

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1
имени героя Советского Союза А.С. Александрова
г. Николаевска-на-Амуре Хабаровского края**

ПРИНЯТО
Решением педагогического совета
Протокол №09 от 02.02.2015г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом №28 от 01.02.2012
Директор школы  О.А. Шалупенко

ПОЛОЖЕНИЕ

о Портфолио учащегося начальной школы - индивидуальной накопительной оценке учебных достижений младших школьников

1. Общие положения

1.1. Портфолио – совокупность индивидуальных достижений, выполняющих роль накопительной оценки учебных достижений учащегося начальной школы.

1.2. Портфолио ученика начальной школы является перспективной формой представления индивидуальных достижений ребёнка, так как позволяет учитывать результаты, достигнутые учеником в разнообразных видах деятельности – учебной, творческой, игровой и др.

1.3. Портфолио рассматривается как инструмент в формировании самооценки и самопрезентации личных достижений ученика.

1.4. Цель Портфолио – собрать, зафиксировать и систематизировать результаты развития младшего школьника, его усилия, прогресс и достижения в различных областях, демонстрировать весь спектр его способностей, интересов, склонностей, знаний и умений.

1.5. Портфолио как альтернативный способ оценивания достижений учащихся решает основные задачи:

- выявляет индивидуальный прогресс учащегося в процессе получения образования вне прямого сравнения с достижениями других учеников;
- дополняет результаты традиционных форм контроля знаний учащихся;
- оценивает достижения школьников в совокупности видов их деятельности за конкретный период обучения.

1.6. Портфолио младшего школьника помогает решать важные педагогические задачи:

- поддержка и стимулирование учебной мотивации школьников;
- поощрение активности и самостоятельности школьников, расширение возможности обучения и самообучения;
- развитие навыков рефлексивной и оценочной деятельности;
- формирование навыков учебной деятельности;
- закладывание дополнительных предпосылок и возможностей для успешной социализации;
- укрепление взаимодействия с семьёй воспитанника;
- повышение заинтересованности родителей (законных представителей) в результатах.

1.7. Образовательное учреждение разрабатывает примерную структуру Портфолио учащегося начальной школы.

2. Порядок формирования Портфолио младшего школьника

2.1. Портфолио ученика начальной школы является одной из составляющих «портрета» выпускника и играет важную роль при переходе на следующую ступень обучения для определения вектора его дальнейшего развития и обучения.

2.2. Период составления Портфолио - 4 года обучения в начальной школе.

2.3. Ответственность за организацию формирования Портфолио младшего школьника и систематическое знакомство родителей (законных представителей) с его содержанием возлагается на учителя начальных классов.