

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1  
имени героя Советского Союза А.С. Александрова  
г. Николаевска-на-Амуре Хабаровского края**

**ПРИНЯТО**

Решением педагогического совета

Протокол №5 от 01.02.2012г

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом №28 от 01.02.2012

Директор школы \_\_\_\_\_ О.А. Шалупенко

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о Портфолио учащегося начальной школы - индивидуальной накопительной оценке учебных достижений младших школьников**

#### **1. Общие положения**

1.1. Портфолио – совокупность индивидуальных достижений, выполняющих роль накопительной оценки учебных достижений учащегося начальной школы.

1.2. Портфолио ученика начальной школы является перспективной формой представления индивидуальных достижений ребёнка, так как позволяет учитывать результаты, достигнутые учеником в разнообразных видах деятельности – учебной, творческой, игровой и др.

1.3. Портфолио рассматривается как инструмент в формировании самооценки и самопрезентации личных достижений ученика.

1.4. Цель Портфолио – собрать, зафиксировать и систематизировать результаты развития младшего школьника, его усилия, прогресс и достижения в различных областях, продемонстрировать весь спектр его способностей, интересов, склонностей, знаний и умений.

1.5. Портфолио как альтернативный способ оценивания достижений учащихся решает основные задачи:

- выявляет индивидуальный прогресс учащегося в процессе получения образования вне прямого сравнения с достижениями других учеников;
- дополняет результаты традиционных форм контроля знаний учащихся;
- оценивает достижения школьников в совокупности видов их деятельности за конкретный период обучения.

1.6. Портфолио младшего школьника помогает решать важные педагогические задачи:

- поддержка и стимулирование учебной мотивации школьников;
- поощрение активности и самостоятельности школьников, расширение возможности обучения и самообучения;
- развитие навыков рефлексивной и оценочной деятельности;
- формирование навыков учебной деятельности;
- закладывание дополнительных предпосылок и возможностей для успешной социализации;
- укрепление взаимодействия с семьёй воспитанника;
- повышение заинтересованности родителей (законных представителей) в результатах.

1.7. Образовательное учреждение разрабатывает примерную структуру Портфолио учащегося начальной школы.

#### **2. Порядок формирования Портфолио младшего школьника**

2.1. Портфолио ученика начальной школы является одной из составляющих «портрета» выпускника и играет важную роль при переходе на следующую ступень обучения для определения вектора его дальнейшего развития и обучения.

2.2. Период составления Портфолио - 4 года обучения в начальной школе.

2.3. Ответственность за организацию формирования Портфолио младшего школьника и систематическое знакомство родителей (законных представителей) с его содержанием возлагается на учителя начальных классов.

2.4. Портфолио младшего школьника хранится в образовательном учреждении в течение всего времени пребывания в нём. При переводе ребёнка в другое образовательное учреждение Портфолио выдаётся на руки родителям (законным представителям) вместе с личным делом ребёнка.

2.5. При выпуске ребёнка из начальной школы ему вручается Портфолио младшего школьника, которое может быть использовано при поступлении в 5 класс с согласия родителей (законных представителей).

### **3. Структура, содержание и оформление портфолио младшего школьника.**

3.1. Портфолио младшего школьника предполагает наличие следующих разделов:

- «Я о себе»
- «Портфолио документов»;
- «Портфолио творческих работ»;
- «Портфолио отзывов»

3.2. В Портфолио младшего школьника можно поместить:

- документы (результаты индивидуальной диагностики, копии Дипломов, наград, удостоверения об участиях в конкурсах, грамоты, свидетельства, сертификаты и другие документы);

- работы учащегося (по учебным предметам – контрольные, проверочные, творческие, проектные и другие, а также рисунки, аппликации, фотографии выполненных объёмных работ и т.д.)

- фотографии

- мини-анкеты, листы достижений, взаимодействий и др.

- отзывы педагогов, руководителей дополнительного образования, родителей, друзей и одноклассников о деятельности учащегося

3.3. Для того, чтобы пошагово проследить процесс преодоления затруднений, в Портфолио помещаются работы детей с повторяющимися заданиями, которые выполнены младшим школьником в разные периоды обучения.

3.4. Материалы для Портфолио младшего школьника собираются педагогами школы совместно с детьми и их родителями (законными представителями) по результатам информационно-разъяснительной работы с ними.

3.5. Итогом совместной работы обучающегося, учителя, а также родителей в Портфолио является «Лист моих достижений в начальной школе»

3.6. Разделы Портфолио необходимо систематически пополнять.

3.7. Заполнять Портфолио рекомендуется на классных часах, индивидуально после уроков, дома при помощи заинтересованных членов семьи.

3.8. Передача Портфолио для ознакомления классному руководителю в среднем звене способствует продолжению мониторинга успешности школьника, помогает учитывать его индивидуальные особенности, дальше планировать предполагаемые задачи развития личности.