

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1
имени героя Советского Союза А.С. Александра
г. Николаевска-на-Амуре Хабаровского края**

ПРИНЯТО
Решением педагогического совета
Протокол №09 от 02.02.2015г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом №14 от 05.02.2015г.
Директор школы  О.А. Шалупенко

ПОЛОЖЕНИЕ

о самообследовании образовательного учреждения

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет основные нормы и принципы проведения самообследования образовательного учреждения.

1.2. Положение разработано в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Закона РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком проведения самообследования образовательных организаций», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462

1.3. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности образовательного учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет)

1.4. Самообследование проводится образовательным учреждением ежегодно.

Самообследование - процедура оценивания (самооценивания). Процесс самообследования - это познавательная деятельность педагогов, учащихся, руководителей образовательного учреждения, носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогического процесса и коррекцию деятельности школьного коллектива.

1.5. В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:

- ✓ *оценочная функция* - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
- ✓ *диагностическая функция* - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научнообоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
- ✓ *прогностическая функция* - оценка (самооценке) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

2. Методы и критерии самообследования

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- ✓ пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.);
- ✓ активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

3. Организация самообследования

3.1. Процедура оценивания проводится в соответствии с инструментарием по контролю качества образования.

3.2. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- ✓ планирование и подготовку работ по самообследованию учреждения;
- ✓ организацию и проведение самообследования в учреждении;
- ✓ обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- ✓ рассмотрение отчета органом управления учреждения, к компетенции которого