

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1  
имени героя Советского Союза А.С. Александрова  
г. Николаевска-на-Амуре Хабаровского края**

**ПРИНЯТО**

Решением педагогического совета  
Протокол №5 от 01.02.2012г

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом №27 от 01.02.2012

Директор школы \_\_\_\_\_ О.А. Шалупенко

**ПОЛОЖЕНИЕ  
о Портфолио достижений учащихся  
второй ступени обучения – основного общего образования**

**1. Общее положение.**

1.1. Настоящее Положение регулирует требования и нормы к построению и действию Портфолио, обязательные для образовательных учреждений, организующих профильное обучение на старшей ступени общего образования.

1.2. Портфолио позволяет учитывать результаты, достигнутые учеником в разнообразных видах деятельности - учебной, творческой, социальной, коммуникативной и других - при зачислении в 10-й профильный класс.

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом МБОУ СОШ №1 г.Николаевска-на-Амуре Хабаровского края и на основе Концепции профильного обучения в на старшей ступени общего среднего образования, утвержденной Приказом Министерства образования и науки РФ № 2783 от 18.07.02

**2. Цели и задачи Портфолио**

2.1. Основная цель Портфолио - представить отчет по процессу образования подростка, увидеть «картину» значимых образовательных результатов в целом, обеспечить отслеживание индивидуального прогресса ученика в широком образовательном контексте, продемонстрировать его способности практически применить приобретенные знания и умения.

2.2. Портфолио дополняет традиционные контрольно-оценочные средства, направленные, как правило, на проверку репродуктивного уровня усвоения информации, фактологических и алгоритмических знаний и умений, включая экзамены.

2.3. Портфолио решает важные педагогические задачи:

- поддерживает высокую учебную мотивацию школьников;
- поощряет их активность, самостоятельность, расширяет возможности обучения и самообучения;
- развивает навыки рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности учащихся;
- формирует умение учиться, ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность.

**3. Структура Портфолио.**

3.1. Портфолио оформляется в виде типового дневника достижений обучающихся с приложением документов, заверенных образовательным учреждением.

3.2. Перечень обязательных разделов Портфолио:

- резюме (общее сведения об учащихся);
- информация об участии в олимпиадах и конкурсах по форме;
- информация об участии в научно-практических конференциях и семинарах;
- об участии в мероприятиях и конкурсах дополнительного образования;
- информация о спортивных достижениях;
- информация о прохождении конкурсов по выбору;

- сводная итоговая ведомость рейтинговой оценки материалов Портфолио;
- рекомендации классного руководителя и психолога;
- отзывы.

#### **4. Период накопления (сбора) Портфолио.**

Портфолио учащихся собирается с 5-ого по 9-ый классы.

#### **5. Форма учета Портфолио в определении образовательного рейтинга выпускника основной (общей) школы**

5.1. Портфолио достижений, являясь индивидуальным отчетом по процессу образования подростка, позволяет принять участие в конкурсе при зачислении в профильный класс. Максимальное количество баллов, которое может набрать выпускник основной школы, 45.

Они складываются из четырех позиций:

- результаты итоговой аттестации (до 20 баллов);
- результаты участия в олимпиадах (до 10 баллов);
- результаты участия в научно - практических конференциях(до 10 баллов);
- результаты спортивных достижений и конкурсов по дополнительному образованию (до 10 баллов);
- средний балл аттестата (до 5 баллов).

5.2. Результаты, отраженные в Портфолио, позволяют судить приемной комиссии образовательного учреждения о готовности выпускника основной школы к обучению в профильном классе.

5.3. Портфолио достижений учащегося принимает участие в конкурсе на рейтинговой основе.

## Приложения 1

Резюме.

Ф.И.О.

Год рождения.

Место рождения

Образовательное учреждение.

Сведения о родителях

Планы на будущее

## Приложение 2. Участие в олимпиадах

Уровень	Год	Предмет, наименование конкурсов	Результат (победитель, призёр)	Примечание
школьный				Диплом прилагается (оригинал)
муниципальны й				
Всероссийский				

## Приложение 3. Участие в научно-практических конференциях

Уровень	Год	Предмет, наименование конкурсов	Результат (победитель, призёр)	Примечание
школьный				Диплом прилагается (оригинал)
муниципальный				
Всероссийский				

## Приложение 4. Участие в мероприятиях и конкурсах дополнительного образования

Уровень	Год	Предмет, наименование конкурсов	Результат (победитель, призёр)	Примечание
школьный				Диплом прилагается (оригинал)
муниципальный				

Всероссийский				
---------------	--	--	--	--

**Приложение 5.  
Информация о спортивных достижениях**

Уровень	Год	Вид соревнований	Результат	Примечание

**Приложение 6.  
Информация о прохождении курсов по выбору**

№	Название курса	Количество часов	Место прохождения	Примечания
1				

**Приложение 7.  
Сводная ведомость. Примерная схема исчисления образовательного рейтинга**

Позиция		Компоненты	Результаты (балл)
I	Обязательные экзамены	Математика	До 5
		Русский язык	До 5
	Два экзамена по выбору	Экзамен 1	До 5
		Экзамен 2	До 5
II	Индивидуальная накопленная оценка (Портфолио)	Олимпиады Международная победитель, призер или участник	10
		Всероссийская победитель, призер, участник	9 8
		Республиканская победитель, призер, участник	8 7
		Муниципальная победитель, призер, участник (до 5 места)	7 6 5
		Школьная победитель	4
		Альтернативные олимпиады: победитель, призер	5 4

III	Научно-практические конференции Спортивные достижения	Международные победитель, призер или участник	10
		Всероссийские победитель, призер, участник	9 8
		Республиканские победитель, призер, участник	8 7
		Городские победитель, призер, участник (до 5 места)	6 5 5
		Школьные победитель, участник	4 3
		Альтернативные победитель, призер	5 4
IV	Средний балл аттестата		Max 5
	ИТОГО:		45



