

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1
имени Героя Советского Союза А.С. Александрова
г. Николаевска-на-Амуре Хабаровского края**



СОГЛАСОВАНА
Руководитель управления образования
О.А.Крамаренко
28.11.2024 г.

СОГЛАСОВАНА
Председатель Управляющего совета
Ю.И. Подушкина
Протокол от 28.11.2024 г. № 4

ПРИНЯТА
Решение педагогического совета
Протокол от 28.11.2028 г. №3

УТВЕРЖДЕНА
Приказ от 28.11.2024 г № 104-осн.д.
Директор МБОУ СОШ №1



О.А. Шалупенко

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
«Школа Минпросвещения России»
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №1
имени Героя Советского Союза А.С. Александрова
г. Николаевска-на-Амуре Хабаровского края
на 2024-2027 годы**

СОДЕРЖАНИЕ:

	Стр.
Паспорт Программы развития	2
1. Информационная справка об образовательной организации	9
2. Анализ реализации программы развития за предшествующий период	17
3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результаты самодиагностики	20
4. Основные направления развития организации	68
5. Ожидаемые результаты реализации программы развития (повышение, сохранение уровня)	79
6. Механизмы реализации программы развития	81
7. Критерии и показатели оценки реализации программы развития	86
8. Дорожная карта реализации программы развития	87

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

<p>Наименование Программы</p>	<p>Программа развития муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 имени Героя Советского Союза А.С. Александрова г.Николаевска-на-Амуре Хабаровского края на 2024-2027</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» • Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» • Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 17.12.2020 № 14) • Паспорт национального проекта «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 г. № 10) • Методические рекомендации по реализации проекта «Школа Минпросвещения России» Министерства просвещения Российской Федерации ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» 2022г. • Концепция проекта «Школа Минпросвещения России» (поддержана Коллегией Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 8 апреля 2022 г. № ПК-1вн) • Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996р) • Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р) • Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы (утверждена Указом Президента от 09.05.2017 № 203) • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования" • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 “Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)

	<ul style="list-style-type: none"> • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования" • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023) • Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования». • Устав МБОУ СОШ № 1 • Основная образовательная программа начального общего образования • Основная образовательная программа основного общего образования • Основная образовательная программа среднего общего образования • Друге локальные акты МБОУ СОШ №1, регламентирующие образовательную деятельность
Цели Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Создание оптимальных условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире. • Создание единого образовательного пространства и равных условий для каждого учащегося независимо от социальных и экономических факторов
Комплексные задачи Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> - проведение самодиагностики образовательной организации, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России»; - управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России»; - обновление содержания образования в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов общего образования, предоставление возможности учащимся овладения содержанием образования повышенного уровня, соответствующего интересам и возможностям учащихся, социальному заказу родителей, потребностям социума; - создание воспитательно-образовательной среды,

	<p>способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе;</p> <ul style="list-style-type: none">- сохранение и развитие единого образовательного пространства, с соблюдением принципа преемственности при переходе обучающихся с одного уровня образования на другой;- создание эффективной управленческо-организационной структуры школы, посредством совершенствования форм, методов и средств информационно-образовательного взаимодействия между участниками образовательных отношений;- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды (ЦОС), обеспечивающей высокое качество и доступность образования;- обеспечение выполнения требований к условиям реализации программ начального, основного, среднего общего образования в соответствии с обновлёнными ФГОС;- обновление содержания и технологии общего образования в соответствии с требованиями ФГОС и потребностями всех участников образовательных отношений;- внедрение инновационных педагогических технологий, в том числе технологий с использованием дистанционного обучения;- обеспечение качества образования, которое характеризуется повышением естественно-научной, читательской и математической грамотности;- укрепление материально-технической базы ОО;- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у учащихся;- расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере образования; <p>обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества;</p> <ul style="list-style-type: none">- создание условий для выбора программ, которые будут направлены на раннюю профориентацию на основе сетевого, межведомственного взаимодействия в рамках реализации проекта «Билет в будущее»- модернизация образовательных программ в системе общего образования детей, направленную на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологичной экономике;- участие в независимой оценке качества образования
--	---

	<p>на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития научно-исследовательских, творческих способностей и талантов у детей; - развитие социокультурной образовательной среды для формирования образовательных траекторий учащихся и траекторий творчества и профессионального роста педагогических работников; - создание информационно-познавательной платформы как содержательного компонента инфраструктуры школы; - внедрение онлайн-образования, которое характеризуется увеличением численности прошедших обучение на онлайн-курсах и использованием элементы открытой информационно-образовательной среды; - участие в региональных, общероссийских и международных интеллектуально-творческих проектах с целью расширения круга образовательных возможностей для педагогов и учащихся; - создание условий безопасного и комфортного образовательного пространства для всех участников образовательной деятельности на основе применения развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий; - формирование у участников доброжелательных образовательных отношений социально значимых приоритетов на основе бережливого мышления; - совершенствование форм и методов системы эффективного воспитания, способствующих развитию социальных навыков и приобщению учащихся к опыту созидательной деятельности; - обеспечение оптимального сочетания качественного образования с широким спектром дополнительного образования в познавательной и воспитывающей среде; - обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательной деятельности; социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация учащихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с учреждениями профессионального образования; - сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся, обеспечение их безопасности; - обеспечение индивидуального сопровождения учащихся, способствующего сохранению и укреплению здоровья; - совершенствование деятельности методической службы школы с целью создания единого методического пространства; - создание условий для развития института
--	--

	наставничества
<p>Планируемые результаты реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Переход общего образования на обновленные ФГОС. • Создание системы управления качеством образования на основе использования ИКТ-технологий. • Подготовка учащихся к продолжению образования, к дальнейшей социализации в обществе. Создание условий для развития как одарённых, так и детей, испытывающих трудности в обучении. • Повышение профессиональной компетентности педагогов. • Контроль освоения учебных программ и успеваемости учащихся со стороны родителей. • Усовершенствование образовательной среды учащихся с использованием возможностей ИКТ. • Полноценное обучение детей с ОВЗ и детей–инвалидов, в том числе с использованием дистанционных технологий. • Единая образовательная среда для развития творческих способностей учащихся. • Активная работа педагогического коллектива по поддержке одарённых детей. Активное использование разнообразных форм работы с одарёнными детьми: групповые занятия; предметные кружки; кружки по интересам; конкурсы; участие в олимпиадах; работа по индивидуальным планам; исследовательская и проектная деятельность, участие в научно-практической работе, в работе научного общества учащихся (НОУ) «Вектор». • Разностороннее развитие личности учащихся, в том числе путём удовлетворения её потребностей в самообразовании, получении дополнительного образования, получении платных дополнительных услуг • Внедрение эффективной системы внутреннего независимого контроля качества образования в школе. • Реализация Рабочей программы воспитания учащихся школы. • Мотивация учащихся к проектно-исследовательской деятельности по изучению исторических корней своей семьи, малой родины, своего Отечества, способствующей формированию личной ответственности за сохранение и приумножение духовного наследия. Формирование основ гражданской, патриотической, духовно-нравственной культуры учащихся. • Создание индивидуальной образовательной

Программа развития МБОУ СОШ №1 г. Николаевска-на-Амуре Хабаровского края

	<p>траектории учащегося</p> <ul style="list-style-type: none"> Создание инфраструктуры образования школы
Сведения о разработчиках	<p>Рабочая группа муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 имени Героя Советского Союза А.С. Александрова г.Николаевска-на-Амуре Хабаровского края:</p> <p>Руководитель рабочей группы: Шалупенко Ольга Анатольевна, директор МБОУ СОШ №1</p> <p>Состав рабочей группы: Коновалова Олеся Викторовна, заместитель директора по УР, Мартынова Алена Сергеевна, советник по воспитанию, Шеенкова Ольга Николаевна, Яковлева Любовь Валерьевна, руководители предметной кафедры учителей начальных классов, Малышева Ирина Владимировна, руководитель Центра «Точка роста», Богданова Галина Ахметовна, председатель профсоюзного комитета</p>
Период реализации Программы	1.01.2024 г.-31.12.2027 г. - 3 года
Этапы реализации Программы	Подготовительный, реализации, обобщающий
I этап – подготовительный 1.01.2024 г.-31.08.2024 г.	<ul style="list-style-type: none"> Подготовка локальных актов ОО Информирование родительской общественности об изменениях в образовательной деятельности ОО (общешкольные и классные родительские собрания, конференции) Проблемно-ориентированный анализ результатов деятельности образовательной организации Плана действий в соответствии с задачами Программы развития на 2024-2025 гг
II этап – реализация 1.09.2024 г. - 31.12.2026 г.	<ul style="list-style-type: none"> Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное состояние и формирование личности. Нормативно-правовое сопровождение реализации Программы. Реализация мероприятий плана действий Программы. Реализация образовательных и воспитательных проектов. Текущий анализ промежуточных результатов. Совершенствование системы мониторинга, статистики и качества образования.
III этап – обобщающий.	<ul style="list-style-type: none"> Проведение опросов и анкетирования для оценки

Программа развития МБОУ СОШ №1 г. Николаевска-на-Амуре Хабаровского края

01.01.2027 г.- 31.12.2027 г.	<p>уровня удовлетворенности услугами школы, существующим в нем процессами.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий; <ul style="list-style-type: none"> - анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы; - обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий; - определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего
Порядок финансирования Программы развития	<p>Реализация настоящей Программы предполагается за счет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • бюджетного финансирования; • привлечения инвестиций для развития образовательного учреждения
Контроль реализации Программы	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года.</p> <p>По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития.</p> <p>Управление и контроль за реализацией программы осуществляет директор МБОУ СОШ №1.</p> <p>В контрольных процедурах принимают участие представители Управляющего Совета, Совета старшеклассников, Совета родителей, Педагогического совета ОО.</p>

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

<p>Основные сведения об ОО</p>	<p>Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Советского Союза А.С. Александрова г.Николаевска-на-Амуре Хабаровского края Дата создания: Февраль 1958 г. ИНН: 2705150150 Учредитель: Управление образования администрации Николаевского муниципального района Хабаровского края Юридический адрес: 682460, Хабаровский край, г. Николаевск-на-Амуре, ул. Приамурская, 69 Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № Л035-01286-27/00238164 (министерство образования и науки Хабаровского края от 11 февраля 2015) Контактный телефон: 8(42135)2-05-84 E-mail: nikol-school1@rambler.ru Официальный сайт: https://nikolamur.khbschool.ru/?ysclid=m47w531nol728516663</p>
<p>Сведения об обучающихся</p>	<p>Особенности контингента учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • начальное общее образование - 159 учащихся, 6 классов-комплектов, средняя наполняемость классов - 25 человек; • основное общее образование - 182 учащихся, 7 классов-комплектов, средняя наполняемость классов – 26 человек; • среднее общее образование - 42 обучающихся, 2 класса-комплекта, средняя наполняемость классов – 21 человек; • всего по школе – 383 учащихся, 15 классов-комплектов, средняя наполняемость классов – 25 человек..
<p>Краткая характеристика организационно педагогических условий</p>	<p>Административное управление осуществляют директор МБОУ СОШ №1, прошедший соответствующую аттестацию, назначаемый управлением образования администрации Николаевского муниципального района, и его заместители (по учебной работе, по воспитательной работе, по безопасности, административно-хозяйственной работе).</p> <p>Основной функцией директора МБОУ СОШ №1 является координация действий всех участников образовательных отношений через Управляющий совет, Педагогический совет, Методический совет школы, Совет учащихся.</p> <p>Управление МБОУ СОШ №1 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом на основе принципа гласности, открытости, демократии и самоуправления.</p> <p>Высшим коллективным органом общественного</p>

	<p>самоуправления является Педагогический совет.</p> <p>В управление школой включён орган ученического самоуправления - Совет обучающихся</p> <p>В МБОУ СОШ №1 реализуются следующие образовательные программы.</p> <ul style="list-style-type: none">• Основная образовательная программа начального общего образования <p>Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования и направлена на формирование общей культуры младших школьников, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья учащихся.</p> <ul style="list-style-type: none">• Основная образовательная программа основного общего образования <p>Программа является нормативным документом МБОУ СОШ №1, разработанным на основе ФООП ООО, и регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности ОО по реализации федеральных государственных образовательных стандартов.</p> <p>Программа направлена на обеспечение системно-деятельностного подхода, положенного в основу Стандарта, конкретизирует требования Стандарта к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения ООП ООО, дополняет традиционное содержание образовательных и воспитательных программ, служит основой разработки рабочих программ по предметам, включенным в учебный план.</p> <ul style="list-style-type: none">• Основная образовательная программа среднего общего образования. <p>Главная идея ООП СОО – создание новой практики образования, необходимой для будущей жизнедеятельности учащихся. Программа направлена на создание адаптивного к условиям социума, современного и конкурентоспособного учебного заведения, способного давать качественное многопрофильное образование, стандартное государственное образование.</p> <ul style="list-style-type: none">• МБОУ СОШ №1 осуществляет образовательную деятельность по программам дополнительного образования следующей направленности:<ul style="list-style-type: none">- технической;- физкультурно-оздоровительной;- туристско-краеведческой;- художественно-эстетической;- военно-патриотической <p>Тип здания: <i>типовое</i></p>
--	---

	<p>Общая площадь 2608 кв.м</p> <p>Проектная мощность (предельная численность) 338 человек . Фактическая мощность (количество учащихся) 282 человека</p> <p>В школе кабинетная система обучения. Уровень материально-технического обеспечения кабинетов достаточно высок и соответствует современным требованиям. Оборудованы кабинеты по всем предметам, входящим в федеральный и региональный компоненты учебного плана.</p> <p>На первом этаже школы расположены раздевалка, столовая, учебные кабинеты №1,2,3,4,6,7 начальной школы, кабинет психолога, спортивный зал, медицинский кабинет. Несмотря на максимальную загруженность спортивного зала, администрация школы изыскивает возможность для организации занятий спортивных секций, семейного отдыха.</p> <p>На втором этаже расположены учебные кабинеты основной и средней школы (кабинет «История», «Биология/химия», «Русский язык», «Литература», «Физика»), «География», «Математика», библиотека, учительская. Здесь же находятся кабинет социального педагога.</p> <p>Оборудование учебных кабинетов соответствует требованиям, предъявляемым к помещениям и оборудованию нормами СанПиНа.</p> <p>Учебные помещения укомплектованы двухместными столами. Расстановка столов трехрядная. Учебная мебель имеет устройства, позволяющие регулировать ее высоту, учитывая рост учащихся.</p> <p>Учебниками школа обеспечена на 100%.</p> <p>В школе проведенная сеть Интернета. Скорость подключения – 50.0-99.9 Мбит/с. Обучающиеся имеют возможность работать в сети Интернет на уроках информатики и во внеурочной деятельности, Услуги связи предоставляет ООО «Ростелеком». Установлена система контентной фильтрации с учетом требований всех федеральных законов, постановлений и списков Министерства Юстиции. Контроль использования сети Интернет обучающимися осуществляется с помощью программно технических средств и визуального контроля педагогов.</p> <p>Созданы условия и соблюдается санитарно-гигиенический режим.</p> <p>В школе имеется собственная столовая для приема пищи. Помещение кухни и производственных цехов оснащены современным технологическим оборудованием. В 2022 году в столовую приобретено новое оборудование: Обеденный зал рассчитан на 80 человек. Есть льготные категории обучающихся, которые обеспечиваются бесплатным горячим питанием. Охват горячим питанием – 100%.</p> <p>В школе установлена система наружного и</p>
--	--

	<p>внутреннего видеонаблюдения. Имеется металлодетектор, установлены противопожарные двери.</p> <p>Территория школы благоустроена, по периметру ограждена забором. Ежегодно проводятся мероприятия по озеленению пришкольного двора.</p>
<p>Сведения о режиме деятельности</p>	<p>МБОУ СОШ № 1 работает по 5-дневной учебной неделе, реализуя общеобразовательные учебные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p> <p>Учебный год в образовательной организации начинается: 01 сентября и заканчивается 26 мая.</p> <p>Продолжительность учебного года: 1 классы – 33 учебные недели, 2-11 классы – 34 учебные недели.</p> <p>Продолжительность учебных четвертей составляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - I четверть – 8 учебных недель (для 1–4 классов); - II четверть – 8 учебных недель (для 1–4 классов); - III четверть – 11 учебных недель (для 2–4 классов), 10 учебных недель (для 1 классов); - IV четверть – 7 учебных недель (для 1–4 классов). <p>Продолжительность каникул составляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по окончании I четверти (осенние каникулы) - 9 календарных дней (для 5-9 классов) - по окончании II четверти (зимние каникулы) - 9 календарных дней (для 5-9 классов) - по окончании III четверти (весенние каникулы) - 9 календарных дней (для 5-9 классов) - по окончании учебного года (летние каникулы) 13 недель. <p>Продолжительность урока во всех классах 40 минут, за исключением 1 класса.</p> <p>МБОУ СОШ №1 работает в одну смену: 1-1 классы с 8.30 до 13.30; 5-11 классы с 09:00 до 15:30.</p> <p>Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2, 3 урока) – 20 минут.</p> <p>Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет 30 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.</p> <p>Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами.</p> <p>Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 10–11 классов – не более 7 уроков.</p>
<p>Сведения о работниках ОО</p>	<p>Общее количество работников школы: 52 человека, из них:</p>

	<p>Административный персонал – 5 чел. (директор и 4 заместителя: по учебной работе, воспитательной работе, безопасности, административно-хозяйственной работе)</p> <p>Педагогические работники – 24 человека, из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учителей начальных классов – 6 чел. - Учителей русского языка и литературы – 3 чел. - Учителей истории и обществознания – 2 чел. - Учителей математики – 1 чел. - Учитель географии – 1 чел. - Учителей биологии и химии – 1 чел. - Учителей физики – 1 чел. - Учителей физической культуры – 2 чел. - Учителей английского языка – 3 чел. - Учителей ИЗО и черчения – 1 чел. - Социальный педагог – 1 чел. - Педагог-библиотекарь – 1 чел. - Воспитатель – 1 чел. <p>Учебно-вспомогательный персонал – 2 чел. Иной персонал – 22 чел.</p> <p>Качественная характеристика педагогических кадров МБОУ СОШ № 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Общая укомплектованность штатов педагогическими работниками – 100%. • Доля педагогических работников с высшим профессиональным образованием в общей численности педагогических работников – 93% • Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию в общем числе педагогических работников – 60% • Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию в общем числе педагогических работников – 28% • Наличие педагогических работников, имеющих государственные и отраслевые награды, в общей численности педагогических работников – 2% • Доля педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в соответствии с нормативными требованиями – 100% • Доля учителей, участвующих в деятельности профессиональных сетевых сообществ – 95%. • Доля учителей, эффективно использующих современные образовательные технологии (в том числе информационные коммуникационные технологии) в профессиональной деятельности, в общей численности учителей – 100%.
<p>Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров</p>	<p>Школа находится в достаточно благополучном районе города. По социальному составу, культурному уровню, образовательным потребностям население его разнородно. Удачное месторасположение учебного заведения - вокруг школы сосредоточены Центральная</p>

	<p>районная библиотека, Районный Центр досуга, детские сады, Дом молодежи, спортивный комплекс «Юниор», городская площадь - создают своеобразный микросоциум.</p> <p>Окружающая школу социальная среда оценивается как благоприятная и позволяет наладить взаимодействие с образовательными и культурными учреждениями различных типов и видов.</p> <p>МБОУ СОШ №1 имеет опыт работы с социальными партнерами в организации учебной и внеурочной деятельности учащихся: Центр детского творчества, Центр детско-юношеского технического творчества, эколого-биологический центр, Центральная районная библиотека, Районный дом культуры, киноцентр «Родина», городской музей им. Розова, Центр национальной культуры КМНС, что является весомым потенциалом в расширении условий для предоставления доступного качественного образования учащимся в соответствии с запросами личности.</p>
<p>Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года</p>	<p>В МБОУ СОШ №1 100% выпускников 9 и 11 классов ежегодно успешно проходят государственную итоговую аттестацию и получают аттестаты об основном общем и среднем общем образовании.</p> <p>В МБОУ СОШ №1 обеспечены:</p> <ul style="list-style-type: none"> • внедрение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования; • внедрение системы предпрофильной подготовки на уровне основного общего образования и профильного обучения на уровне среднего общего образования; • активное внедрение дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в образовательный процесс; • совершенствование материально-технической базы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. <p>МБОУ СОШ №1 организована современная цифровая образовательная среда (ЦОС), функционирует Центр развития образования «Точка роста».</p> <p>Выстроена система работы с одаренными и высокомотивированными детьми. Реализуются элективные курсы, индивидуальные образовательные программы, работают кружки различной направленности, спортивные секции, школьный спортивный клуб «Лига чемпионов», школьный театр «Театралы». Обеспечивается активное и успешное участие учащихся в предметных олимпиадах, интеллектуальных играх, конкурсах, научно-практических конференциях, исследовательских проектах.</p> <p>В 2022-2023 году 85 учащихся 6-11 классов принимают активное участие в проекте «Билет в будущее». 197 учащихся 5-11 классов – в проекте Российской</p>

	<p>электронной школы (РЭШ) по направлению «Функциональная грамотность».</p> <p>В МБОУ СОШ №1 реализуются 5 направлений дополнительного образования: техническое, физкультурно-оздоровительное, естественнонаучное, туристско-краеведческое, художественное. Разработано 9 программ, которые размещены на ПФДО. Дополнительным образованием охвачено 85,3 % учащихся.</p> <p>В 2021 году открыт Школьный спортивный клуб «Лига чемпионов», руководитель – Кузнецов Владимир Ильич, учитель физической культуры, лауреат премии главы Николаевского муниципального района в области образования, неоднократно награжден Почетными грамотами Министерства спорта Хабаровского края. Школьные команды по волейболу – неоднократные победители и призеры Краевого детского физкультурно-спортивного фестиваля «Надежды Севера» среди северных территорий Хабаровского края. Силов Александр в 2022 г., 2023 г., - участник регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре. Команда девушек – победитель муниципального этапа и участник регионального этапа «Школьной волейбольной лиги». Юные спортсмены школы принимают активное участие в фестивалях ГТО. В 2022 году «Золотой знак ГТО» получил 1 человек, «Серебряный знак ГТО» - 17 человек, «Бронзовый знак ГТО» - 72 человека. МБОУ СОШ №1 – призер Спартакиады школьников Николаевского муниципального района: 2020 г. – 2 место, 2021 г. – 3 место, 2022 г. – 2 место.</p> <p>МБОУ СОШ №1 полностью укомплектовано педагогическими кадрами – 26 педагогических работников (в том числе 6 человек – выпускники школы), из них 23 – учителя (82% от общего числа педагогических работников). Средний педагогический стаж – 15 лет. Средний возраст педагогического коллектива – 37 лет.</p> <p>Звание «Отличник народного просвещения» имеют 3 человека, «Почетный работник общего образования РФ» – 3 человека. Награждены Почетной грамотой Министерства Просвещения РФ – 2 человека, Почетной грамотой Министерства образования и науки Хабаровского края – 15 человек.</p> <p>Педагоги МБОУ СОШ №1 – победители Всероссийского конкурса на присуждение премии учителям за высокие достижения в педагогической деятельности «Лучшие учителя России»: 2020 г. – Воробьева Маргарита Александровна, учитель географии; 2021 г. – Малышева Ирина Владимировна, учитель биологии; 2022 г. – Колесникова Екатерина Александровна, учитель математики и информатики.</p> <p>Воробьева Маргарита Александровна – финалист заключительного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2022». В 2021 г. – «Лучший учитель</p>
--	---

	<p>географии Хабаровского края» по решению регионального отделения Российской ассоциации учителей географии.</p> <p>Григорьева Юлия Геннадьевна, учитель начальных классов, награждена в 2020 г., в 2021 г. Благодарственным письмом за организацию и проведение муниципального этапа Общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры».</p> <p>Колесникова Екатерина Александровна, учитель математики и информатики –участник Всероссийского форума классных руководителей 2021 г., 2022 г., призер краевого конкурса «Лучшие практики детско-взрослых сообществ», 2021 г., победитель Всероссийского конкурса «Учебный 2022 год с голосовым помощником», 2022 г.</p> <p>Яковлева Любовь Валерьевна, учитель начальных классов – участник (4 место) краевого конкурса успешного опыта наставничества в образовательных организациях Хабаровского края (номинация «Лучшая программа наставничества», декабрь 2022 г.).</p> <p>8 педагогов МБОУ СОШ №1 приняли активное участие в экспертной оценке Типового комплекта методических документов по апробации примерных рабочих программ (ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»), 2022 г.</p> <p>Учащиеся школы – победители и призеры краевых, всероссийских конкурсов:</p> <ul style="list-style-type: none">- краевой конкурс «Каллиграф», 2021 г., 2022 г.- краевой чемпионат по оказанию первой доврачебной помощи «ПУЛЬС #В НОРМЕ», 2022 г.- краевой (заочный этап) Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030», 2021 г.- региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности», 2023 г.- краевой конкурс «Цифровой калейдоскоп», 2022 г.- краевой этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество», 2022 г.- краевой этап Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ имени Вернадского 2020 г., 2021 г., 2022 г. <p>В 2022 г. ученица 11 класса Ведерникова Валерия – призер регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.</p>
--	---

2. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ЗА ПРЕДШЕСТВУЮЩИЙ ПЕРИОД

МБОУ СОШ №1 - это образовательная организация:

- с развитой системой образовательного партнерства;
- с профильными классами по социально-экономическому направлениям;
- с кадетскими классами
- реализующая программу «Орлята России» на уровне НОО;
- участник «Движения первых»;
- участник Федерального проекта «Без срока давности»;

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. МБОУ СОШ №1 также реализует образовательные программы дополнительного образования детей. В школе получают образование дети близлежащих к школе микрорайонов и других районов города. Контингент учащихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы города, за пределы города и края)

Приоритетными образовательными задачами МБОУ СОШ №1 является удовлетворение образовательных запросов учащихся и их родителей (законных представителей), предоставление всем школьникам полноценного и развивающего начального общего, основного общего, среднего общего образования, содействие наиболее полному раскрытию творческого потенциала развивающейся личности, формирование устойчивой позитивной мотивации к обучению

Управление в школе: общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Управляющий совет, классные родительские комитеты, предметные кафедры учителей, Школьная Дума. Совет старшеклассников.

Управление осуществляется на основе сотрудничества администрации МБОУ СОШ №1 и всех участников образовательного процесса. Руководство строит работу по управлению школой на основе нормативно-правового обеспечения учебно-воспитательного процесса, внедрения новых информационных технологий в обучение и творческого потенциала педагогического коллектива.

Школьное образование ориентировано на формирование у учащихся позитивного отношения к жизни, нравственности, патриотизма, здорового образа жизни, становление гражданина, а также:

- на открытость образовательного процесса;
- доступность образования;
- стремление педагогического коллектива к признанию позитивных достижений учащихся в учебе и во внеклассной работе;
- создание условий для развития каждого учащегося с учетом его индивидуальных образовательных возможностей;
- уважение к личности ученика и педагога;
- ориентация на использование передовых научно-педагогических технологий в сочетании с эффективными традиционными методами обучения

Контроль осуществляется с помощью внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) МБОУ СОШ № 1, которая регламентируется соответствующей Программой. Работа системы осуществляется посредством планирования контроля основных направлений деятельности, в том числе проведения разнообразных видов мониторингов, направленных на получение сведений о качестве образовательных результатов обучающихся, реализации образовательных результатов обучающихся, реализации образовательной деятельности и условий, которые ее обеспечивают

Результатами реализации предыдущей Программы развития МБОУ СОШ №1 являются:

Программа развития МБОУ СОШ №1 г. Николаевска-на-Амуре Хабаровского края

- Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования науки Хабаровского края, управления образования администрации Николаевского муниципального района.
- Создана нормативно-организационная и программно-методическая основы современной системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических и административных работников образовательной организации, способных обеспечить ее эффективное функционирование и развитие.
- Образовательная организация функционирует стабильно. В своей деятельности ориентирована на создание эффективной образовательной среды для максимальной реализации потенциала учащихся и педагогического коллектива в соответствии с социальными и личностными запросами.
- Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
- Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
- Формирование у выпускников 11 класса ключевых компетенций в области социально-экономического образования.
- Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
- В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления школой.
- Образовательная организация планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья учащихся.
- В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
- Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
- Повышение компетенции педагогов по вопросам профильного образования, ознакомление с новейшими достижениями современной педагогики и психологии.
- Совершенствование исследовательской деятельности участников образовательных отношений и их успешное выступление на конференциях и конкурсах разного уровня.
- Совершенствование системы социально-педагогической поддержки одарённых детей и детей, имеющих высокие интеллектуальные возможности.
- Развитие интереса к познавательной и творческой деятельности у участников образовательных отношений через реализацию основных и дополнительных общеобразовательных программ.
- Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
- Повышается информационная открытость образовательной организации посредством отчета по результатам самообследования, ежегодно размещаемого на школьном сайте, публикаций на госпубликах, информационных материалов в в СМИ.
- Обновление материально-технической базы.
- МБОУ СОШ №1 - это комфортная среда для развития ребенка, которая характеризуется все более повышающейся доступностью качественного образования на всех ступенях обучения. ;

Программа развития МБОУ СОШ №1 г. Николаевска-на-Амуре Хабаровского края

В ходе реализации Программы развития в предыдущий период проделана значительная работа по накоплению, систематизации положительного опыта в совершенствовании образовательных отношений и глубокий анализ допущенных ошибок и проб. Поддерживалась любая инициатива со стороны педагогов, учащихся членов администрации, родительской общественности, способствующая раскрытию возможностей всех участников образовательного процесса, независимо от результативности. Предлагаемые мероприятия были той большой копилкой, в которой нужно было отобрать лучшее и ввести в систему, которая отработана в школе.

Выявлен круг острых проблем. Наряду с имеющимися положительными результатами в работе школы имеются недостатки: всё ещё недостаточно эффективна работа с учащимися школы, мотивированными на учёбу. Больше внимания необходимо уделять индивидуальной работе с целью выстраивания индивидуальной образовательной траектории учащихся.

3. ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ И РЕЗУЛЬТАТЫ САМОДИАГНОСТИКИ

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов (баллы, уровень по каждому направлению и в целом)

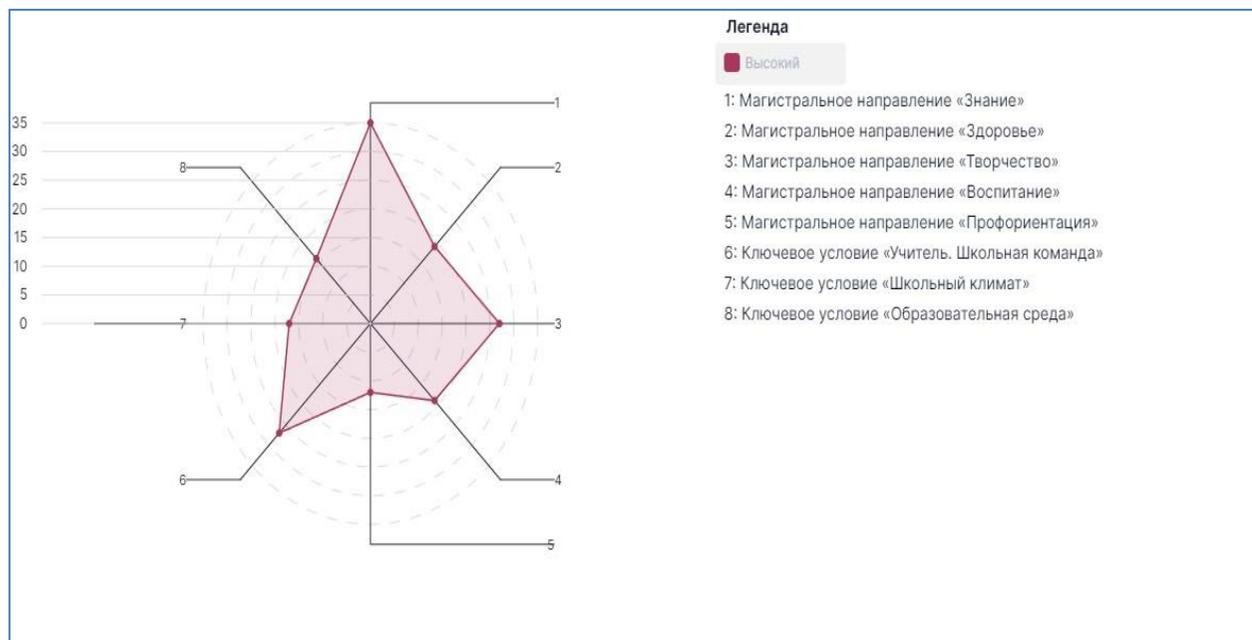
Говоря об управлении процессом образования и воспитания на современном уровне, нельзя не сказать о наиболее актуальной проблеме современного образования – оценке качества деятельности образовательного учреждения. Для того чтобы успешно решать стоящие перед образовательной организацией задачи, его руководителю, администрации и педагогам необходимо постоянно совершенствовать свою деятельность как на уровне деятельности системы, функционирования отдельных структурных подразделений, так и на индивидуальном уровне.

По итогам проведенного анализа выполнения предыдущих Программ развития МБОУ СОШ №1 стратегическое направление развития образовательной организации - *повышение эффективности образовательного процесса, создание условий и возможностей для самореализации и раскрытия таланта каждого учащегося в интересах формирования конкурентоспособной, социально ответственной, гармонично развитой, творческой личности выпускника на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.*

Этот ориентир предполагает активное вовлечение педагогов, учащихся, родителей в процесс развития образовательной организации в форме общественной составляющей управления и достижение цели успешной реализации выпускника в инновационной экономике России.

Развитие образовательной среды строилось как сетевое расширение сотрудничества образовательной организации с учреждениями городского поселения «г.Николаевск-на-Амуре», Николаевского муниципального района, предполагается сохранение уже достигнутого уровня качества образования и его повышение за счет перехода на индивидуальные образовательные маршруты обучения детей.

Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды ИБОУ СОШ №1 стала основой, где каждый ученик сможет воплотить свою одаренность в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях, проектах муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней.



Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

Ваш уровень

Высокий 172 балла

Звездограмма / График

- 1: Магистральное направление «Знание»
- 2: Магистральное направление «Здоровье»
- 3: Магистральное направление «Творчество»
- 4: Магистральное направление «Воспитание»
- 5: Магистральное направление «Профориентация»
- 6: Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»
- 7: Ключевое условие «Образовательная среда»
- 8: Ключевое условие «Школьный климат»

Программа развития МБОУ СОШ №1 г. Николаевска-на-Амуре Хабаровского края

№	Показатель оценивания	Значение показателя	Критерий	Критичность	Магистральное направление/ ключевое условие	Балльная оценка
1	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности («критический» показатель)	Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	Образовательный процесс	Критический	Магистральное направление «Знание»	100%1 из 1
2	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов («критический» показатель)	Реализация не менее 2 профилей и нескольких различных индивидуальных учебных планов	Образовательный процесс	Критический	Магистральное направление «Знание»	100%3 из 3
3	Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) («критический» показатель)	100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых	Образовательный процесс	Критический	Магистральное направление «Знание»	100%1 из 1

Программа развития МБОУ СОШ №1 г. Николаевска-на-Амуре Хабаровского края

		результатов федеральных рабочих программ учебных предметов				
4	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями	Обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме	Образовательный процесс	Некритический	Магистральное направление «Знание»	100%2 из 2
5	Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня	Предусмотрено	Образовательный процесс	Некритический	Магистральное направление «Знание»	100%1 из 1
6	Углубленное изучение отдельных предметов	Углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе одной из параллелей со 2 по 9 класс	Образовательный процесс	Некритический	Магистральное направление «Знание»	33%1 из 3
7	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся («критический»	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта,	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	Критический	Магистральное направление «Знание»	100%1 из 1

Программа развития МБОУ СОШ №1 г. Николаевска-на-Амуре Хабаровского края

	показатель)	регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся				
8	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования («критический» показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	Критический	Магистральное направление «Знание»	100%1 из 1
9	Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)	Да	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	Некритический	Магистральное направление «Знание»	100%1 из 1

Программа развития МБОУ СОШ №1 г. Николаевска-на-Амуре Хабаровского края

10	Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении» (I и (или) II степени)	Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	Некритический	Магистральное направление «Знание»	100%1 из 1
11	Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	Некритический	Магистральное направление «Знание»	100%2 из 2
12	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	Некритический	Магистральное направление «Знание»	100%1 из 1
13	Отсутствие выпускников 11	Отсутствие	Функционирование	Некритический	Магистральное	100%1 из

Программа развития МБОУ СОШ №1 г. Николаевска-на-Амуре Хабаровского края

	класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)	выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	объективной внутренней системы оценки качества образования		направление «Знание»	1
14	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном» («критический» показатель)	Обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Критический	Магистральное направление «Знание»	100%3 из 3
15	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Участие в региональном этапе	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Некритический	Магистральное направление «Знание»	67%2 из 3
16	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Некритический	Магистральное направление «Знание»	33%1 из 3
17	Сетевая форма реализации общеобразовательных программ	Осуществляется сетевая форма	Обеспечение удовлетворения	Некритический	Магистральное направление	100%1 из 1

Программа развития МБОУ СОШ №1 г. Николаевска-на-Амуре Хабаровского края

	(наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	реализации общеобразовательных программ	образовательных интересов и потребностей обучающихся		«Знание»	
18	Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)	Реализация в течение 2 и более лет	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Некритический	Магистральное направление «Знание»	100%3 из 3
19	Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования	Разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Некритический	Магистральное направление «Знание»	100%2 из 2
20	Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации	Информационный блок на официальном сайте	Обеспечение условий для организации образования	Некритический	Магистральное направление «Знание»	100%3 из 3

Программа развития МБОУ СОШ №1 г. Николаевска-на-Амуре Хабаровского края

	образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией	обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью			
21	Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года)	100% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Некритический	Магистральное направление «Знание»	100%3 из 3
22	Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов («критический» показатель)	100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием	Здоровьесберегающая среда	Критический	Магистральное направление «Здоровье»	100%1 из 1
23	Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и	Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек	Здоровьесберегающая среда	Критический	Магистральное направление «Здоровье»	100%1 из 1

Программа развития МБОУ СОШ №1 г. Николаевска-на-Амуре Хабаровского края

	наркотических средств. («критический» показатель)					
24	Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств	Более 5 мероприятий за учебный год	Здоровьесберегающая среда	Некритический	Магистральное направление «Здоровье»	100%3 из 3
25	Реализация программы здоровьесбережения	Наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация	Здоровьесберегающая среда	Некритический	Магистральное направление «Здоровье»	100%2 из 2
26	Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)	Да	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Некритический	Магистральное направление «Здоровье»	100%1 из 1
27	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)	От 5 до 9 видов спорта в ШСК	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Некритический	Магистральное направление «Здоровье»	67%2 из 3

Программа развития МБОУ СОШ №1 г. Николаевска-на-Амуре Хабаровского края

28	Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	30% и более обучающихся постоянно посещают занятия	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Некритический	Магистральное направление «Здоровье»	100%3 из 3
29	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и (или) всероссийском уровнях	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Некритический	Магистральное направление «Здоровье»	100%3 из 3
30	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских	Наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Некритический	Магистральное направление «Здоровье»	50%1 из 2

	спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)					
31	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК «ГТО») в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	От 10 до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Некритический	Магистральное направление «Здоровье»	67%2 из 3
32	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся («критический» показатель)	77% и более обучающихся	Развитие талантов	Критический	Магистральное направление «Творчество»	100%3 из 3
33	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Программы разработаны и реализуются по 4-5 направлениям	Развитие талантов	Некритический	Магистральное направление «Творчество»	67%2 из 3

Программа развития МБОУ СОШ №1 г. Николаевска-на-Амуре Хабаровского края

34	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	3 и более технологических кружка	Развитие талантов	Некритический	Магистральное направление «Творчество»	100%3 из 3
35	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне	Развитие талантов	Некритический	Магистральное направление «Творчество»	100%3 из 3
36	Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне	Развитие талантов	Некритический	Магистральное направление «Творчество»	100%3 из 3
37	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 1	Развитие талантов	Некритический	Магистральное направление «Творчество»	50%1 из 2

Программа развития МБОУ СОШ №1 г. Николаевска-на-Амуре Хабаровского края

	«Кванториум», мобильные технопарки «Кванториум», Дома научной коллаборации, центры «IT-куб», «Точка роста», экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)	организацией				
38	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.) («критический» показатель)	5 и более объединений	Школьные творческие объединения	Критический	Магистральное направление «Творчество»	100%3 из 3
39	Функционирование школьного театра	Функционирование школьного театра	Школьные творческие объединения	Некритический	Магистральное направление «Творчество»	100%1 из 1
40	Функционирование школьного музея	Функционирование школьного музея	Школьные творческие объединения	Некритический	Магистральное направление «Творчество»	100%1 из 1
41	Функционирование школьного	Функционирование	Школьные	Некритический	Магистральное	100%1 из

Программа развития МБОУ СОШ №1 г. Николаевска-на-Амуре Хабаровского края

	хора	школьного хора	творческие объединения		направление «Творчество»	1
42	Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)	Функционирование школьного медиацентра	Школьные творческие объединения	Некритический	Магистральное направление «Творчество»	100%1 из 1
43	Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	30% и более обучающихся	Школьные творческие объединения	Некритический	Магистральное направление «Творчество»	100%3 из 3
44	Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)	Более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	Школьные творческие объединения	Некритический	Магистральное направление «Творчество»	100%2 из 2
45	Использование государственных символов при обучении и воспитании («критический» показатель)	Да	Организация воспитательной деятельности	Критический	Магистральное направление «Воспитание»	100%3 из 3
46	Реализация рабочей программы воспитания («критический» показатель)	Да	Организация воспитательной деятельности	Критический	Магистральное направление «Воспитание»	100%1 из 1

Программа развития МБОУ СОШ №1 г. Николаевска-на-Амуре Хабаровского края

47	Реализация календарного плана воспитательной работы («критический» показатель)	Да	Организация воспитательной деятельности	Критический	Магистральное направление «Воспитание»	100%1 из 1
48	Функционирование Совета родителей	Да	Организация воспитательной деятельности	Некритический	Магистральное направление «Воспитание»	100%1 из 1
49	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Да	Организация воспитательной деятельности	Некритический	Магистральное направление «Воспитание»	100%1 из 1
50	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	Осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия	Организация воспитательной деятельности	Некритический	Магистральное направление «Воспитание»	67%2 из 3
51	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.)	Организация воспитательной деятельности	Некритический	Магистральное направление «Воспитание»	100%1 из 1
52	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Реализуется 1 программа краеведения или	Организация воспитательной деятельности	Некритический	Магистральное направление «Воспитание»	33%1 из 3

Программа развития МБОУ СОШ №1 г. Николаевска-на-Амуре Хабаровского края

		школьного туризма				
53	Организация летних тематических смен в школьном лагере	Наличие	Организация воспитательной деятельности	Некритический	Магистральное направление «Воспитание»	100%1 из 1
54	Функционирование Совета обучающихся	Наличие	Ученическое самоуправление, волонтерское движение	Некритический	Магистральное направление «Воспитание»	100%1 из 1
55	Наличие первичного отделения РДДМ «Движение первых»	Наличие	Ученическое самоуправление, волонтерское движение	Некритический	Магистральное направление «Воспитание»	100%1 из 1
56	Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	Наличие	Ученическое самоуправление, волонтерское движение	Некритический	Магистральное направление «Воспитание»	100%1 из 1
57	Участие в реализации проекта «Орлята России»	Участие в проекте	Ученическое самоуправление, волонтерское движение	Некритический	Магистральное направление «Воспитание»	100%1 из 1
58	Наличие представительств детских и молодежных	Наличие	Ученическое самоуправление,	Некритический	Магистральное направление	100%1 из 1

Программа развития МБОУ СОШ №1 г. Николаевска-на-Амуре Хабаровского края

	общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)		волонтерское движение		«Воспитание»	
59	Участие обучающихся в волонтерском движении	Обучающиеся участвуют в волонтерском движении	Ученическое самоуправление, волонтерское движение	Некритический	Магистральное направление «Воспитание»	100%1 из 1
60	Наличие школьных военно-патриотических клубов	Наличие	Ученическое самоуправление, волонтерское движение	Некритический	Магистральное направление «Воспитание»	100%1 из 1
61	Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ) («критический» показатель)	Да	Сопровождение выбора профессии	Критический	Магистральное направление «Профориентация»	100%1 из 1
62	Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности (в должности не ниже заместителя директора)	Да	Сопровождение выбора профессии	Некритический	Магистральное направление «Профориентация»	100%1 из 1

Программа развития МБОУ СОШ №1 г. Николаевска-на-Амуре Хабаровского края

63	Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	Да	Сопровождение выбора профессии	Некритический	Магистральное направление «Профориентация»	100%1 из 1
64	Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, ИТ, педагогические, предпринимательские и др.)	Да	Сопровождение выбора профессии	Некритический	Магистральное направление «Профориентация»	100%1 из 1
65	Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла	Да	Сопровождение выбора профессии	Некритический	Магистральное направление «Профориентация»	100%1 из 1
66	Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях	Да	Сопровождение выбора профессии	Некритический	Магистральное направление «Профориентация»	100%1 из 1
67	Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	Да	Сопровождение выбора профессии	Некритический	Магистральное направление «Профориентация»	100%1 из 1

Программа развития МБОУ СОШ №1 г. Николаевска-на-Амуре Хабаровского края

68	Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО	Да	Сопровождение выбора профессии	Некритический	Магистральное направление «Профориентация»	100%1 из 1
69	Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	Нет	Сопровождение выбора профессии	Некритический	Магистральное направление «Профориентация»	0%0 из 1
70	Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию	Да	Сопровождение выбора профессии	Некритический	Магистральное направление «Профориентация»	100%1 из 1
71	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Нет	Сопровождение выбора профессии	Некритический	Магистральное направление «Профориентация»	0%0 из 1
72	Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда	Да	Сопровождение выбора профессии	Некритический	Магистральное направление «Профориентация»	100%1 из 1
73	Участие обучающихся 6–11	Да	Сопровождение	Некритический	Магистральное	100%1 из

Программа развития МБОУ СОШ №1 г. Николаевска-на-Амуре Хабаровского края

	классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее»		выбора профессии		направление «Профорientация»	1
74	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль «Знакомство с профессией» в рамках чемпионатов «Абилимпикс»	Да	Сопровождение выбора профессии	Некритический	Магистральное направление «Профорientация»	100%1 из 1
75	Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)	В организации используются единые подходы к штатному расписанию	Условия педагогического труда	Некритический	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	100%1 из 1
76	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования	Условия педагогического труда	Некритический	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	100%1 из 1
77	Развитие системы наставничества (положение о наставничестве,	Да	Методическое сопровождение	Критический	Ключевое условие «Учитель.	100%1 из 1

Программа развития МБОУ СОШ №1 г. Николаевска-на-Амуре Хабаровского края

	дорожная карта о его реализации, приказы) («критический» показатель)		педагогических кадров. Система наставничества		Школьная команда»	
78	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей («критический» показатель)	Да	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества	Критический	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	100%1 из 1
79	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей	Да	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества	Некритический	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	100%1 из 1
80	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	Не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества	Некритический	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	100%3 из 3
81	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	10% учителей и более	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества	Некритический	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	100%3 из 3
82	Доля педагогических работников,	Не менее 80%	Развитие и	Критический	Ключевое условие	100%3 из

Программа развития МБОУ СОШ №1 г. Николаевска-на-Амуре Хабаровского края

	прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) («критический» показатель)	педагогических работников	повышение квалификации		«Учитель. Школьная команда»	3
83	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	Не менее 80% педагогических работников	Развитие и повышение квалификации	Некритический	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	100%3 из 3
84	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	Не менее 80% педагогических работников	Развитие и повышение квалификации	Некритический	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	100%3 из 3
85	Повышение квалификации	100% управленческой	Развитие и	Некритический	Ключевое условие	100%3 из

Программа развития МБОУ СОШ №1 г. Николаевска-на-Амуре Хабаровского края

	управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	команды	повышение квалификации		«Учитель. Школьная команда»	3
86	Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года)	обучение прошли двое или более учителей из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию	Развитие и повышение квалификации	Некритический	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	100%2 из 2
87	Участие педагогов в конкурсном движении	Участие на муниципальном уровне	Развитие и повышение квалификации	Некритический	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	33%1 из 3
88	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на муниципальном	Развитие и повышение квалификации	Некритический	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	33%1 из 3

Программа развития МБОУ СОШ №1 г. Николаевска-на-Амуре Хабаровского края

		уровне				
89	Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия) («критический» показатель)	Наличие	Организация психолого-педагогического сопровождения	Критический	Ключевое условие «Школьный климат»	100%1 из 1
90	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании («критический» показатель)	90% обучающихся и более	Организация психолого-педагогического сопровождения	Критический	Ключевое условие «Школьный климат»	100%3 из 3
91	Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных	Наличие	Организация психолого-педагогического сопровождения	Некритический	Ключевое условие «Школьный климат»	100%1 из 1

Программа развития МБОУ СОШ №1 г. Николаевска-на-Амуре Хабаровского края

	отношений					
92	Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога	Наличие	Организация психолого-педагогического сопровождения	Некритический	Ключевое условие «Школьный климат»	100%1 из 1
93	Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту «Педагог-дефектолог»	Отсутствие	Организация психолого-педагогического сопровождения	Некритический	Ключевое условие «Школьный климат»	0%0 из 1
94	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом	Организация психолого-педагогического сопровождения	Некритический	Ключевое условие «Школьный климат»	100%2 из 2
95	Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или)	Формирование психологически благоприятного школьного климата	Критический	Ключевое условие «Школьный климат»	100%2 из 2

Программа развития МБОУ СОШ №1 г. Николаевска-на-Амуре Хабаровского края

	обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям) («критический» показатель)	комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся				
96	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	Выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)	Формирование психологически благоприятного школьного климата	Некритический	Ключевое условие «Школьный климат»	100%1 из 1
97	Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы	Наличие специальных тематических зон	Формирование психологически благоприятного школьного климата	Некритический	Ключевое условие «Школьный климат»	100%1 из 1
98	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	Выделение и оснащение тематического пространства	Формирование психологически благоприятного школьного климата	Некритический	Ключевое условие «Школьный климат»	100%1 из 1

Программа развития МБОУ СОШ №1 г. Николаевска-на-Амуре Хабаровского края

		(помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов				
99	Профилактика травли в образовательной среде	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике травли	Формирование психологически благоприятного школьного климата	Некритический	Ключевое условие «Школьный климат»	100%2 из 2
100	Профилактика девиантного поведения обучающихся	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения	Формирование психологически благоприятного школьного климата	Некритический	Ключевое условие «Школьный климат»	100%2 из 2
101	Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися	Да	ЦОС (поддержка всех активностей)	Критический	Ключевое условие «Образовательная среда»	100%1 из 1

Программа развития МБОУ СОШ №1 г. Николаевска-на-Амуре Хабаровского края

	(«критический» показатель)					
102	Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету («критический» показатель)	Да	ЦОС (поддержка всех активностей)	Критический	Ключевое условие «Образовательная среда»	100%1 из 1
103	Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет («критический» показатель)	Да	ЦОС (поддержка всех активностей)	Критический	Ключевое условие «Образовательная среда»	100%1 из 1
104	Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ («критический» показатель)	Не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	ЦОС (поддержка всех активностей)	Критический	Ключевое условие «Образовательная среда»	67%2 из 3
105	Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум» («критический» показатель)	Не менее 95% обучающихся и педагогов зарегистрированы на платформе «Сферум»	ЦОС (поддержка всех активностей)	Критический	Ключевое условие «Образовательная среда»	67%2 из 3

Программа развития МБОУ СОШ №1 г. Николаевска-на-Амуре Хабаровского края

106	Оснащение образовательной организации IT- оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	Соответствует в полной мере	ЦОС (поддержка всех активностей)	Некритический	Ключевое условие «Образовательная среда»	67%2 из 3
107	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	Управление образовательной организацией осуществляется с использованием информационной системы	ЦОС (поддержка всех активностей)	Некритический	Ключевое условие «Образовательная среда»	50%1 из 2
108	Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел	Наличие	Организация внутришкольного пространства	Некритический	Ключевое условие «Образовательная среда»	100%1 из 1
109	Функционирование школьного библиотечного информационного центра	не функционирует школьный библиотечный информационный центр	Организация внутришкольного пространства	Некритический	Ключевое условие «Образовательная среда»	0%0 из 1

Программа развития МБОУ СОШ №1 г. Николаевска-на-Амуре Хабаровского края

110	Реализация модели «Школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	Наличие	Функционирование школы полного дня	Некритический	Ключевое условие «Образовательная среда»	100%3 из 3
111	Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», предусмотренные уставом образовательной организации	Да	Реализация государственно-общественного управления	Некритический	Ключевое условие «Образовательная среда»	100%1 из 1
112	Функционирование управляющего совета образовательной организации	Да	Реализация государственно-общественного управления	Некритический	Ключевое условие «Образовательная среда»	100%1 из 1

3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию

В МБОУ СОШ №1 наблюдается стабильный рост контингента учащихся 1-11 классов, при этом необходимо продолжать работу по улучшению качественного состава контингента учащихся с учетом дальнейшего развития профильного обучения.

Учащиеся школы стабильно показывают хорошие результаты на государственной итоговой аттестации. Проблемы в сдаче ЕГЭ связаны с неоднородным составом выпускных классов и особенностями выбора предметов для сдачи на ЕГЭ. Необходимо добиться повышения результатов сдачи ЕГЭ по предметам по выбору, учитывая накопленный положительный опыт в подготовке выпускников к ГИА.

Результаты самообследования образовательной организации показывают, что МБОУ СОШ №1 по-прежнему стабильно функционирует и развивается, улучшились материально-технические условия, повысилось мастерство педагогов, содержание и уровень подготовки учащихся соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Все выпускники 9, 11 классов успешно завершили обучение по образовательным программам основного, среднего общего образования и получили аттестаты.

Опрос с целью определения, уровня удовлетворенности качеством образования, который проводился среди родителей (законных представителей), показал, что подавляющее большинство удовлетворены работой администрации и педагогического коллектива. Учащиеся также в большинстве удовлетворены качеством образовательных отношений, отмечают комфортные и безопасные условия пребывания в школе.

Воспитательная работа МБОУ СОШ №1 отличается богатством традиций и разнообразием форм и методов работы, но необходимо повысить эффективность воспитательной работы классных руководителей, в том числе с ориентацией на включение ее в перспективе в систему внеурочной деятельности.

Учитывая нерешенные вопросы по итогам 2022 и 2023 года, в 2024 году необходимо:

- Усилить работу по повышению качества образования в соответствии с результатами ВПР и объективность.
- Построить работу школы в соответствии с магистральными направлениями «Школы Минпросвещения России»: Знание, Воспитание, Творчество, Учитель. Школьная команда, Образовательная среда, Профорientация, Здоровье, Школьный климат.
- Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования, привести ее к единообразию.
- Продолжить внедрение образовательных технологий, в том числе для формирования функциональной грамотности учащихся.

Таким образом, материально-технические условия МБОУ СОШ №1 создают среду для организации и проведения всех видов деятельности учащихся, предусмотренных образовательной программой. Серьезного подхода требует решение проблемы по благоустройству школьной территории и ремонта здания.

Магистральное направление «Знание»	
Дефициты	Управленческие действия/решения
<p>Недостаточное понимание педагогическими работниками значения объективной оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Проведение обучающих семинаров с педагогическими работниками по преодолению рисков получения необъективных результатов. ✓ Организация адресной организационно-методической помощи педагогическим работникам по вопросам обеспечения объективной оценки качества подготовки учащихся. ✓ Организация наставничества для персонифицированной помощи педагогическим работникам по вопросам обеспечения объективной оценки качества подготовки учащихся. ✓ Организация обучения на курсах повышения квалификации по вопросам оценки качества подготовки учащихся. ✓ Повышение мотивации учителя, актуализация мер морального и материального стимулирования педагогических работников к объективной оценке образовательных достижений
Магистральное направление «Здоровье»	
Дефициты	Управленческие действия/решения
<p>Создание условий для занятий физической культурой и спортом Недостаточная работа по формированию мотивации учащихся к посещению школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Оснащение современным спортивным оборудованием ✓ Разработка общешкольной программы/проекта по организации просветительских мероприятий по ЗОЖ, профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств с использованием современных технологий ✓ Разработка программы профилактики деструктивного поведения подростков с использованием современных технологий
Магистральное направление «Творчество»	
Дефициты	Управленческие действия/решения
<p>Недостаточное количество краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ Отсутствие помещения для функционирования Школьного музея.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Разработать краткосрочные дополнительные общеразвивающие программы по всем шести направлениям ✓ Организация инфраструктурной сетевой среды для реализации программ школьного музея. ✓ Материально-техническое обновление образовательной среды,

Программа развития МБОУ СОШ №1 г. Николаевска-на-Амуре Хабаровского края

	приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования.
Магистральное направление «Воспитание»	
Дефициты	Управленческие действия/решения
Отсутствие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления Реализация программ школьного туризма	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования. ✓ Разработка и реализация программы по туризму ✓ Правление специалистов, в том числе родителей, к проведению занятий школьного туристического объединения
Магистральное направление «Профориентация»	
Дефициты	Управленческие действия/решения
Отсутствие программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Разработка школьной модели профориентационной подготовки учащихся по рабочим специальностям (совместно с техникумом) ✓ Организация мониторинга востребованных профессий в регионе, районе, городе; кадровых потребностей современного рынка труда. ✓ Организация мониторинга потребностей обучающихся в профессиональном обучении. ✓ Анализ условий (инфраструктура), необходимых для реализации программ.
Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»	
Дефициты	Управленческие действия/решения
Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Организация общешкольных конкурсов профессионального мастерства ✓ Проведение Мастер-классов педагогами, активно участвующими в различных профессиональных конкурсах ✓ Стимулирование педагогов (материальное и моральное) ✓ Внесение изменений в систему наставничества

	✓ Персональный контроль со стороны руководителей предметных кафедр
Магистральное направление «Образовательная среда»	
Дефициты	Управленческие действия/решения
Недостаточное использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа» Отсутствие функционирования школьного библиотечного информационного центра	✓ Активизировать работу среди педагогов, учащихся, родителей по использованию федеральной государственной информационной системы «Моя школа» ✓ Материально-техническое обновление образовательной среды, , приобретение высокотехнологичного оборудования.
Магистральное направление «Школьный климат»	
Дефициты	Управленческие действия/решения
Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам учащихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации, одаренным детям)	✓ Обеспечение диверсификации уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень организации)

Анализ текущего состояния и перспектив развития школы. Интерпретация результатов самодиагностики

	Полученный результат	Планируемый результат
<i>Магистральное направление «Знание»</i>	<p>В результате самодиагностики выявлен <u>высокий</u> уровень, так как в МБОУ СОШ №1:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Реализуется рабочая программа воспитания в полном объеме 1-11 классы - 100% • Реализуется выполнение календарного плана воспитательной работы в полном объеме - 100% • Реализуется работа с родителями - 100% • Имеется в наличии полный комплект государственной символики (флаг, герб, аудиозапись гимна) • Существует в наличии бренд (узнаваемый стиль) МБОУ СОШ №1 – эмблема • Имеется в наличии уголок с государственной символикой во всех классных кабинетах Функционирует школьная 	<ul style="list-style-type: none"> • Реализована рабочая программа воспитания в полном объеме • Календарный план воспитательной работы будет выполнен в полном объеме. • Реализована программа работы с родителями в полном объеме. • Учащиеся знают и уважают государственную символику (флаг, герб, аудиозапись гимна). • Работа по поддержанию узнаваемого общего стиля школы с наличием бренда

	<p>газета «Школьная правда»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Участие в реализации проекта «Орлята России» • В школе успешно функционирует первичное отделение РДДМ «Движение первых» • В школе функционируют представительства детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.) • Функционирует Совет учащихся • В школе в наличии Штаб воспитательной работы • Функционирует Совет родителей / Совет отцов - 100% • В МБОУ СОШ №1 Советник директора по воспитанию и взаимодействует с детскими общественными объединениями • Созданы условия для повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания - 100% • Организована работа летних тематических смен в школьном лагере во время «Умных каникул» - 100% 	<p>будет продолжена в полном объеме.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Работа по поддержанию узнаваемого общего стиля школы с исполнением гимна школы будет продолжена в полном объеме. • Имеется в наличии уголок с государственной символикой во всех классных кабинетах. • Продолжить работу по развитию медицентра (школьное ТВ, школьное радио, школьная газета). • Воспитательная, агитационная, разъяснительная и организационная работа по участию учащихся школы в реализации проекта «Орлята России» будет продолжена. Каждый участник проекта будет иметь нагрудный отличительный значок. • В школе продолжит функционировать РДДМ «Движение первых». • В школе продолжат функционировать представительства детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.) • Продолжит функционировать Совет учащихся 1 • Штаб воспитательной работы продолжит функционировать и развиваться. • Продолжит функционировать Совет родителей / Совета отцов • Советник директора по воспитанию
--	--	--

		<p>продолжит взаимодействие с детскими общественными объединениями .</p> <ul style="list-style-type: none"> • Не менее 80% педагогических работников пройдут обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания. • Организация работы летних тематических смен в школьном лагере во время «Умных каникул» продолжится.
<p><i>Магистральное направление «Воспитание»</i></p>	<p>В результате самодиагностики выявлен <u>высокий</u> уровень, так как в МБОУ СОШ №1:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Реализуется рабочая программа воспитания в полном объеме 1-11 классы - 100% • Реализуется выполнение календарного плана воспитательной работы в полном объеме - 100% • Реализуется работа с родителями - 100% • Имеется в наличии полный комплект государственной символики (флаг, герб, аудиозапись гимна) • Существует в наличии бренд (узнаваемый стиль) МБОУ СОШ №1 – эмблема • Имеется в наличии уголок с государственной символикой во всех классных кабинетах. Функционирует школьная газета «Школьная правда» • Участие в реализации проекта «Орлята России» • В школе успешно функционирует первичное отделение РДДМ «Движение первых» • В школе функционируют представительства детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.) 	<ul style="list-style-type: none"> • Реализована рабочая программа воспитания в полном объеме • Календарный план воспитательной работы будет выполнен в полном объеме. • Реализована программа работы с родителями в полном объеме. • Учащиеся знают и уважают государственную символику (флаг, герб, аудиозапись гимна). • Работа по поддержанию узнаваемого общего стиля школы с наличием бренда будет продолжена в полном объеме. • Работа по поддержанию узнаваемого общего стиля школы с исполнением гимна школы будет продолжена в полном объеме. • Имеется в наличии уголок с

	<ul style="list-style-type: none"> • Функционирует Совет учащихся • В школе в наличии Штаб воспитательной работы • Функционирует Совет родителей / Совет отцов - 100% • В МБОУ СОШ №1 Советник директора по воспитанию и взаимодействует с детскими общественными объединениями • Созданы условия для повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания - 100% • Организована работа летних тематических смен в школьном лагере во время «Умных каникул» - 100% 	<p>государственной символикой во всех классных кабинетах.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Продолжить работу по развитию медицентра (школьное ТВ, школьное радио, школьная газета). • Воспитательная, агитационная, разъяснительная и организационная работа по участию учащихся школы в реализации проекта «Орлята России» будет продолжена. Каждый участник проекта будет иметь нагрудный отличительный значок. • В школе продолжит функционировать РДДМ «Движение первых». • В школе продолжат функционировать представительства детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.) • Продолжит функционировать Совет учащихся 1 • Штаб воспитательной работы продолжит функционировать и развиваться. • Продолжит функционировать Совет родителей / Совета отцов • Советник директора по воспитанию продолжит взаимодействие с детскими общественными объединениями . • Не менее 80% педагогических работников пройдут обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания.
--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> • Организация работы летних тематических смен в школьном лагере во время «Умных каникул» продолжится.
<p><i>Магистральное направление «Здоровье»</i></p>	<p>В результате самодиагностики выявлен <u>высокий</u> уровень, так как в МБОУ СОШ №1:</p> <ul style="list-style-type: none"> • В школе реализован единый подход к организации и контролю горячего питания. • В школе организована просветительская деятельность по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркомании. • Реализуется диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (по видам спорта), вводятся новые виды спорта, кружки и секции; • Охват учащихся ВФСК «ГТО» составляет 32 %; • Реализована доступность спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями Минпросвещения России и Минспорта России; • Налажено регулярное участие учащихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях; • Разработаны и реализуются программы здоровьесбережения 	<ul style="list-style-type: none"> • Реализация единых подходов к организации и контролю горячего питания будет продолжена • Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркомании будет продолжена • Работа по диверсификации деятельности школьных спортивных клубов (по видам спорта) проведена, в школе появятся новые виды спорта, кружки и секции. • % охвата учащихся ВФСК «ГТО» будет повышен. • Работа по реализации доступности спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями Минпросвещения России и Минспорта России будет продолжена. • Участие учащихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях будет продолжено • Реализация программ здоровьесбережения будет продолжена
<p><i>Магистральное</i></p>	<p>В результате самодиагностики выявлен <u>высокий</u> уровень, так как</p>	

<p><i>направление «Творчество»</i></p>	<p>в МБОУ СОШ №1:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Реализация дополнительных общеобразовательных программ идет в полном объеме по 6 возможным направлениям. • Учащиеся участвуют и побеждают в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях различных уровней. • В школе функционирует школьный театр «Театралы», • Налажено сетевое взаимодействие более чем с 2-мя организациями культуры и искусств, ведущими предприятиями города • Организация летнего лагеря (тематических смен), в том числе обеспечение участия учащихся в каникулярных и профориентационных сменах • Организовано участие учащихся в проекте «Умные каникулы», разработаны и ведутся профориентационные модули в каникулярное время. • Использование мобильных учебных комплексов (лаборатория безопасности, библиотечные комплексы и др.) Функционирование школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования 	<ul style="list-style-type: none"> • Реализация дополнительных общеобразовательных программ будет продолжена в полном объеме по всем 6 возможным направлениям, разрабатываются новые программы. • Будет продолжена воспитательная работа по участию учащихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях различных уровней. • В школе продолжит функционировать школьный театр «Театралы» • Работа по налаживанию связей сетевого взаимодействия с организациями культуры и искусств, ведущими предприятиями города будет продолжена • Организация летнего лагеря (тематических смен), в том числе обеспечение участия учащихся в каникулярных и профориентационных сменах
<p><i>Магистральное направление «Профориентация»</i></p>	<p>В результате самодиагностики выявлен <u>высокий</u> уровень, так как в МБОУ СОШ №1:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Реализуется календарный плана профориентационной работы; • В полномочия заместителя директора включены ведение комплексной работы по профориентационной деятельности в ОО; • Ведется работа по профориентации, реализуются программы работы с родителями; 	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжить работу по реализации календарного плана профориентационной работы • В полномочия заместителя директора включены ведение комплексной работы по профориентационной деятельности в ОО. • Продолжить комплексную работу по

	<ul style="list-style-type: none"> • Ведется работа по использованию региональных профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне; • Имеются соглашения с партнерами-предприятиями/организациями, представляющими площадку для реализации мероприятий • Профориентационные блоки внедрены в учебные предметы, оборудованы тематические классы • В школе организована внеклассная проектно-исследовательская деятельность, связанная с реальными жизненными/производственными задачами и т.д.; • В школе проводятся профориентационные уроки на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»; • Школьники принимают участие в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» 6-11 классы; 1 • Организованы профессиональные пробы (регистрация на платформе bvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий партнеров, колледжей. • Организовано профобучения девятиклассников на базе колледжей проводится систематически. • Обеспечено участие учащихся в фестивале профессий • Обеспечено участие учащихся в профориентационной смене • Учащиеся принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности и достигают высоких результатов; • Внедрена система профильных элективных курсов; • В школе созданы условия для обучения педагогов по 	<p>профориентационной деятельности и реализации программы работы с родителями в ОО</p> <ul style="list-style-type: none"> • Продолжить использование региональных профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне, будет продолжено и расширено. • Продолжить работу по с партнерами-предприятиями/организациями, представляющими площадку для реализации мероприятий по профориентации учащихся, и будут заключены новые соглашения о сотрудничестве • Продолжить использование профориентационных блоков, внедренных в учебные предметы, оборудование тематических классов • Организация внеклассной проектноисследовательской деятельности, связанной с реальными жизненными/производственными задачами и т.д. будет продолжена и расширена. • Будет расширен перечень профориентационных уроков на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» • Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» 6-11 классы будет
--	--	--

	<p>программе подготовки педагогов-навигаторов</p>	<p>продолжено.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация профессиональных проб (регистрация на платформе bvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий партнеров, колледжей будет продолжена. • Организация профобучения девятиклассников на базе колледжей будет продолжена. • Внедрение системы профильных элективных курсов будет продолжено. • Продолжить работу по обеспечению условий для обучения педагогов по программе подготовки педагогов
<p><i>Магистральное направление «Учитель. Школьные команды»</i></p>	<p>В результате самодиагностики выявлен <u>высокий</u> уровень, так как в МБОУ СОШ №1:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повышена эффективность управления учебным процессом; • Повышена профессиональная компетентность учителей, • Созданы условия для самореализации педагогов, стремления учителя к успеху через совершенствование педагогического мастерства, творческий труд; • Реализованы методические рекомендации по внедрению единого штатного расписания; 5. организовано методическое сопровождение педагогических работников; • Созданы условия для повышения квалификации работников по программам из федерального реестра. • Реализуется участие педагогов в конкурсном движении школьного, муниципального, регионального, федерального уровней 	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение в полном объеме условий для повышения квалификации всей управленческой команды по программам из федерального реестра. • Реализация методических рекомендаций по внедрению единого штатного расписания на заданном уровне «Школы Минпросвещения России». • Обеспечение условия для педагогических работников по получению поддержки региональных методистов на заданном уровне «Школы Минпросвещения России» Обеспечение условий повышения квалификации педагогических

		<p>работников по программам из федерального реестра, по инструментарию ЦОС на заданном уровне «Школы Минпросвещения России»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повышение степени участия педагогов в конкурсном движении школьного, муниципального, регионального, федерального уровней на заданном уровне «Школы Минпросвещения России»
<p><i>Магистральное направление «Школьный климат»</i></p>	<p>В результате самодиагностики выявлен <u>высокий</u> уровень, так как в МБОУ СОШ №1:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ежегодно повышается эффективность работы социально-психологической службы; создан уголок психологической разгрузки; утверждены локальные нормативные акты по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений; разработана антибуллинг-программа • Организовано сопровождение учащихся в соответствии с методическими рекомендациями по функционированию психологических служб в школе. • Ведётся активная совместная работа Методических объединений учителей-предметников; проводятся совместные мероприятия 	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение в полном объёме условий реализации локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений на заданном уровне «Школы Минпросвещения России». • Создание условий для развития деятельности социально-психологической службы на заданном уровне «Школы Минпросвещения России». • Обеспечение регулярного проведения социально-психологического тестирования учащихся, направленного на профилактику незаконного потребления учащимися наркотических средств и психотропных веществ на заданном уровне «Школы

		<p>Минпросвещения России».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение реализации антибуллинговой программы в школе на заданном уровне «Школы Минпросвещения России»
<p><i>Магистральное направление «Образовательная среда»</i></p>	<p>В результате самодиагностики выявлен <u>высокий</u> уровень, так как в МБОУ СОШ №1:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Реализуется в полном объёме государственно-общественное управление. • Ведётся активное оснащение школы IT-оборудованием в соответствии утвержденным Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации. • Осуществляется эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией с подключением образовательной организации к высокоскоростному интернету с фильтрацией контента. • МБОУ СОШ №1 осуществляет переход на ФГИС «Моя школа»; участвует на базе ИКОП («Сферум») в деятельности профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей 	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение возможности создания собственного цифрового образовательного контента для демонстрации на уроках в рамках использования ФГИС «Моя школа». • Обеспечение наличия мобильных цифровых классов и оснащённость средствами отображения информации компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением на заданном уровне «Школы Минпросвещения России» • Обеспечение интеграции системы управления с региональными информационными системами и федеральными информационными системами • Обеспечение беспроводного доступа высокоскоростного интернета в школе

Результаты проблемно-ориентированного анализа

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	Высокое качество знаний учащихся по результатам внутренней и внешней оценки; стабильно высокие результаты участия в ВсОШ; стабильно высокий процент выпускников, поступающих в вузы на бюджетной основе; реализация многопрофильного обучения; Наличие центра образования «Точка роста»	Ограниченный спектр элективных курсов; отсутствие функционирования школьного библиотечно-информационного центра	Стабильность и рост успеваемости и качества знаний; договоры о сетевом сотрудничестве с сузами, центрами образования	Возможные перегрузки учащихся; низкая мотивация детей к обучению; незаинтересованность детей и родителей в участии в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах, посещениях внеурочных занятий
Воспитание	Активно используются разнообразные формы воспитательной работы узнаваемый общий стиль и бренд школы; активное участие в детско-юношеских движениях и общественных объединениях	Недостаточная организация работы с неблагополучными семьями и учащимися группы «риска» ослабление контроля со стороны родителей за воспитанием детей; отсутствие центра детских инициатив	Наличие социальных партнеров, договоры о сетевом взаимодействии с различными культурными организациями; использование культурной инфраструктуры города, сотрудничество с местными СМИ	Высокая нагрузка классных руководителей, педагогов-предметников; негативное влияние СМИ, социальных сетей на учащихся.
Здоровье	Реализация программ по здоровьесбережению обучающихся; массовая спортивная работа в школе;	Слабый интерес обучающихся к занятиям спортом, ведению здорового образа жизни.	Высокий уровень профессиональной компетентности педагогических кадров;	Перегрузка учащихся урочной и внеурочной деятельностью; пропаганда вредных привычек,

Программа развития МБОУ СОШ №1 г. Николаевска-на-Амуре Хабаровского края

	диверсифицированная деятельность школьного спортивного клуба; обеспечение горячим питанием школьников.		система школьных, муниципальных, региональных мероприятий.	асоциального поведения в обществе.
Творчество	Выстроена система работы с одарёнными детьми в рамках комплексной программы «Одарённые дети – будущее России» стабильно высокие результаты участия в творческих конкурсах разных уровней; наличие сертифицированных программ дополнительного образования различных направлений	Недостаточный спектр дополнительного образования недостаток учебных площадей для дополнительного образования; совпадение контингента участников образовательной деятельности (педагоги, учащиеся, родители)	Сетевое взаимодействие с организациями культуры и искусств, ведущими предприятиями района; система школьных, муниципальных, региональных мероприятий	Слабый интерес учащихся к участию в различных конкурсах; Загруженность учащихся урочной и внеурочной деятельностью, нехватка кадровых и финансовых ресурсов; слабая мотивация педагогов, ведущих часы дополнительного образования
Профориентация	Используется комплекс психолого-педагогических мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение; налаженные партнерские отношения с ведущими ССУЗами и предприятиями; реализация многопрофильного обучения; выстроена система профориентационной работы	Отсутствие программ профессионального обучения, отсутствие активности участия школьников в конкурсах профессионального мастерства	Использование действующего образовательного пространства ССУЗов, партнерские отношения с СУЗами	Недостаточность финансирования
Учитель. Школьная команда	Высококвалифицированные кадры с большим опытом; система наставничества ; традиции школы; положительная динамика обученности педагогов	Консервативный подход отдельных педагогов по отношению к изменению системы обучения; недостаточная ИКТ-компетентность отдельных педагогов	Реализация сетевого сотрудничества; приток педагогов из регионов РФ по программа «Земской учитель» и сберегательного капитала	отток молодых и перспективных преподавательских кадров в другие регионы; профессиональное выгорание; большая педагогическая нагрузка.

Программа развития МБОУ СОШ №1 г. Николаевска-на-Амуре Хабаровского края

Школьный климат	Эффективная работа социальнопсихологической службы; разнообразие детских и молодёжных общественных организаций, кружков.	Слабая инициатива педагогов; недостаточная квалификация педагогов по вопросам профилактики буллинга, суицидов, психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Методическая поддержка со стороны муниципальной психологической службы	Влияние СМИ, асоциальных сетей, семей, поддерживающих негативный образ школы; распространение в обществе агрессии, буллинга среди подростков
Образовательная среда	Материально-техническая база соответствует базовым требованиям «Школы Минпросвещения»; использование современных образовательных технологий (в т.ч. дистанционных); система самоуправления	Совершенствование материально-технической базы и учебных помещений	Переход на платформу ФГИС «Моя школа»; высокий кадровый потенциал; сетевое взаимодействие	Влияние политических, социальноэкономических аспектов внешней среды; нехватка финансовых, учебно-методических и кадровых ресурсов.

Общие выводы:

- Педагогический коллектив МБОУ СОШ №1, имеющий высокий профессиональный уровень и творческий потенциал, готов к внедрению в образовательный процесс школы инновационных программ и технологий, актуальных для развития системы образования.
- В школе созданы условия для успешного поэтапного введения обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО. С введением обновлённого содержания образования у учащихся развивается абстрактное мышление, стремление к самосовершенствованию, происходит личностный рост, а также рост в развитии. Учащиеся быстрее адаптируются к школе, коллективу, к предъявляемым требованиям.
- Выстроена система работы с одарёнными, со способными и высоко мотивированными детьми. Активно используются разнообразные формы работы с данной категорией детей: групповые занятия; предметные кружки; кружки по интересам; конкурсы; участие в олимпиадах; работа по индивидуальным планам; исследовательская и проектная деятельность, участие в научно-практической работе.
- Расписание урочной и внеурочной деятельности, оборудование учебных кабинетов соответствуют требованиям СанПИН. Ежегодно проводятся углубленные медосмотры, осуществляется контроль и отслеживание медицинских показателей учащихся. Реализуется целевая Программа «Здоровое питание как основа жизнедеятельности учащихся».
- Опыт работы с социальными партнерами в организации учебной и внеурочной деятельности является весомым потенциалом в расширении условий для предоставления доступного качественного образования учащимся школы в соответствии с запросами личности.
- Сформированная система школьного самоуправления, организованная работа органов государственно-общественного управления школой, работа общественных организаций являются основой для расширения социальной открытости школы и создания эффективной системы управления школой.

Таким образом, можно сделать вывод, что педагогический коллектив МБОУ СОШ №1, показав соответствие основных параметров нормативам правовой базы и требованиям рейтинга, оценив внутренний потенциал, готов наметить перспективы развития нашей образовательной организации и реализовать намеченное.

4. . ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Проблема повышения качества образования для школы является одной из важнейших. Это определяется необходимостью успешного освоения всеми учащимися образовательной программы, формирования навыков исследовательской деятельности учащихся, подготовки их к дальнейшему обучению и осознанному профессиональному выбору. Данная проблема приобретает особую актуальность в условиях развития системно-деятельностного подхода и оценки качества образования в школе в связи с подготовкой к государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) и основного государственного экзамена (ОГЭ).

Важной для школы является проблема введения и эффективного использования современных образовательных технологий, необходимость сочетания новых технологий и лучших отечественных традиций образования. Важна и проблема доступности образования, которая понимается педагогами школы в контексте новых образовательных технологий. Доступность образования заключается в создании особых психолого-педагогических условий в школе, позволяющих каждому ученику освоить образовательную программу и быть успешным. Первоочередной задачей, которую призвана решать настоящая Программа развития, является демократизация школьного уклада, использование потенциала родителей и местного сообщества в качестве ресурса развития школы.

Как показывает анализ проблем, которые решает в настоящее время школа, необходим целостный подход в их преодолении. В результате обсуждения было принято решение о разработке *Программы развития муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 имени Героя Советского Союза А.С. Александрова г.Николаевска-на-Амуре Хабаровского края на период 2023-2028 годов.*

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в РФ»;
- Национальным проектом «Образование»;
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС);
- Основной образовательной программой начального общего образования (НОО), основного общего образования (ООО), среднего общего образования (СОО).

Программа развития МБОУ СОШ №1 разработана на основе изучения направлений государственной политики в сфере образования и тенденций развития общего образования при использовании PEST-анализа с пониманием ожиданий общества и социального окружения, а также утвержденной Концепции «Школа Минпросвещения России».

Предстоящий период развития рассматривается с учетом анализа выполнения задач и степени достижения цели Программ развития предыдущих периодов.

Для понимания текущего состояния МБОУ СОШ №1, территориальной и социальной специфики, возможностей и потенциала педагогического коллектива осуществлена процедура самодиагностика по материалам Проекта «Школа Минпросвещения России» на сайте федерального оператора, а также SWOT-анализ.

Основные ориентиры развития МБОУ СОШ №1 на предстоящий период: реализация идеологии единого образовательного пространства, создание равных условий для каждого учащегося независимо от социальных и экономических факторов: места проживания, семьи, укомплектованности образовательной организации, ее материальной обеспеченности и т.д., а также переход на качественно более высокий уровень школы.

Концепция развития МБОУ СОШ №1: новые стандарты – новое качество образования.

Главная идея, положенная в основу концепции развития образовательной организации - выбор модели обучения; формирование универсальных учебных действий и компетенций различного уровня, совершенствование функциональной грамотности; формирование компетентной, духовно - нравственной личности, способной к самоопределению в обществе через взаимодействие с субъектами внешней среды

Цель Программы развития МБОУ СОШ №1- адаптировать учебный процесс к индивидуальным особенностям школьников; различному уровню содержания обучения; условиям развития школы в целом путём введения в образовательный процесс активных методик обучения и воспитания; диагностики уровня усвоения знаний, компетенций; создание условий для максимального раскрытия творческого потенциала учителя; комфортных условий для развития личности ребёнка. Соответственно, планируемое развитие образовательной организации должно быть двусторонним процессом, обеспечивающим, наряду с образованием и воспитанием учащихся, непрерывное повышение квалификации ведущих данную деятельность педагогов.

Миссия МБОУ СОШ №1:

- Предоставить всем учащимся возможности для наиболее полного развития своих творческих способностей и интеллектуального потенциала в процессе получения начального общего, основного общего, среднего общего образования.
- Стремиться к созданию условий для образования творческой, свободной, социально и профессионально компетентной личности, адаптивной и адекватной на индивидуальном, личном, профессиональном и социальном уровнях, способной жить в гармонии с собой и позитивно относящейся к окружающему миру.
- Создать условия для успешной социализации детей с разными учебными возможностями и состоянием здоровья, детей-инвалидов, детей, оставшихся без попечения родителей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
- Создать воспитательно-образовательную среду, способствующую формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.
- Перейти к системе управления, создающей наилучшие условия для согласования целей основных участников педагогического процесса: учителей, учащихся, родителей.
- Создать эффективную, постоянно действующую систему непрерывного образования учителей.
- Оптимизировать систему социального и психологического сопровождения учебного процесса.
- Оптимизировать систему дидактического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.
- Продолжить работу по дифференциации образования, создать условия для формирования индивидуальных образовательных программ учащихся.
- Создать максимально благоприятные условия для инновационной, опытно-экспериментальной работы на школьном, муниципальном, региональном уровнях.
- Создать условия для установления прочных интеграционных связей между системой основного и дополнительного образования, разработать новые образовательные и учебные программы на интегративной основе с учётом новых образовательных стандартов.
- Создать постоянно действующую систему информации коллектива школы о современных педагогических достижениях, передовом педагогическом опыте и об опыте создания и использования новых педагогических технологий.

Базовые ценности образовательной организации – это ключевые ценности современной отечественной педагогики:

- обеспечение прав и свобод личности, выполнение Конвенции о правах ребенка; общечеловеческие ценности;
- патриотизм, осознание себя дальневосточником, гражданином России и хранителем

их исторического и культурного наследия;

- ориентация на солидарность и сотрудничество с представителями различных культур;ϕ жизнь в согласии с собой, с окружающими людьми, с природой в целом;ϕ сочетание традиционных ценностей с новыми идеями развития;
- семья, здоровье, образование, труд как основа жизнедеятельности;ϕ профессионализм и этика трудовых отношений как основа профессиональной карьерыϕ

Ценности, на которых сегодня основана и будет основываться в дальнейшем деятельность образовательной организации:

- безусловное обеспечение высокого стандарта образования для всех выпускников школы;
- осознание идей гуманизации образования, понимаемых как процесс изменения типаϕ образования;
- доверие и уважение друг к другу учащихся, педагогов, родителей;ϕ
- стремление к высокой психологической комфортности для всехϕ субъектов педагогического процесса;
- стремление к высокому уровню самоорганизации ученического коллектива и коллектива учителей;
- атмосфера свободы творчества, способствующая творческому развитию учеников иϕ учителей;
- стремление к обеспечению социальной и допрофессиональной адаптации выпускника.

Проанализировав проблемы современной школы, педагогический коллектив предлагаем *путь постепенного изменения образовательных отношений в МБОУ СОШ №1.*

Целью этих изменений является создание эффективных условий, обеспечивающих высокое качество образования, достижение новых образовательных результатов, соответствующих современным требованиям.

Основные задачи:

- совершенствование содержания образования, реализация системно-деятельностногоϕ подхода;
- обеспечение в контексте непрерывного образования содержательной и методологической преемственности в работе образовательной организации;
- создание целостной системы воспитания учащихся, гармонично связанной с содержанием образования, внеурочной деятельности;
- проведение работы над проблемой раннего выявления способностей учащихся в целях осуществления максимальной самореализации и повышения уровня развития обучающихся;
- совершенствование функциональной грамотности;
- позитивные изменения качества образования и обновление содержания, технологий и методов обучения, в том числе дистанционных образовательных технологий;
- повышение эффективности управления учебным процессом;
- достижение предметных и метапредметных результатов обучения;
- развитие личностных характеристик учащихся;
- овладение учащимися универсальными способами учебной деятельности;
- формирование исследовательских умений у учащихся на уроках и во внеурочной деятельности с целью предоставления им оптимальных возможностей для получения универсального образования, реализации индивидуальных творческих запросов;
- опора на выявление запросов личности, семьи, общества и государства к результатам общего образования;
- обеспечение успешной социализации детей с разными учебными возможностями и состоянием здоровья, детей-инвалидов; детей, оставшихся без попечения родителей;

детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- самореализация педагога, повышение профессиональной компетентности учителей;
- стимулирование стремления учителя к успеху через совершенствование педагогического мастерства, повышение квалификации педагога, творческий труд;
- формирование культуры здорового образа жизни;
- создание условий, благоприятных для укрепления физического, нравственно-психического здоровья учащихся.

Осуществление сформулированных задач предполагается в следующих условиях:

- реализация принципа гуманности, демократичности, развития творческой личности, имеющей свободу выбора и готовой к продуктивной работе в новых условиях;
- успешная социализация детей с разными учебными возможностями и состоянием здоровья, детей-инвалидов, детей, оставшихся без попечения родителей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- систематическая и целенаправленная работа по укреплению здоровья учащихся.

Исходя из указанных требований и потенциала развития МБОУ СОШ №1, для реализации выбрана *концептуальная модель развития «Новые стандарты – новое качество образования»*.

Общий смысл данной концепции Программы развития заключается в следующем: *образовательная организация гарантирует качественное образование; достижение новых образовательных результатов, соответствующих современным запросам личности, общества и государства; обеспечение успешной социализации детей с разными учебными возможностями и состоянием здоровья, детей-инвалидов, детей, оставшихся без попечения родителей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.*

Приоритетные направления Программы развития МБОУ СОШ №1 - комплексные проекты, включающие несколько магистральных направлений:

1. Знание: качество и объективность;
2. Воспитание;
3. Здоровье;
4. Творчество;
5. Профориентация;
6. Учитель. Школьные команды;
7. Школьный климат;
8. Образовательная среда.

Анализ реализации комплексных проектов Программы развития

Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
Магистральное направление»/ключевое условие «Знание							
Проект «Качественное образование для всех»	<p>1.Переход на новые ООП НОО, ООО, СОО</p> <p>2.Усовершенствование образовательной среды учащихся с использованием возможностей ИКТ</p> <p>3.Предоставление доступного качественного образования в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого учащегося</p> <p>4.Реализация ООП через разные формы обучения</p> <p>5.Формирование информационно-коммуникационной культуры учащихся и</p>	<p>1. Использование Единых рабочих программ</p> <p>2. Создание информационно-образовательной среды, соответствующей обновлённым ФГОС и проекту «Школа Минпросвещения»</p> <p>2. Создание возможности получения доступного качественного образования в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого обучающегося</p> <p>Обеспечение конституционных прав граждан России на получение образования. Реализация доступности образования через</p>	<p>1.Разработка и утверждение ООП школы</p> <p>2. Реализация Единых федеральных рабочих программ по учебным предметам</p> <p>3. Внедрение ФГИС «Моя школа»</p> <p>4..Формирование плана повышения квалификации педагогических работников, плана мероприятий по обмену опытом.</p> <p>5.Повышение квалификации педагогов по вопросам применения различных форм получения образования.</p> <p>6. Приобретение оборудования, необходимого для реализации дистанционного</p>	<p>1.Использование конструктора рабочих программ портала «Единое содержание общего образования»</p> <p>2.Осуществление проекта «Цифровая образовательная среда»</p> <p>3. Осуществление национального проекта «Успех каждого ребёнка»</p> <p>4. Осуществление проекта «Цифровая образовательная среда»</p>	<p>Заместитель директора по учебной работе</p> <p>Руководители предметных кафедр</p>	<p>Разработана и утверждена ООП НОО, ООО, СОО в соответствии с обновлёнными ФГОС. Программы соответствуют требованиям – 100%</p> <p>Внедрение обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО – 100%</p> <p>Доступ к системе ФГИС «Моя школа».</p> <p>педагогов, учащихся, родителей - 100%</p> <p>Обеспечение возможности реализации ООП с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного</p>	<p>Самообследование МБОУ СОШ №1 ВПР</p> <p>ГИА</p> <p>Прохождение педагогами курсов по обновлённым ФГОС</p> <p>Разработка ООП</p> <p>Психологическое обследование</p> <p>Внутришкольные мониторинг</p> <p>Анкетирование</p>

Программа развития МБОУ СОШ №1 г. Николаевска-на-Амуре Хабаровского края

	родителей	различные формы обучения	образования, электронного обучения 7. .Активное применение учащимися ЦОС на уроках и во внеурочной деятельности			обучения – 100% Повышения квалификации (курсовая подготовка) – 100% Разработана программа центра «Точка роста»	
Магистральное направление/ключевое условие «Здоровье»							
Проект «Качественное образование для всех»	Сохранение и укрепление здоровья школьников.	Оптимизация учебной, психологической и физической нагрузки, создание в школе условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся	1. Продолжить реализацию единых подходов к организации и контролю горячего питания 2. Реализация Программы «Здоровое питание» 3. Продолжить реализовывать «ПЛАН мероприятий по профилактике суицидального поведения среди учащихся» 4. Продолжить реализовывать «ПЛАН проведения антибуллинговых мероприятий среди учащихся» 5. Реализация Плана ШСК «Лига чемпионов» 6. Реализация плана по профилактике ЗОЖ	Муниципальное финансирование	Заместитель директора по УР Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию Классные руководители 1-11 классов Социальный педагог Педагог-психолог Школьный фельдшер	Обеспеченность школьников одноразовыми горячим питанием - охват детей – 100%, двухразовым горячим питанием - охват детей – 80%. Внутришкольные мероприятия по формированию ЗОЖ, профилактике употребления ПАВ – охват детей - 100%, участие в муниципальных мероприятиях – охват детей – до 60%, участие в региональных мероприятиях – охват детей – до 20%.	Отчёт о работе ШСК «Лига чемпионов». Социально-психологическое тестирование. Анализ результатов школьных медосмотров

Магистральное направление/ключевое условие «Творчество»							
Проект «Качественное образование для всех»	Создание образовательной среды, обеспечивающей возможности развития и проявления творческой активности детей	1. Увеличение числа образовательных программ с учётом потребностей личности и возможностей школы.: программы элективных курсов, предметных кружков, дополнительного образования, внеурочной деятельности. 2. Увеличение числа победителей и призёров олимпиад муниципального, регионального этапа по всем общеобразовательным предметам; повышение качества знаний учащихся по результатам НОКО	1.Работа с одарёнными детьми, в том числе в рамках реализации Программы «Одарённые дети – будущее России», Программы дополнительного образования МБОУ СОШ №1 2. Внедрение технологии систематизации образовательного опыта и достижений в формате Портфолио	Муниципальное финансирование	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию Классные руководители 1-11 классов Педагоги дополнительного образования	Рост числа образовательных программ с учётом потребностей личности и возможностей школы. Единая образовательная среда для развития творческих способностей учащихся. Наличие Портфолио победителей и призёров олимпиад– 40% от количества участников	Мониторинг участия школьников в творческих мероприятиях.
Магистральное направление/ключевое условие «Воспитание»							
Проект «Качественное образование для всех»	1.Вовлечение родителей в воспитательный процесс школы 2.Продолжить работу по реализации рабочей программы воспитания	1. Активное участие родителей в процессе воспитания учащихся 2. Реализация содержания и планируемых результатов рабочей программы воспитания в полном объеме	1.Совещание учителей по теме «Реализация рабочей программы воспитания» 2.Заседание ШМО классных руководителей учителей по теме «Внесение изменений в рабочую программу воспитания в соответствии с	Муниципальное финансирование	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию Классные руководители -11 классов Социальный педагог Педагог-	Рабочая программа воспитания реализована в полном объеме. 100% переход с 01.09.2023 г. на ФГИС «Моя школа» Не менее 50% родителей	Анализ воспитательной работ
Проект «Умные каникулы»	3. Реализация учащимися	3. Создание условий для самоопределения					

Программа развития МБОУ СОШ №1 г. Николаевска-на-Амуре Хабаровского края

	потребности в самостоятельности, в самоутверждении себя как личности, организация каникулярного отдыха	школьников и развития их личности	обновленными ФГОС» 3. Утверждение графика мероприятий воспитательной работы 4. Проведение воспитательных мероприятий в соответствии с планом 5. Разработка и внедрение программы «Умные каникулы» 6. . Разработка и внедрение программы «Лето»		психолог	вовлечены в воспитательный процесс школы Охват не менее 75% учащихся 1-8,10-х классов 90% учащихся охвачены летним отдыхом	
Магистральное направление/ключевое условие «Профориентация»							
Проект «Качественное образование для всех»	Подготовка учащихся к продолжению образования, к дальнейшей социализации в обществе	Создание эффективной многопрофильной системы обучения	1. Разработка и реализация учебного плана многопрофильных классов. 2. Изучение отдельных предметов на углублённом уровне. 3. Реализация элективных курсов, курсов внеурочной деятельности профориентационной направленности. 4. Участие в конкурсах профессионального мастерства	Муниципальное финансирование Всероссийский проект «Билет в будущее»	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию Классные руководители 1-11 классов Педагоги дополнительного образования Социальный педагог Педагог-психолог	1. Реализация социально-экономического, профиля, кадетского образования 2. Увеличение на 10- 15% доли выпускников, поступающих на бюджет в ведущие вузы страны. 3. Наличие призов, победителей конкурсов профессионального мастерства разных уровней	1. Мониторинг участия школьников в конкурсах профессионального мастерства разных уровней; поступления в вузы. 2. Анализ реализации учебных планов профильных классов. 3. Анкетирование учащихся и родителей.

Магистральное направление/ключевое условие «Учитель. Школьная команда»							
Проект «Качественное образование для всех»	Повышение профессиональной компетентности педагогов школы	Кадровые условия школы соответствуют требованиям обновлённых ФГОС, проекту «Школа Минпросвещения»	1. Разработка и реализация программы «Кадры» 2. Утверждение графика прохождения курсов повышения квалификации. 3. Организация наставничества.	Муниципальное финансирование	Заместитель директора по УР Руководители предметных кафедр	1. 100% педагогов повысили квалификацию не реже, чем 1 раз в 3 года. 2. Отсутствие педагогов с недопустимым уровнем по результатам ИКУ	1. Анализ реализации программы «Кадры» 2. Мониторинг прохождения курсовой подготовки педагогов
Магистральное направление/ключевое условие «Образовательная среда»							
Проект «Качественное образование для всех»	Реализация цифровой образовательной среды в соответствии со ФГОС и проектом «Школа Минпросвещения»	Создание образовательной цифровой среды, соответствующей ФГОС и проекту «Школа Минпросвещения России»	Мониторинг оснащённости школы в соответствии ФГОС и проекту «Школе Минпросвещения России»	Муниципальное финансирование	Администрация МОУ СОШ №1	Обновление оборудования ЦОС школы – 100%	Мониторинг оснащённости школы
Магистральное направление/ключевое условие «Школьный климат»							
Проект «Качественное образование для всех»	Развитие психологической службы в школе на заданном уровне «Школа Минпросвещения России»	Создание эффективной психологической службы школы, соответствующей требованиям «Школа Минпросвещения России»	1. Мониторинг работы психологической службы школы. 2. Оборудование уголка психологической разгрузки 3. Повышение квалификации педагога-психолога, педагогов	Муниципальное финансирование	Заместитель директора по ВР Педагог-психолог	Благоприятный климат в школе, в ученическом коллективе, педагогическом коллективе	1. Самодиагностика а самообследование ОО 2. Диагностика, анкетирование учащихся, педагогов, родителей

Система персонифицированного профессионального развития руководства и педагогов

Категория работников	№ строки	Всего работников	Прогноз численности работников на повышение квалификации								Прогноз численности работников на профессиональную переподготовку			
			во I полугодии 2024 г.	в т.ч по ФГОС ОВЗ	во II полугодии 2023 г.	в т.ч по ФГОС ОВЗ	в 2025 году	в т.ч по ФГОС ОВЗ	в 2026 году	в т.ч по ФГОС ОВЗ	во II полугодии 2023 г.	в 2024 году	в 2025 году	в 2026 году
директора		1							1	1				
заместители директора по УВР, ВР	03	2							2	2				
Педагогические работники	04	26	0	0	12	13	12	11	5	1	0	0	0	0
в том числе: учителя - всего	05	24	0	0	10	11	10	9	5	1	0	0	0	0
учителя начальных классов		6			4	4	2	1						
русского языка и литературы	07	3			2	2	1	1						
истории, экономики, обществознания	09	2				2			2					
информатики и ИКТ	10	1							1	1				
физики	13	1							1	1				
математики	14	1			1		1	1						
химии	15													
географии	16	1					1	1	1					
биологии	17	1					1	1	1					
иностранного языка (английский язык)	18	3			2	2			1	1				
физической культуры	22	2			1	1	1	1						
трудового обучения (технологии)	23	1					1	1						
изобразительного искусства, черчения	25	1					1	1						
основ безопасности жизнедеятельности	26	1					1	1						
социальные педагоги	33	1			1	1								
педагоги-психологи	35	1					1	1						
воспитатели	36	1			1	1								
педагог-библиотекарь	53	1							1	1				

Мероприятия для формирования индивидуального образовательного маршрута педагога

НАПРАВЛЕНИЯ			
Профессиональное	Психолого-педагогическое	Методическое	Освоение ИКТ
Изучение новых образовательных стандартов, их особенностей	Изучение и систематизация педагогической и психологической литературы	Разработка дидактических и методических материалов	Освоение технологий использования ЭОР и ЦОР в образовательном процессе
Изучение нового УМК и учебников, их новизны и особенностей	Развитие психолого-педагогических компетенций	Подготовка учащихся к интеллектуальным соревнованиям и олимпиадам	Применение ЭОР и ЦОР в урочной и внеурочной деятельности
Разработка рабочих программ по предмету в соответствии с требованиями ФГОС	Изучение возрастных особенностей школьников, особенностей психического развития на разных возрастных этапах	Участие в экспертных комиссиях	Разработка ЭОР и ЦОР
Повышение квалификации по предмету	Освоение методов педагогической диагностики	.Участие в методических семинарах.	
Профессиональные публикации	Освоение технологий управления образовательной деятельностью школьников	Освоение новых педагогических технологий	
Участие в конкурсах профессионального мастерства.		Подготовка открытых уроков	
		Посещение уроков коллег	

5. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ (ПОВЫШЕНИЕ, СОХРАНЕНИЕ УРОВНЯ)

Программа развития определяет основные задачи и направления развития системы общего образования МБОУ СОШ №1 на ближайшие годы.

Успешная реализация программы позволит совершенствовать образовательную среду МБОУ СОШ №1 для обеспечения качественного доступного образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования в рамках проекта «Школа Минпросвещения России».

Учебно-воспитательный процесс и внеурочная деятельность синхронизированы и взаимодействуют. Педагогический коллектив является основополагающим элементом в системе качественного школьного образования и становления гражданской ответственности учащихся, а семья выступает активным участником процесса социализации, выбора жизненного пути, формирования мировоззрения учащегося. Личностные результаты учащихся формируются на основе развития их самосознания, самоопределения и морально-этической ориентации.

В ходе реализации Программы развития ожидаются следующие *результаты*:

1. Переход общего образования на обновленные ФГОС НОО, ООО, СОО.
2. Создание системы управления качеством образования на основе использования ИКТ-технологий.
3. Подготовка учащихся к продолжению образования, к дальнейшей социализации в обществе. Создание условий для развития как одарённых, так и детей, испытывающих трудности в обучении.
4. Повышение профессиональной компетентности педагогов.
5. Контроль освоения учебных программ и успеваемости учащихся со стороны родителей.
6. Усовершенствование образовательной среды учащихся с использованием возможностей ИКТ.
7. Полноценное обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в том числе с использованием дистанционных технологий.
8. Единая образовательная среда для развития творческих способностей учащихся.
9. Активная работа педагогического коллектива по поддержке одарённых детей, в том числе в рамках реализации Программы «Одарённые дети – будущее России», Программы дополнительного образования МБОУ СОШ №1, участие в научно-практической работе, в работе научного общества обучающихся (НОУ) «Вектор».
10. Разностороннее развитие личности учащихся, в том числе путём удовлетворения её потребностей в самообразовании, получении дополнительного образования, получении платных дополнительных услуг, в том числе в рамках реализации Программы дополнительного образования МБОУ СОШ №1 и Программы «Умные каникулы».
11. Внедрение эффективной системы внутреннего независимого контроля качества образования в школе.
12. Реализация рабочей программы воспитания учащихся школы.
13. Мотивация учащихся к проектно-исследовательской деятельности по изучению исторических корней своей семьи, малой родины, своего Отечества, способствующей формированию личной ответственности за сохранение и приумножение духовного наследия. Формирование основ гражданской, патриотической, духовно-нравственной культуры обучающихся.
14. Создание индивидуальной образовательной траектории учащегося в условиях «Школы полного дня»
15. Создание инфраструктуры образования школы

В перспективе реализации Программы развития школа видится:

- образовательной организацией, в которой созданы условия для развития потенциальных возможностей личности каждого ребенка и педагога, активного участия родителей в образовательном процессе школы;
- образовательной организацией, удовлетворяющей потребности общества в качественном образовании; образовательной организацией, сохраняющей здоровье участников в комфортной среде;
- образовательной организацией, в которой царит взаимопонимание, взаимоуважение между учителями, учениками и родителями;
- образовательной организацией, в которой сохраняются лучшие традиции, создающие неповторимый имидж школы.

В зависимости от изменений социально-экономической обстановки, а также законодательной базы возможны корректировка и уточнение указанных направлений развития:

На уровне учредителя. Повышение имиджа образовательной организации в муниципальном образовании

На уровне администрации образовательной организации. Четко выстроенная система организации эффективного управления МБОУ СОШ №1.

На уровне педагогических работников. Рост квалификации и профессионализма. Рост уровня доходов педагогических работников.

На уровне учащихся и их родителей (законных представителей). Качественное, доступное образование. Конкурентоспособность в системе высшего профессионального образования. Удовлетворенность качеством образования в МБОУ СОШ №1.

На уровне партнеров. Взаимовыгодное сотрудничество. Привлечение внебюджетных источников финансирования. Участие в адресных целевых программа

6. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Сроки реализации программы – 2024-2027 годы.

Этапы реализации программы

- I этап (диагностико-организационный, ноябрь-декабрь 2023 г.) Определение дальнейших путей развития школы в условиях реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025 гг.), Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»)
- II этап (основной, январь 2024 г. – август 2027 г.) Развитие в школе системы образования, успешно реализующей Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отвечающей современным требованиям ФГОС. Реализация организационных механизмов внедрения проектов в деятельности школы, мониторинг программы и её корректировка.
- III этап (обобщающий, сентябрь-декабрь 2027 г.) Анализ результатов программы, оценка её эффективности. Представление результатов. Сбор оценка материалов, сопоставление показателей школы за период до и после внедрения обновлений, анализ воздействия инновационных

МБОУ СОШ №1 реализует Модель школы полного дня.

При организации образовательного процесса в Школе полного дня учитываются следующие факторы:

- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию урочной и внеурочной деятельности;
- снижение учебной нагрузки школьников за счет создания единого расписания урочной и внеурочной деятельности;
- объединение в единый функциональный комплекс образовательного и оздоровительного процессов.

Урочная деятельность:

Учебные занятия могут чередоваться с внеурочными, занятиями в рамках дополнительного образования, внеклассной деятельностью и проводиться с учетом индивидуальных потребностей учащихся и отсутствием у учащихся «окон» в расписании

Внеурочная деятельность

Школа полного дня создает условия для обеспечения образовательной деятельности в течение всего учебного дня, организации разнообразной внеурочной деятельности учащихся с 1 по 11 классы.

Дополнительное образование

Школа полного дня реализует широкий спектр дополнительного образования в соответствии с социальным запросом

Модель управления:

Педагогический совет:

- определяет общее направление образовательных отношений в школе;
- организует образовательную деятельность;
- определяет порядок и осуществляет текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в соответствии с Уставом и законодательством Российской Федерации об образовании

Управляющий совет:

Программа развития МБОУ СОШ №1 г. Николаевска-на-Амуре Хабаровского края

План финансово-хозяйственной деятельности

Наименование показателя	Код строки	Код по бюджетной классификации Российской Федерации ³	Аналитический код ⁴	Сумма			
				на 2024 г. текущий финансовый год	на 2025 г. первый год планового периода	на 2026 г. второй год планового периода	за пределами планового периода
1	2	3	4	5	6	7	8
Остаток средств на начало текущего финансового года ⁵	0001	x	x	0.00	0.00	0.00	
Остаток средств на конец текущего финансового года ⁵	0002	x	x				
Доходы, всего:	1000			63,840,921.50	63,792,121.50	63,840,921.50	
в том числе:							
доходы от собственности, всего	1100	120					
в том числе:	1110						
доходы от оказания услуг, работ, компенсации затрат учреждений, всего	1200	130		59,906,874.16	59,858,074.16	59,906,874.16	
в том числе:							
субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания за счет средств бюджета публично-правового образования, создавшего учреждение	1210	130	131	57,150,986.16	57,102,186.16	57,150,986.16	
субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания за счет средств бюджета Федерального фонда обязательного медицинского страхования	1220	130					
доходы от оказания платных услуг, работ, компенсации затрат учреждений	1221	130	131	2,755,888.00	2,755,888.00	2,755,888.00	
доходы от штрафов, пеней, иных сумм принудительного изъятия, всего	1300	140					
в том числе:	1310	140					
безвозмездные денежные поступления, всего	1400	150		3,934,047.34	3,934,047.34	3,934,047.34	
в том числе:							
целевые субсидии	1410	150	152	0.00	0.00	0.00	
субсидии на осуществление капитальных вложений	1420	150	152	3,934,047.34	3,934,047.34	3,934,047.34	
прочие доходы, всего	1500	180					
в том числе:							
доходы от операций с активами, всего	1900						x
в том числе:							x
							x
							x
прочие поступления, всего ⁶	1980	x					x
из них:							
увеличение остатков денежных средств за счет возврата дебиторской задолженности прошлых лет	1981	510					x
							x
Расходы, всего	2000	x		63,840,921.50	63,792,121.50	63,840,921.50	x
в том числе:							
на выплаты персоналу, всего	2100	x		49,014,720.00	49,014,720.00	49,014,720.00	x
в том числе:							
оплата труда	2110	111	211	39,148,763.00	39,148,763.00	39,148,763.00	x
оплата листа временной нетрудоспособности	2111	111	266	149,734.00	149,734.00	149,734.00	x
прочие выплаты персоналу, в том числе компенсационного характера	2120	112	212	0.00	0.00	0.00	x
прочие выплаты персоналу, в том числе компенсационного характера	2121	112	226	0.00	0.00	0.00	x
прочие выплаты персоналу, в том числе компенсационного характера	2122	112	214	0.00	0.00	0.00	x
иные выплаты, за исключением фонда оплаты труда учреждения, для выполнения отдельных полномочий	2130	113	226	0.00	0.00	0.00	x

7. КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Задача	Описание результата	Количественные показатели
Повышение конкурентных преимуществ образовательной организации в условиях реализации обновленных ФГОС и ФОП НОО, ООО, СОО (Модуль «ЗНАНИЕ»)	<ul style="list-style-type: none"> - Разработаны и реализуются ООП НОО, ООО, СОО в соответствии с ФГОС и ФОП. - Качество образования в школе. - Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг 	<p>100%</p> <p>Не ниже 47%</p> <p>80%</p>
Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной образовательной политики (Модуль «ВОСПИТАНИЕ»)	<ul style="list-style-type: none"> - Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей. - Доля классных руководителей, прошедших обучение по программам, связанным с классным руководством. 	<p>100%</p> <p>100%</p>
Укрепление здоровья участников образовательного процесса через внедрение здоровьесберегающих технологий (Модуль «ЗДОРОВЬЕ»)	<ul style="list-style-type: none"> - Организовано горячее питание. - Участие в ВФСК «ГТО». - Школьный спортивный клуб. 	<p>100%</p> <p>Не менее 20%</p> <p>Не менее 80%</p>
Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей (Модуль «ТВОРЧЕСТВО»)	Доля учащихся, включенных в систему дополнительного образования школы.	Не менее 80%
Реализация эффективной системы профориентационной работы с учащимися на основе социального партнёрства (Модуль «ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ»)	Эффективность системы профориентационной работы договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями научной, технической, инновационной направленности	75%

8. ДОРОЖНАЯ КАРТА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	плановая дата получения результата	фактическая дата	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
подпроект/задача					Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	
<p>ПОДПРОГРАММА «ЗНАНИЕ: КАЧЕСТВО И ОБЪЕКТИВНОСТЬ» Сроки реализации 2023-2027 гг.</p> <p>Задача - Обновление содержания образования в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов и федеральных образовательных программ общего образования, предоставление возможности учащимся овладения содержанием образования повышенного уровня, соответствующего интересам и возможностям учащихся, социальному заказу родителей, потребностям социума</p>						
Использование в образовательном процессе разнообразных инновационных форм контроля знаний: зачет, защита проектов, защита исследовательских работ и др.	Январь 2024-2023- Май 2027	Январь 2024-2023- Май 2027	Наличие по каждому предмету	Банк образовательных программ, учебных планов, методических разработок и т. д. Пакет диагностических материалов	Учителя-предметники	Заместитель директор по УР
Обновить систему ВСОКО на уровне ОУ	Январь 2024- Май 2024	Январь 2024- Май 2024	Наличие скорректированного Положения и разработанного плана	Положение по ВСОКО и план	Руководители предметных кафедр	Заместитель директора по УР
Анализ существующей в школе	Январь	Январь	По каждому	Программа	Педагогический	Заместитель

Программа развития МБОУ СОШ №1 г. Николаевска-на-Амуре Хабаровского края

внеурочной деятельности в целях выявления резервов ее оптимизации	2024- Май 2024	2024- Май 2024	направлению внеурочной деятельности	внеурочной деятельности	коллектив	директора по ВР
Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до Всероссийского	Сентябрь 2024	Сентябрь 2024	Наличие	Программа	Рабочая группа	Заместитель директора по УР
Задача - Обеспечить педагогическое сопровождение детей с ОВЗ						
Обучение на курсах повышения квалификации по разработке общеобразовательных программ, развитию компетентностей педагогических работников в вопросах оказания психолого-педагогической и технической помощи учащимся с ОВЗ, с инвалидностью	Сентябрь 2024 Сентябрь 2027	Сентябрь 2024 Сентябрь 2027	100% педагогические работники	Удостоверение о повышении квалификации	Педагогические работники	Заместитель директора по УР
Привлечение узких специалистов из других образовательных организаций через сетевое взаимодействие	Сентябрь 2024	Сентябрь 2024	Наличие	Договор о сетевом взаимодействии	Заместитель директора по УР	Директор МБОУ СОШ №1
ПОДПРОГРАММА «ВОСПИТАНИЕ» Сроки реализации 2023-2027 гг.						
Задача - Создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе						
Корректировка Рабочей программы воспитания	Сентябрь 2024	Сентябрь 2024	Наличие	Программа	Рабочая группа	Заместитель директора

Программа развития МБОУ СОШ №1 г. Николаевска-на-Амуре Хабаровского края

						по ВР
Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания	Сентябрь 2024 Сентябрь 2027	Сентябрь 2024 Сентябрь 2027	100% педагогические работники	Удостоверение о повышении квалификации	Педагогические работники	Заместитель директора по ВР
Создание школьного музея	Январь 2024- Август 2024	Январь 2024- Август 2024	Наличие	Функционирующий школьный музей	Учителя истории	Заместитель директора по ВР
Создание школьного хора	Январь 2024-Август 2024	Январь 2024-Август 2024	Наличие	Функционирующий школьный хор	Педагог дополнительного образования	Заместитель директора по ВР
Продолжить работу волонтерского движения, «Движения Первых», «ЮнАрмии»: назначить ответственного; Скорректировать Рабочую программу воспитания по данному направлению.	Январь 2024- Май 2027 Январь 2024-Август 2024	Январь 2024- Май 2027 Январь 2024-Август 2024	Не менее 85% охват учащихся	Публикации в СМИ, Фотоотчет	Педагоги	Заместитель директора по ВР
ПОДПРОГРАММА «ЗДОРОВЬЕ» Сроки реализации 2023-2027 гг.						
Задача - Сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся, обеспечение их безопасности						
Проведение мониторинга участия школьников в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях	Январь 2024- Май 2024	Январь 2024- Май 2024	100% охват учащихся	Публикации в СМИ, Фотоотчет	Педагоги	Заместитель директора по ВР
Проведение мероприятий в рамках программа «Здоровое питание»	Январь 2024- Май 2024	Январь 2024- Май 2024	100% охват учащихся	Публикации в СМИ, Фотоотчет	Педагоги	Заместитель директора по ВР
ПОДПРОГРАММА «ТВОРЧЕСТВО» Сроки реализации 2023-2027 гг.						

Задача - Совершенствовать систему деятельности педагогического коллектива школы по своевременному выявлению и развитию личностного творческого потенциала каждого ребёнка						
Организация взаимодействия в том числе в сетевой форме (заключение договоров) с организациями культуры и искусства, «Точками роста» для реализации программы дополнительного образования технологической направленности	Январь 2024- Май 2024	Январь 2024- Май 2024	100% охват учащихся	Договоры о сетевом взаимодействии	Заместитель директора по ВР	Директор МБОУ СОШ №1
Разработка дополнительных программ музыкальной направленности по направлению «Хоровое пение».	Январь 2024- Август 2024	Январь 2024- Август 2024	Наличие	Программа	Педагог дополнительного образования	Заместитель директора по ВР
ПОДПРОГРАММА «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»						
Сроки реализации 2023-2027 гг.						
Задача - Создание условий для выбора программ, которые будут направлены на раннюю профориентацию на основе сетевого, межведомственного взаимодействия в рамках реализации проекта «Билет в будущее»						
Обучение педагогов по программе педагогов-навигаторов	Сентябрь 2024 Сентябрь 2027	Сентябрь 2024 Сентябрь 2027	100% педагогические работники	Удостоверение о повышении квалификации	Педагогические работники	Заместитель директора по УР
Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн диагностике на платформе проекта «Билет в будущее»	Январь 2024- Май 2024	Январь 2024- Май 2024	Не менее 85% охват учащихся	Фотоотчет	Классные руководители	Заместитель директора по УР
Включение в план профориентационной работы участия в профессиональных пробах на муниципальных,	Январь 2024- Май 2024	Январь 2024- Май 2024	Не менее 45% охват учащихся	План профориентационной работы Фотоотчет	Классные руководители	Заместитель директора по УР

региональных площадках региона						
<p>ПОДПРОГРАММА «УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА» Сроки реализации 2023-2027 гг.</p> <p>Задача - Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей ОО, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов</p>						
Формирование банка успешных «командных» педагогических и управленческих практик и их тиражирование	Январь 2024- Май 2024	Январь 2024- Май 2024	Наличие	Банка успешных «командных» педагогических и управленческих практик Публикации в СМИ	Руководители предметных кафедр	Заместитель директора по УР
Корректировка программы наставничества	Сентябрь 2024	Сентябрь 2024	Наличие	Программа наставничества	Руководители предметных кафедр	Заместитель директора по УР
Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства от уровня школьного до Всероссийского	Январь 2024- Май 2024	Январь 2024- Май 2024	Участие	Дипломы, сертификаты участия об	Руководители предметных кафедр	Заместитель директора по УР
Разработка для педагогов календаря активностей (очные и дистанционные конкурсы профмастерства, олимпиады и диктанты, обучающие семинары и конференции и т.д.).	Январь 2024- Май 2024	Январь 2024- Май 2024	Участие	Дипломы, сертификаты участия об	Руководители предметных кафедр	Заместитель директора по УР
<p>ПОДПРОГРАММА «ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ» Сроки реализации 2023-2027 гг.</p> <p>Задача - Создать для участников образовательных отношений комфортный и безопасный школьный климат за счет обеспечения психолого-педагогического сопровождения. Решение кадрового вопроса путем привлечения педагогов в рамках сетевого взаимодействия.</p>						
Корректировка локально-	Январь	Январь	Наличие	Локально-	Директор	Директор

Программа развития МБОУ СОШ №1 г. Николаевска-на-Амуре Хабаровского края

нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	2024- Май 2024	2024- Май 2024		нормативные акты ОО	МБОУ СОШ №1	МБОУ СОШ №1
Программа работы педагога-психолога по улучшению школьного климата	Декабрь 2023- Май 2027	Декабрь 2023- Май 2027	Наличие	Программа	Педагог-психолог	Директор МБОУ СОШ №1
ПОДПРОГРАММА «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА » Сроки реализации 2023-2027 гг.						
Задача - Формирование предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.						
Обновление материально-технической базы в соответствии с ФГОС	Январь 2024- Май 2024	Январь 2024- Май 2024	Наличие	Современная ЦОС	Заместитель по АХР Инженер-программист	Директор МБОУ СОШ №1