

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Хабаровского края

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 имени героя Советского Союза А.С. Александра г. Николаевска-на-Амуре Хабаровского края

РАССМОТРЕНА

на заседании предметной
кафедры

руководитель ПК

 Яковлева Л.В.

Приказ №1 от «31.08.2023»

СОГЛАСОВАНА

решением педагогического
совета

заместитель директора по
УР

 Коновалова О.В.

Приказ №1 от «30.08.2023

УТВЕРЖДЕНА

директор МБОУ СОШ №1

 Шалупенко О.А.

Приказ от «31.08.2023»
№ 64-осн-д.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

«Читаю в поисках смысла»

для обучающихся 1– 4 классов

на 2023-2027 уч. годы

(срок реализации 4 года)

г. Николаевск-на-Амуре 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Читаю в поисках смысла» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа предназначена для развития читательских способностей учащихся, для формирования элементов читательской грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

Цель курса: совершенствование читательской грамотности обучающихся, поддержка обучающихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с овладением чтением как предметным и метапредметным результатом.

Форма организации: учебный курс в форме факультатива.

Виды внеурочной деятельности: игровая, проектная деятельность, самостоятельная работа, работа в парах, в группах, творческие работы.

Согласно учебному плану на изучение курса «Читаю в поисках смысла» отводится 135 часов:

в 1 классе - 33 часа в год (1 час в неделю),

в 2 классе - 34 часа в год (1 час в неделю),

в 3 классе - 34 часа в год (1 час в неделю),

в 4 классе - 34 часа в год (1 час в неделю).

Срок реализации рабочей программы 4 года.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 1 КЛАСС

Стихотворение И. Токмаковой «Сентябрь». Готовимся к выразительному чтению стихотворения И. Токмаковой «Сентябрь» (1ч.)

Стихотворение В. Степанова «Что мы Родиной зовём». Готовимся к выразительному чтению стихотворения В. Степанова «Что мы Родиной зовём» (2ч.)

Ненецкая сказка «Бурый и белый медведи» (1ч.)

Научно-познавательные тексты «Белый медведь» и «Бурый медведь». Готовимся к чтению по ролям ненецкой сказки «Бурый и белый медведи» (2ч.)

Чувашская сказка «Почему зеленые ёлка с сосной» (1ч.)

Научно-познавательный текст В. Сивоглазова «Вечнозеленые растения». Готовимся читать по ролям чувашскую сказку «Почему зелёные ёлка с сосной» (2ч.)

Рассказ Н. Сладкова «Рыцарь». Готовимся к выразительному чтению рассказа Н. Сладкова «Рыцарь» (2ч.)

Рассказ Г. Скребницкого «Лесное эхо» (2ч.)

Научно-познавательный текст «Эхо». Готовимся к выразительному чтению рассказа Г. Скребницкого «Лесное эхо» (2ч.)

Рассказ В. Осеевой «Сторож». Готовимся к чтению по ролям рассказа В. Осеевой «Сторож» (2ч.)

Рассказ В. Осеевой «Навестила». Готовимся к постановке рассказа В. Осеевой «Навестила» (3ч.)

Рассказ Е. Пермяка «Кто?». Готовимся к постановке рассказа Е. Пермяка «Кто?» (3ч.)

Рассказ В. Драгунского «Англичанин Павля». Готовимся к постановке рассказа В. Драгунского «Англичанин Павля» (3ч.)

Экскурсия в библиотеку (3ч.)

Рассказ Л. Каминского «Как Петя ленился» (1ч.)

Готовимся к чтению по ролям рассказа Л. Каминского «Как Петя ленился» (2ч.)

Стихотворение А. Рахимова «Каникулы!!! Ура!!!». Готовимся к выразительному чтению стихотворения А. Рахимова «Каникулы!!! Ура!!!» (1ч.)

2 КЛАСС

- Стихотворение И. Асеевой «С Днём знаний». Готовимся к выразительному чтению стихотворения И. Асеевой «С Днём знаний» (1ч.)
- Стихотворение Г. Ладонщикова «С добрым утром!». Готовимся к выразительному чтению стихотворения Г. Ладонщикова «С добрым утром!» (1ч.)
- Удмуртская сказка «Березка-красавица» (4ч.)
- Китайская сказка «Жадный Ча» (2ч.)
- Научно-познавательный текст «Дракон». (1ч.)
- Чувашская сказка «Откуда взялась река» (2ч.)
- Экскурсия в библиотеку (1ч.)
- Готовимся к постановке сказки «Откуда взялась река» (1ч.)
- Занятие в компьютерном классе (1ч.)
- Рассказ Н. Сладкова «Воздушный замок» (2ч.)
- Научно-познавательный текст «Паук-серебрянка» (1ч.)
- Рассказ Н. Сладкова «Болтливые окуни» (3ч.)
- Рассказ В. Осеевой «Долг». Готовимся к чтению по ролям рассказа В. Осеевой «Долг» (3ч.)
- Подготовка к выразительному чтению рассказа В. Осеевой «Картинки» (1ч.)
- Рассказ Л. Каминского «Послушный Петя» (3ч.)
- Стихотворение И. Бродского «История двойки» (2ч.)
- Рассказ В. Голявкина «Вот что интересно!» (4ч.)
- Стихотворение З. Письман «В летние каникулы». (1ч.)

3 КЛАСС

- А. Усачёв «1 сентября». Готовимся к выразительному чтению стихотворения. (1ч.)
- П. Синявский «Родная песенка». Готовимся к выразительному чтению стихотворения. (1ч.)
- Ф. Тютчев «Рассвет». Готовимся к выразительному чтению стихотворения. (1ч.)
- А. Пантелеев «Главный инженер». Готовимся к чтению по ролям рассказа. (2ч.)
- Тайская сказка «Птица – болтунья». Готовимся к выразительному чтению сказки. (1ч.)
- Китайская сказка «Олени и пёс». Готовимся к выразительному чтению сказки. (1ч.)
- Научно – познавательный текст «Скорость бега животных». Составление таблицы. (1ч.)
- Н. Сладков «Домики на ножках». Готовимся к выразительному чтению рассказа. (1ч.)
- Г. Скребницкий «Любитель песни». Готовимся к чтению по ролям отрывка рассказа. (1ч.)
- Научно – познавательный текст «Тюлень». (1ч.)
- Л. Каминский «Падежи Юры Серёжкина». Готовимся к постановке рассказа. (2ч.)
- Учебный текст «Как определить падеж имени существительного?» (1ч.)
- Н. Носов «Заплата». Готовимся к выразительному чтению рассказа. (1ч.)
- Е. Евсева «Каникулы». Готовимся к выразительному чтению стихотворения. (1ч.)
- Г. Скребницкий «Синица» (1ч.)
- Э. Бауэр «Фламинго» (1ч.)
- А. Чехов «Белолобый» (отрывок) (1ч.)
- С. Михалков «Ответ» (1ч.)
- Э. Шим «Живые цветы» (1ч.)
- Л. Киселёва «И так бывает» (1ч.)
- А. Тихонов «Клонится к закату благодатное лето» (1ч.)
- И. Соколов – Микитов «Сосновый бор» (1ч.)
- Л. Киселёва «Башмачки» (1ч.)
- Э. Бауэр «Немецкая овчарка» (1ч.)
- С. Михалков «Осёл и бобр» (1ч.)
- В. Васильева «Оленёнок» (1ч.)
- В. Осеева «На катке» (1ч.)
- И. Соколов – Микитов «Калина» (1ч.)
- Русская народная сказка «Сивка-бурка» (1ч.)
- И. Крылов «Квартет» (1ч.)
- Л. Толстой «Прыжок» (1ч.)

К. Паустовский «Растрёпанный воробей» (1ч.)

4 КЛАСС

Стихотворение Г. Ляховицкой «Осеннее чудо». Готовимся к выразительному чтению стихотворения «Осеннее чудо» (1ч.)

Стихотворение Г. Ладонщикова «Рисунок». Готовимся к выразительному чтению стихотворения «Рисунок» (1ч.)

Занятие в компьютерном классе (1ч.)

Рассказ Е. Пермяка «Сказка о большом колоколе» (3ч.)

Экскурсия в библиотеку (1ч.)

Рассказ Н. Богданова «Фюнфкиндер» (5ч.)

«Воробей-весельчак». Калмыцкая сказка (2ч.)

Научно-познавательный текст «Воробей» (1ч.)

Рассказ Н. Носова «Когда мы смеёмся» (3ч.)

Рассказ Н. Сладкова «Подводные ежи» (2ч.)

Научно-познавательный текст «Ёрш». (1ч.)

Стихотворение Тима Собакина «Подводная песня». Научно-познавательные тексты «Акулы» и «Медузы» (2ч.)

Готовимся к выразительному чтению стихотворения «Подводная песня» (2ч.)

Рассказ А. Саломатова «Его последний день» (2ч.)

Готовимся к выразительному чтению отрывка из рассказа «Его последний день» (2ч.)

Стихотворение В. Капустиной «Обиженный портфель». Готовимся к выразительному чтению стихотворения «Обиженный портфель» (2ч.)

Стихотворение Н. Анишиной «Чем пахнет лето». Готовимся к выразительному чтению стихотворения «Чем пахнет лето» (3ч.)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения собственных ощущений (явления, события), в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие;
- называть и объяснять свои чувства и ощущения от созерцаемых произведений искусства, объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- самостоятельно определять и объяснять свои чувства и ощущения, возникающие в результате созерцания, рассуждения, обсуждения, самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей);
- в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить;

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией;
- с помощью учителя объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов;
- учиться готовить рабочее место и выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки;
- выполнять контроль точности разметки деталей с помощью шаблона;

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в книге (на развороте, в оглавлении, в словаре);
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя литературу, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроках;

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую – изделия, художественные образы.

Коммуникативные УУД:

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в рисунках, доступных для изготовления изделий;
- слушать и понимать речь других.

Предметные результаты:

1 класс

- Владеть техникой (навыком) слогового плавного (с переходом на чтение целыми словами) осознанного и правильного чтения вслух с учётом индивидуальных возможностей.
- Воспринимать фактическое содержание текста, осмысливать, излагать фактический материал; устно отвечать на вопросы, подтверждать свой ответ примерами из текста; задавать вопросы к фактическому содержанию произведения; участвовать в беседе по прочитанному.
- Определять тему и главную мысль прочитанного или прослушанного произведения под руководством учителя
- Определять в произведении хронологическую последовательность событий, восстанавливать последовательность событий в произведении.
- Воспроизводить содержание текста по плану под руководством взрослого.
- Характеризовать героя произведения, давать элементарную оценку (положительная / отрицательная и почему) его поступкам.
- Объяснять значение незнакомого слова с опорой на контекст.

2 класс

Владеть техникой (навыком) осознанного и правильного чтения вслух целыми словами с учётом индивидуальных возможностей, элементарно интонировать при чтении, уметь переходить от чтения вслух к чтению про себя; в зависимости от особенностей текста и намеченных целей использовать различные виды чтения (изучающее, выборочное).

- Воспринимать содержание художественного, научно-познавательного, учебного текстов, осмысливать, излагать фактический материал; отвечать на вопросы в устной форме, подтверждать свой ответ примерами из текста; задавать вопросы к фактическому содержанию произведений; участвовать в беседе по прочитанному. Самостоятельно определять тему и под руководством взрослого главную мысль прочитанного или прослушанного произведения.
- Определять в произведении хронологическую последовательность событий, находить портретные характеристики героев. Пересказывать повествовательный текст (подробно, выборочно), под руководством учителя составлять план повествования (вопросный, номинативный).
- Характеризовать героев произведения, давать оценку их поступкам. Сравнить героев одного произведения по заданным критериям.
- Находить в тексте средства художественной выразительности (звукоподражание, сравнение), понимать их роль в произведении, использовать выразительные средства языка в собственном высказывании.
- Объяснять значение незнакомого слова с опорой на контекст и с использованием словарей

3 класс

Владеть техникой (навыком) чтения вслух и про себя, читать со скоростью, позволяющей понимать прочитанное, правильно (без искажений), сознательно и выразительно (передавая своё отношение к читаемому, делая смысловые акценты, соблюдая паузы); в соответствии с учебной задачей обращаться к разным видам чтения (изучающее, выборочное, ознакомительное).

- Воспринимать содержание художественного, научно-познавательного, учебного текстов, осмысливать, излагать и интерпретировать фактический материал; отвечать на вопросы в устной и письменной формах, подтверждать свой ответ примерами из текста; задавать вопросы к прочитанным произведениям, в том числе проблемного характера; участвовать в беседе по прочитанному; самостоятельно определять тему и под руководством взрослого главную мысль прочитанного или прослушанного произведения.

- Определять в произведении хронологическую последовательность событий, находить портретные характеристики героев, описание пейзажа, интерьера.
- Составлять план текста (вопросный, номинативный, цитатный). Пересказывать текст (подробно, выборочно, сжато).
- Характеризовать героев произведения, давать оценку их поступкам; устанавливать взаимосвязь между поступками, мыслями, чувствами героев.
- Сравнить героев произведения по заданным критериям, а также самостоятельно определять критерии для сравнения.
- Находить в тексте средства художественной выразительности (олицетворение, эпитет, сравнение), понимать их роль в произведении, использовать выразительные средства языка в собственном высказывании.
- Объяснять значение незнакомого слова с опорой на контекст, с использованием словарей и других источников информации.

4 класс

- Владеть техникой (навыком) чтения вслух и про себя, читать бегло, со скоростью, позволяющей понимать прочитанное, правильно (без искажений), сознательно и выразительно (передавая своё отношение к читаемому, делая смысловые акценты, соблюдая паузы); в соответствии с учебной задачей обращаться к различным видам чтения (изучающее, выборочное, ознакомительное, просмотровое).
- Воспринимать фактическое содержание художественного, научно- познавательного и учебного текстов, осмысливать, излагать фактический материал; отвечать на вопросы в устной и письменной формах, подтверждать свой ответ примерами из текста; задавать вопросы к прочитанным произведениям, в том числе проблемного характера; участвовать в беседе по прочитанному.
- Различать автора произведения, его героя и того, кто о нём рассказывает, определять тему и главную мысль прочитанного или прослушанного произведения.
- Определять в произведении хронологическую последовательность событий, находить и самостоятельно составлять портретные характеристики героев, описание пейзажа, интерьера.
- Пересказывать текст (подробно, выборочно, сжато), включая в свой ответ повествования, описания или рассуждения. Составлять план текста (вопросный, номинативный, цитатный).
- Характеризовать героев произведения, давать оценку их поступкам; устанавливать взаимосвязь между поступками, мыслями, чувствами героев.
- Сравнить героев одного произведения и героев разных произведений по предложенным критериям, а также самостоятельно определять критерии для сравнения.
- Находить в тексте средства художественной выразительности (метафора, олицетворение, эпитет, сравнение), понимать их роль в произведении; использовать в речи выразительные средства языка для передачи своих чувств, мыслей, оценки прочитанного.
- Объяснять значение незнакомого слова с опорой на контекст, с использованием словарей и других источников информации.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1
КЛАСС (33 ч.)**

№	Тема	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Стихотворение И.Токмаковой «Сентябрь»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec
2-3	Стихотворение В. Степанова «Что мы Родиной зовём». Готовимся к выразительному чтению стихотворения В. Степанова «Что мы Родиной зовём»	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec
4	Ненецкая сказка «Бурый и белый медведи»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec
5-6	Научно-познавательные тексты «Белый медведь» и «Бурый медведь». Готовимся к чтению по ролям ненецкой сказки «Бурый и белый медведи»	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec
7	Чувашская сказка «Почему зелёные ёлка с сосной»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec
8-9	Научно-познавательный текст В. Сивоглазова «Вечнозеленые растения». Готовимся читать по ролям чувашскую сказку «Почему зелёные ёлка с сосной»	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec
10-11	Рассказ Н. Сладкова «Рыцарь». Готовимся к выразительному чтению рассказа Н. Сладкова «Рыцарь»	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec
12-13	Рассказ Г. Скребицкого «Лесное эхо»	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec
14-15	Научно-познавательный текст «Эхо». Готовимся к выразительному чтению рассказа Г. Скребицкого «Лесное эхо»	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec

16-17	Рассказ В. Осеевой «Сторож». Готовимся к чтению по ролям рассказа В. Осеевой «Сторож»	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412сес
18-20	Рассказ В. Осеевой «Навестила». Готовимся к постановке рассказа В. Осеевой «Навестила»	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412сес
21-23	Рассказ Е. Пермяка «Кто?». Готовимся к постановке рассказа Е. Пермяка «Кто?» (3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412сес
24-26	Рассказ В. Драгунского «Англичанин Павля». Готовимся к постановке рассказа В. Драгунского «Англичанин Павля»	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412сес
27-29	Экскурсия в библиотеку	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412сес
30	Рассказ Л. Каминского «Как Петя ленился»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412сес
31-32	Готовимся к чтению по ролям рассказа Л. Каминского «Как Петя ленился»	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412сес
33	Стихотворение А. Рахимова «Каникулы!!! Ура!!!». Готовимся к выразительному чтению стихотворения А. Рахимова «Каникулы!!! Ура!!!»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412сес

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2
КЛАСС (34ч.)

№	Тема	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Стихотворение И. Асеевой «С Днём знаний». Готовимся к выразительному чтению стихотворения И. Асеевой «С Днём знаний»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec
2	Стихотворение Г. Ладонщикова «С добрым утром!». Готовимся к выразительному чтению стихотворения Г. Ладонщикова «С добрым утром!»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec
3-6	Удмуртская сказка «Березка-красавица»	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec
7-8	Китайская сказка «Жадный Ча»	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec
9	Научно-познавательный текст «Дракон».	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec
10-11	Чувашская сказка «Откуда взялась река»	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec
12	Экскурсия в библиотеку	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec
13	Готовимся к постановке сказки «Откуда взялась река»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec
14	Занятие в компьютерном классе	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec
15-16	Рассказ Н. Сладкова «Воздушный замок»	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec
17	Научно-познавательный текст «Паук-серебрянка»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec
18-20	Рассказ Н. Сладкова «Болтливые окуни»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec
21-24	Рассказ В. Осеевой «Долг». Готовимся к чтению по ролям рассказа В. Осеевой «Долг»	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec

25	Подготовка к выразительному чтению рассказа В. Осеевой «Картинки»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec
26-28	Рассказ Л. Каминского «Послушный Петя»	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec
29	Стихотворение И. Бродского «История двойки»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec
30-33	Рассказ В. Голявкина «Вот что интересно!»	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec
34	Стихотворение З. Письман «В летние каникулы».	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 3
КЛАСС (34ч.)**

№	Тема	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	А. Усачёв «1 сентября». Готовимся к выразительному чтению стихотворения.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec
2	П. Синявский «Родная песенка». Готовимся к выразительному чтению стихотворения.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec
3	Ф. Тютчев «Рассвет». Готовимся к выразительному чтению стихотворения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec
4-5	А. Пантелеев «Главный инженер». Готовимся к чтению по ролям рассказа.	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec
6	Тайская сказка «Птица – болтунья». Готовимся к выразительному чтению сказки	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec
7	Китайская сказка «Олени и пёс». Готовимся к выразительному чтению сказки.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec
8	Научно – познавательный текст «Скорость бега животных». Составление таблицы	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec
9	Н. Сладков «Домики на ножках». Готовимся к выразительному чтению рассказа.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec
10	Г. Скребицкий «Любитель песни». Готовимся к чтению по ролям отрывка рассказа.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec

11	Научно – познавательный текст «Тюлень».	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec
12-13	Л. Каминский «Падежи Юры Серёжкина». Готовимся к постановке рассказа.	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec
14	Учебный текст «Как определить падеж имени существительного?»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec
15	Н. Носов «Заплатка». Готовимся к выразительному чтению рассказа.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec
16	Е. Евсеева «Каникулы». Готовимся к выразительному чтению стихотворения.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec
17	Г. Скребницкий «Синица»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec
18	Э. Бауэр «Фламинго»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec
19	А. Чехов «Белолобый» (отрывок)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec
20	С. Михалков «Ответ»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec
21	Э. Шим «Живые цветы»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec
22	Л. Киселёва «И так бывает»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec
23	А. Тихонов «Клонится к закату благодатное лето»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec
24	И. Соколов – Микитов «Сосновый бор»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec
25	Л. Киселёва «Башмачки»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec
26	Э. Бауэр «Немецкая овчарка»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec
27	С. Михалков «Осёл и бобр»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec
28	В. Васильева «Оленёнок»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec

29	В. Осеева «На катке»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec
30	И. Соколов – Микитов «Калина»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec
31	Русская народная сказка «Сивка-бурка»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec
32	И. Крылов «Квартет»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec
33	Л. Толстой «Прыжок»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec
34	К. Паустовский «Растрёпанный воробей»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4
КЛАСС (34ч.)**

№	Тема	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Стихотворение Г. Ляховицкой «Осеннее чудо». Готовимся к выразительному чтению стихотворения «Осеннее чудо»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec
2	Стихотворение Г. Ладонщикова «Рисунок». Готовимся к выразительному чтению стихотворения «Рисунок»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec
3	Занятие в компьютерном классе	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec
4-6	Рассказ Е. Пермяка «Сказка о большом колоколе»	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec
7	Экскурсия в библиотеку	1	
8-12	Рассказ Н. Богданова «Фюнфкиндер»	5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec
13-14	«Воробей-весельчак». Калмыцкая сказка	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec
15	Научно-познавательный текст «Воробей»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec

16-18	Рассказ Н. Носова «Когда мы смеёмся»	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec
19-20	Рассказ Н. Сладкова «Подводные ежи»	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec
21	Научно-познавательный текст «Ёрш».	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec
22-23	Стихотворение Тима Собакина «Подводная песня». Научно-познавательные тексты «Акулы» и «Медузы»	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec
24-25	Готовимся к выразительному чтению стихотворения «Подводная песня»	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec
26-27	Рассказ А. Саломатова «Его последний день»	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec
28-29	Готовимся к выразительному чтению отрывка из рассказа «Его последний день»	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec
30-31	Стихотворение В. Капустиной «Обиженный портфель». Готовимся к выразительному чтению стихотворения «Обиженный портфель»	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec
32-34	Стихотворение Н. Анишиной «Чем пахнет лето». Готовимся к выразительному чтению стихотворения «Чем пахнет лето»	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec