третьей ступени (10-11 классы) реализуется базовая общеобразовательная программа среднего общего образования и профильное обучение.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном Перечне учебных изданий.

В 2018 учебный год учителями школы достигнуты значительные успехи в нахождении оптимального сочетания различных методов, приемов обучения с целью повышения творческой активности школьников на уроках и во внеурочное время.

В истекшем году хорошее качество прохождения программы (программа выдана в полном объеме по всем предметам), немного понизилось качество знаний учащихся по предметам и по школе в целом.

В школе на начало учебного года 403/0/0 учащихся (151 – 211 - 41).

На конец учебного года в школе 402/0/0 учащихся (150 – 211 - 41).

В течение года выбыло 14 человек (3 – 9 – 2), прибыло 13 человек (2 – 9 – 2). Обучение организовано в одну смену, количество классов комплектов – 16.

Аттестовано за год 368 человек, 100% успеваемость, второгодников нет, отсева нет. Успешно перешли в следующий класс 402 учащихся. Успевают на «5» - 42/11,4% человек (14/12,1%-21/9,95%-7/17,1%). Успевают на «4-5» – 134/36,4% человека (50/43,1%-65/30,8%-19/46,3%). Всего ударников и отличников-176 человек – 47,8%, что на 0,6% выше прошлого года (47,2%).

Результаты успеваемости учащихся выпускных классов -
Средний балл в разрезе предметов параллелей 4,9,11 классов

Предмет	Количество учащихся	4 класс				Средний балл	Качество 2017	Качество 2018
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Математика	52	5	26	21	0	3,7	70,0	59,6
Русский язык	52	4	20	28	0	3,5	63,0	46,2
Литературное чтение	52	27	18	7	0	4,4	84,8	86,5

Окружающий мир	52	15	23	14	0	4,02	78,3	73,1	
			<u>9 класс</u>						
Предмет	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество 2017	Качество 2018	
Русский язык	43	9	17	17	0	3,8	45,2	60,5	
Литература	43	15	14	14	0	4,02	64,5	67,4	
Алгебра	43	9	14	20	0	3,7	38,7	53,5	
Геометрия	43	3	17	23	0	3,5	35,5	46,5	
Английский язык	43	8	13	22	0	3,7	48,4	48,8	
История	43	10	13	20	0	3,8	41,9	53,5	
Обществознание	43	8	16	17	0	3,6	35,5	55,8	
Физика	43	10	15	18	0	3,8	67,7	58,1	
География	43	7	19	16	0	3,7	48,4	60,5	
Химия	43	7	14	22	0	3,7	48,4	48,8	
Биология	43	8	17	18	0	3,8	48,4	58,1	
Информатика	42	29	11	2	0	4,6	100	95,2	
Искусство	42	20	21	1	0	4,5	96,8	97,6	
			<u>11 класс</u>						
Предмет	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество 2017	Качество 2018	
Русский язык	24	4	12	8	0	3,8	77	66,7	
Литература	24	5	17	2	0	4,1	86	91,7	
Алгебра	24	8	7	9	0	3,96	55	62,5	
Геометрия	24	9	9	6	0	4,1	68	75	
Английский язык	24	4	15	5	0	3,96	77	79,1	
История	24	4	12	8	0	3,8	64	66,7	
Обществознание	24	4	12	8	0	3,8	59	66,7	
Право	24	5	11	8	0	3,9	91	66,7	
Экономика	24	7	9	8	0	3,96	82	66,7	
Физика	24	5	14	5	0	4,0	91	79,1	
География	24	8	14	2	0	4,1	82	83,3	
Химия	24	11	10	3	0	4,3	82	87,5	
Биология	24	13	10	1	0	4,5	86	95,8	
Информатика	24	24	0	0	0	5,0	100	100	

Итоги нынешнего года: показали достаточные результаты обученности по всем предметам социально-экономического цикла (71,4%) в 11 классе и (68%) в 10 классе. Но эти показатели значительно выше прошлого года.

Выбор экзаменов в 11 классе соответствует заявленному профилю, из 22 учащихся выбрали: обществознание-15 чел.-68,2%, историю -6чел.-27,3%, физика -5чел.-22,7%. Востребованы элективные курсы в 10-м и 11-м классах по истории, русскому языку, физике, математике.

Педагогический коллектив в 2014-2015 году продолжил работу по совершенствованию *личностно-ориентированной воспитательной системы образовательного учреждения*, которая опирается на общечеловеческие ценности. Такой подход определяет цель воспитательной работы: формирование положительного опыта достижения успеха в процессе совместной творческой деятельности. Для решения воспитательных задач при составлении плана работы школы учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы.

Все направления воспитательной работы позволяли осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной

работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяли привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствовало развитию творческих способностей практически каждого ученика.

В школе достаточно эффективно действует *система работы по профилактике правонарушений*, но в связи с низким уровнем образования родителей, материальными трудностями в семьях, где родителей мало волнует воспитание детей, уровень правонарушений, к сожалению, оставляет желать лучшего. Однако школа не снимает с себя ответственности. В новом учебном году больше внимания уделить правовому всеобучу, провести более глубокие исследования по выявлению детей, склонных к девиантному поведению, суициду, бродяжничеству; администрации школы продолжить методическую учебу классных руководителей по работе с детьми, склонными к правонарушениям, и их родителями; классным руководителям усилить контроль за семьями находящимися в сложной жизненной ситуации.

В ходе изучения социальных показателей выявлено:

- ✓ Увеличение количества полных семей
- ✓ увеличение количества многодетных семей
- ✓ увеличение количества детей, воспитывающихся опекунами и в приемных семьях
- ✓ снижение количества неблагополучных семей, что влечет в свою очередь уменьшение количество правонарушений среди детей и подростков
- ✓ снижение количества детей-инвалидов

По итогам *мониторинга уровня адаптации первоклассников* из 30 респондента 15 человек/50% - адаптировались к школе на частичном физиологическом уровне, 13 человек/43.3% – на достаточном уровне, 2 человека/6,7% на недостаточном. Классному руководителю рекомендовано разнообразить план мероприятий, включая детей в разные виды деятельности.

Диагностика психологической готовности учащихся 4-х классов (к переходу в основную общую школу показывает высокую мотивацию к обучению. Из 30 опрошенных 83% увлечены процессом учения, проявляют интерес к учебной деятельности, убеждены в необходимости обучения, 17% не имеют ведущего мотива, учатся, чтобы избежать нареканий и стремлений получить одобрение. Классному руководителю рекомендовано развивать ориентацию на способ деятельности, расширять и обогащать навыки общения со взрослыми и сверстниками, развивать адекватное мнение к оценкам и мнениям других людей.

Также ряд *диагностических исследований был проведен в 5-х классах*. Анкетирование показало высокий результат удовлетворенности преподавание предметов. Высокий (5б) и выше среднего (5а) уровень сформированности микроклимата в коллективе. Также высокую оценку дают пятиклассники и классным руководителям.

Выполнению задач, стоящих перед педагогическим коллективом, во многом способствовала *методическая работа*, основной целью которой является создание условий для приобретения педагогами новых способов мышления, новых ценностей, новых методов и приемов работы.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой - тематические педсоветы, заседания предметных кафедр, работа учителей над темами самообразования, предметные недели, педагогический мониторинг. Отмечается заинтересованное участие педагогов в подготовке и проведении «Фестивалей методических идей», что сказалось на более тщательном отборе технологий их проведения с большим упором на личностную ориентацию в их организации. В прошедшем учебном году проведены три тематических педагогических совета, организованы педагогические чтения, педагогические практикумы, что соответствовало составленному плану методической работы.

В течение всего учебного года администрация и педагогический коллектив уделяли большое внимание *сохранению и укреплению здоровья учащихся*. Расписание уроков школьников, распорядок дня составлены с учетом всех требований СанПин - учебная нагрузка не превышает предельно допустимой нормы. Организованы подвижные перемены для первой ступени обучения. Соблюдаются тепловой, световой и питьевой режимы. Педагогами применяются здоровьесберегающие технологии. На всех ступенях обучения и в группе продленного дня проводятся классные часы по привитию навыков здорового образа жизни. В теплое время года уроки

физической культуры в основном проводятся на свежем воздухе. В распорядке работы ГПД предусмотрены обязательная прогулка и игры на свежем воздухе.

Школу обслуживает районная детская поликлиника, которая проводит ежегодную диспансеризацию учащихся. В образовательном учреждении имеется квалифицированный медицинский работник, осуществлялись плановые прививки и вакцинации, в случае необходимости давались направления на обследование врачами-специалистами.

Большое внимание в МБОУ СОШ № 1 уделяется вопросам **охраны труда и техники безопасности**. Правила техники безопасности соблюдаются во всех сферах деятельности школы. Имеется соглашение по проведению мероприятий по охране труда между администрацией и профсоюзным комитетом школы, обеспечивающим безопасность образовательного процесса. Сюда вошли организационные, технические, лечебно-профилактические и санитарно-бытовые мероприятия, мероприятия по обеспечению специальной одеждой и средствами индивидуальной защиты, мероприятия по пожарной безопасности. Выполнение соглашения проверяется один раз в полгода и оформляется соответствующими актами. В школе приведена в порядок и надлежащий вид вся документация, отслеживающая выполнение всех мероприятий, отраженных в соглашении. Постоянно проводятся инструктажи по правилам поведения в школе, работы в кабинетах, на уроках физкультуры, при организации внеклассных мероприятий, перед выездами в театры и на экскурсии. Все помещения снабжены противопожарными средствами, инструкциями по технике безопасности и охраны труда. Журналы ведутся и проверяются.

Материально-техническая база образовательного учреждения обеспечивает возможность реализации требований ФГОС и ФК ГОС общего образования по всем учебным дисциплинам федерального компонента Федерального базисного учебного плана, включенным в учебный план ОУ, т.е. имеющиеся кабинеты и соответствующее оснащение (оборудование, наглядные пособия и т.п.) обеспечивают возможность выполнения всех видов работ и проведения всех видов учебных занятий, предусмотренных учебными планами, рабочими программами.

На первом этаже школы расположены раздевалка, столовая, учебные кабинеты №1,2,3,4 начальной школы, сенсорная комната, кабинет «Искусство», кабинет «Английский язык», спортивный зал, медицинский кабинет. Несмотря на максимальную загруженность спортивного зала, администрация школы изыскивает возможность для организации занятий спортивных секций, семейного отдыха.

На втором этаже расположены учебные кабинеты основной школы (кабинет «история», «Русский язык», «География», «Математика-1», «Математика-2», «Физика»), библиотека, учительская. Здесь же находятся кабинеты психолога и социального педагога.

В школе кабинетная система обучения. Уровень материально-технического обеспечения кабинетов достаточно высок и соответствует современным требованиям. Оборудованы кабинеты по всем предметам, входящим в федеральный и региональный компоненты учебного плана.

Оборудование учебных кабинетов соответствует требованиям, предъявляемым к помещениям и оборудованию нормами СанПиНа.

Учебные помещения укомплектованы двухместными столами. Расстановка столов трехрядная. Учебная мебель имеет устройства, позволяющие регулировать ее высоту, учитывая рост учащихся.

Территория школы благоустроена, по периметру ограждена забором. Ежегодно проводятся мероприятия по озеленению пришкольного двора.

Контингент учащихся школы стабилен. Движение учащихся не вносит дестабилизации в процесс развития учреждения. Режим и условия обучения в образовательном учреждении организованы в соответствии с требованиями СанПин.

Образовательное учреждение **современную материально-техническую базу**

Финансирование МБОУ СОШ №1 в 2015-2016 учебном году	1-ое полугодие 2018	2-ое полугодие 2018
Коммунальные услуги, в том числе:	403263,79	1182574,52
водоснабжение	40051,67	51458,11

Тепловая энергия и горячее водоснабжение	247200,81	959161,61
Электрическая энергия	104647,86	152437,94
Вывоз твердых бытовых отходов	11363,45	19516,86
Льготное питание, в том числе:	259649,02	407917,20
Местный бюджет	50000,00	165773,55
Краевой бюджет	209649,02	242143,65
Приобретение проекторов (6 шт)	237600,00	0,00
Проведение ремонта	0,00	0,00
Дезинфекция/дератизация	0,00	16024,83
Приобретение моющих средств	7000	6000
ИТОГО	907512,81	1612516,55

В образовательном учреждении обеспечена возможность доступа учащимся к **информационным ресурсам сети Интернет**. Имеется режим работы кабинета информатики, библиотеки, что позволяет использовать ресурсы в учебное и внеурочное время.

Кабинет	Количество компьютеров	Наличие сертификатов на компьютеры (лицензионное ПО)	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	Количество компьютеров, находящихся в локальной сети ОУ
начальных классов №1	12	12	12	12
начальных классов №2	16	16	16	16
начальных классов №3	16	16	16	16
начальных классов №4	12	12	12	12
педагога-психолога	1	1	1	1
искусства	1	1	-	-
иностранного языка	1	1	-	-
спортивный зал	1	1	-	-
химии	1	1	1	1
информатики	15	15	15	15
истории	1	1	1	1
биологии	1	1	1	1
русского языка	1	1	1	1
математики	1	1	1	1
математики	1	1	-	-
физики	1	1	-	-
библиотека	1	1	1	1
Всего:	83	83	78	78
Степень компьютеризации	В учебном процессе используются 82 компьютеров (на 1 компьютер приходится 5,4 учащихся). На 1 компьютер, имеющий доступ к ресурсам сети Интернет, приходится 5,7 учащихся.			

МБОУ СОШ №1 г. Николаевска-на-Амуре Хабаровского края является неотъемлемой частью общей образовательной системы Николаевского муниципального района. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей учащихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указан-

ных категорий потребителей образовательных услуг. В образовательном учреждении уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий для воспитания и обучения детей, оптимизации деятельности педагогов.

Итак, *анализ работы всех организационных структур образовательного учреждения*, всех аспектов образовательного процесса показал, что они были ориентированы на решение разработанных педагогическим коллективом задач, помогающих в реализации общей цели - обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства. Учебно-воспитательная, организационная, управленческая деятельность помогла в целом решить поставленные в 2018 году задачи. Практически все поставленные задачи успешно решались в прошедшем учебном году, многие в силу своей актуальности нуждаются в дальнейшем освоении. В то же время есть задачи, решение которых требует более осмысленного подхода, осознание каждым учителем важности и личной ответственности за их выполнение.

Выявлен ряд проблем:

Низкий уровень потребности в саморазвитии учащихся.

- ✓ Слабая профориентационная работа с учащимися 9-х классов по определению профильной направленности
- ✓ Недостаточно ведется мониторинг развития у учащихся воспитанности, склонностей, индивидуальных способностей учащихся; удовлетворенности педагогов своей деятельностью; отношение родителей к обучению, воспитанию.
- ✓ Наблюдается профессиональная пассивность некоторых учителей, нежелание работать с использованием новых технологий.

Эти проблемы требуют решения в 2019 году.

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение показателя
1. Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	Человек	404
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	139
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	216
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	39
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек/%	176/ 47,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	3,94 (29,38)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл	3,26 (9,09)/ 3,38 (4,29)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	60,92
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Балл	4,13/44,87
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек /%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Человек /%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Человек /%	0/0%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 кл.	Человек /%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Человек /%	0 / 0
1.16	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Человек /%	2/5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Человек / %	2/8,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек/%	243/56 %
1.19	Численность/удельный вес численности победителей различных олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек/%	69/28,3%
1.19.1	Муниципальный уровень	Человек/%	30/6,7%
1.19.2	Регионального уровня	Человек/%	20/4,5
1.19.3	Федерального уровня	Человек/%	16/3,6
1.19.4.	Международного уровня	Человек/%	3/0,6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Человек/%	24/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек/%	17/4%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Человек/%	30/7,1%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том	Человек	26

	числе:		
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек/%	24/93%
1.26	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/%	23/88,4%
1.27	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек/%	2/7%
1.28	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/%	2/7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек /%	16/%
1.29.1	Высшая	Человек/%	6/37,5%
1.29.2	Первая	Человек/%	10/62,5%%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	Человек/%	0/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	Человек/%	4/15,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/%	1/3,8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/%	5/19,2%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	30/100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек / %	30/100%
2. Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на 1 учащегося	Единиц	0,18
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Единиц	21,9
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да /нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да /нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да /нет	Да
2.4.2	С медиатекой	Да /нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да /нет	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да /нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да /нет	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек/%	421/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	2,05

Главная цель деятельности педагогического коллектива школы – совершенствование образовательной среды, обеспечивающей условия для развития и воспитания личности школьника, получения качественного образования с целью достижения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС начального общего, основного общего образования

Актуальные проблемы в 2019 году:

- ✓ Создание открытой развивающей среды, обеспечивающей удовлетворение образовательных запросов социума;
- ✓ Предоставление учащимся равных возможностей для освоения современных знаний и применения их в практической деятельности;

- ✓ Ориентация образовательного процесса на развитие зоны ближайшего развития каждого школьника;
- ✓ Активный поиск новых путей обучения;
- ✓ Формирование познавательного интереса у учащихся в изучении предметов
- ✓ Эффективная деятельность Школьного научного общества учащихся, с привлечением всех педагогов школы, осуществляющих подготовку учащихся к олимпиадам и конкурсам;
- ✓ Контроль за организацией подготовки выпускников 9аб и 11-ого классов к государственной итоговой аттестации;
- ✓ Организация внеурочной деятельности в 1-4, 5-6 классах согласно требования ФГОС;
- ✓ Информационная открытость образовательного учреждения;
- ✓ Активизация работы с проектом Дневник.ru., электронным документооборотом

Круг задач в 2019 году:

1. Совершенствование образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом;
2. Создание необходимых условий для реализации Основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
3. Повышение качества образовательного процесса через:
 - формирование положительной мотивации учащихся к учебной деятельности;
 - осуществление процедуры оценки качества на основании показателей эффективности деятельности школы, показателей эффективности деятельности педагогических работников
 - осуществление системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании
4. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
5. Рост уровня профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, аттестацию, курсовую подготовку, участие их в инновационной и конкурсной деятельности;
6. Формирование духовно-нравственные качества личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
7. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья учащихся, формирование стремления к здоровому образу жизни;
8. Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство;
9. Привлечение внешкольных учреждений к сотрудничеству для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей учащихся.

Основные направления деятельности в 2019 году

Направления деятельности	Проблема	Пути решения
Сохранность контингента	Отток учащихся с высокой мотивацией обучения в ближайшие ОУ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поднять престиж МБОУ СОШ №1 через результативность участия в олимпиадах, творческих конкурсах. 2. Повысить качество образования. 3. Привлечь к преподаванию интересных, творческих людей, опытных педагогов 4. Расширить спектр внеурочной деятельности 5. Укрепить материально-техническую базу.

<p>Повышение качества образования</p>	<p>Отсутствие высоких результатов по ЕГЭ, ОГЭ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образования, возможности максимального развития ключевых образовательных компетентностей школьников за счёт формирования целостного учебно-методического сопровождения образовательного процесса и освоения педагогами современных образовательных технологий. 2. Оказать помощь учащимся с одной-двумя «3», которые являются дополнительным резервом для повышения результативности работы педагогического коллектива. 3. Необходимо определить причины неуспешности в классах, которые по итогам 2017-2018 учебного года показали наиболее низкие результаты качества знаний учащихся, разработать и реализовать комплекс мероприятий по улучшению ситуации. 4. Совершенствовать работу с одарёнными детьми. 5. Сохранить традицию проведения познавательно-занимательных предметных мероприятий, активного участия в интеллектуальных марафонах, олимпиадах на уровне школы, района и округа. 6. Организовать работу по снижению количества учащихся, у которых более 50% «3». 7. Наладить работу с учащимися с низкой мотивацией, привлечь к этой работе педагога-психолога.
<p>Профильное обучение</p>	<p>Учащиеся выбирают экзамены, не соответствующие данным профилям, что говорит о том, что учащиеся ещё не готовы сделать осознанный и ответственный выбор будущей профессии. При выборе профиля – это наличие одного класса в параллели, что снижает возможность выбора, ограничивая его.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществлять предпрофильную подготовку целенаправленно, предлагая учащимся спектр курсов по выбору для более точного выбора профиля обучения на третьей ступени. 2. Создание в школе целостной, научно обоснованной, учитывающей потребности участников образовательного процесса системы профильного обучения. 3. В 9-11 классах обеспечить качественную профильную подготовку. 4. Разработать оптимальное содержание образования в профильных классах, включающее содержание базовых, профильных и элективных предметов. 5. Проводить профориентационную работу, активно сотрудничая с ССУЗами
<p>Подготовка к государственной итоговой аттестации</p>	<p>Подготовка немотивированных учащихся к итоговой аттестации</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать осознанное и заинтересованное отношение учащихся выпускных классов к необходимости успешного обучения для продолжения образования после школы. 2. Учителям-предметникам усилить рабо-

		<p>ту со слабоуспевающими учащимися; обратить внимание на формирование самоконтроля у учащихся, опору на него при написании творческих и контрольных работ; обратить внимание на индивидуальную работу с учениками, имеющими как пониженный, так и повышенный интерес к предмету.</p> <p>3. Рассмотреть на одном из заседаний предметных кафедр наиболее трудные для учащихся темы, проанализировать причины затруднений учащихся.</p> <p>4. Вести дополнительные занятия по формированию навыков решения заданий высокой и повышенной сложности (дифференцированно).</p> <p>5. Учителям-предметникам провести работу по поиску новых методических подходов к изложению трудных для учащихся вопросов.</p>
<p>ВШК</p>	<p>ВШК не носил системного характера. Несвоевременная корректировка по результатам ВШК.</p>	<p>1. Организовать систематическое оперативное взаимодействие всех участников образовательного процесса.</p> <p>2. Обеспечить наличие данных по результатам входного, рубежного и итогового контроля, их коллегиальное обсуждение, принятие оптимальных и конкретных решений, контроль за их обязательным исполнением, что обеспечит успешность каждого ученика в зоне его ближайшего развития.</p> <p>3. Проводить мониторинг учебных достижений учащихся.</p> <p>4. Рост педагогического мастерства каждого педагога путём внедрения новых образовательных технологий; 100% охват всех педагогических и административных кадров, которые не прошли за последние 3 года курсы повышения квалификации.</p> <p>5. Совершенствование внутришкольной системы мониторинга обученности учащихся, выстраивание системы рейтинга классов.</p>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575799

Владелец Шалупенко Ольга Анатольевна

Действителен с 10.03.2021 по 10.03.2022