

Управление образования администрации
Николаевского муниципального района Хабаровского края
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА А.С.
АЛЕКСАНДРОВА**

**г.Николаевска-на-Амуре Хабаровского края
(МБОУ СОШ №1)**

Российская Федерация, 682460, Хабаровский край,
г.Николаевск-на-Амуре, Приамурская ул., д.69
Тел.: (42135)2-05-84, E-mail: nikol-school1@rambler.ru
ОКПО 51311635, ОГРН 1032700111124
ИНН/КПП 2705150150 / 270501001

Утвержден

Приказ от 15.04.2024 г. № 34-осн.д.

Директор МБОУ СОШ №1

 Шалупенко О.А.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №1
имени Героя Советского Союза А.С. Александрова
г.Николаевска-на-Амуре Хабаровского края
за 2024 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза А.С. Александрова г.Николаевска-на-Амуре Хабаровского края
Руководитель	Шалупенко Ольга Анатольевна
Юридический адрес образовательной организации	682460 Хабаровский край , г.Николаевск-на-Амуре, ул. Приамурская, 69
Адрес электронной почты	Е-mail: nikol-school1@rambler.ru
Учредитель	Управление образования администрации Николаевского муниципального района
Дата создания	Февраль 1953 г.
Лицензия	Л035-01286-27/00238164 (министерство образования и науки Хабаровского края от 11 февраля 2015)
Свидетельство о государственной аккредитации	27А01 0000413 (№722 от 22 мая 2015)

Основным видом деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №1 имени Героя Советского Союза А.С. Александрова г.Николаевска-на-Амуре Хабаровского края)далее - МБОУ СОШ №1) является реализация

- Основной образовательной программ начального общего образования (ООП НОО)
- Основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО)
- Основной образовательной программы среднего общего образования (ООП СОО)

МБОУ СОШ №1 реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

На момент создания отчёта о самообследовании в МБОУ СОШ № 1 обучается в 15 классах 383 обучающихся. В школе получают образование дети близлежащих к школе микрорайонов и других районов города. Контингент учащихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы города, за пределы города и края). Школа находится в достаточно благополучном районе города. По социальному составу, культурному уровню, образовательным потребностям население его разнородно. Удачное месторасположение учебного заведения - вокруг школы сосредоточены Центральная районная библиотека, Районный Центр досуга, детские сады, Дом молодежи, спортивный комплекс «Юниор», городская площадь - создают своеобразный микросоциум.

Окружающая школу социальная среда оценивается как благоприятная и позволяет наладить взаимодействие с образовательными и культурными учреждениями различных типов и видов.

МБОУ СОШ №1 имеет опыт работы с социальными партнерами в организации учебной и внеурочной деятельности учащихся: Центр детского творчества, Центр детско-

юношеского технического творчества, эколого-биологический центр, Центральная районная библиотека, Районный дом культуры, киноцентр «Родина», городской музей им. Розова, Центр национальной культуры КМНС, что является весомым потенциалом в расширении условий для предоставления доступного качественного образования учащимся в соответствии с запросами личности.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление МБОУ СОРШ №1 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и локальных актов и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, чётко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Административное управление осуществляют директор МБОУ СОШ №1, прошедший соответствующую аттестацию, назначаемый управлением образования администрации Николаевского муниципального района, и его заместители (по учебной работе, по воспитательной работе, по безопасности, административно-хозяйственной работе).

Основной функцией директора МБОУ СОШ №1 является координация действий всех участников образовательных отношений через Управляющий совет, Педагогический совет, Методический совет школы, Совет учащихся.

Структура управления школой предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, его заместители, классные руководители, учителя) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательного процесса (педагогами, родителями, учащимися).

Высшим коллективным органом общественного самоуправления является Педагогический совет.

В управление школой включён орган ученического самоуправления - Совет обучающихся.

Развивается государственно-общественная форма управления образовательной организацией –Управляющий совет школы решает совместно с администрацией и педагогическим коллективом важные педагогические и организационные вопросы жизнедеятельности школы.

Наименование органа	Функции
<i>Общее собрание трудового коллектива</i>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, • совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
<i>Управляющий Совет школы</i>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения

<i>Педагогический совет</i>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы ;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
<i>Совет старшеклассников</i>	<p>Планирует и организует жизнедеятельность школьного коллектива, разрабатывает циклограмму общешкольных мероприятий</p>

Структурная модель управления МБОУ СОШ №1 состоит из четырёх взаимосвязанных уровней:

- Стратегического
- Тактического
- Деятельностного
- Информационного

Стратегический уровень управления представляет директор школы и полномочные коллегиальные органы: *Общее собрание трудового коллектива, Управляющий Совет школы, Педагогический совет, Совет старшеклассников*. На данном уровне управления определяются основные направления развития школы, материально-техническое обеспечение, финансирование, подбор и расстановка кадров, годовой календарь коллективных творческих и социально-значимых дел.

Тактический уровень управления направлен на разработку Программы развития школы, планирование, организацию внутришкольного контроля и коррекцию действий по результатам контроля и представлен заместителями директора, методическим советом школы.

На деятельностном уровне управления координируется работа руководителями методических объединений и педагогов школы по разработке и внедрению инновационных технологий, подготовке к педагогическим советам, творческим конкурсам, общешкольным мероприятиям.

На информационном уровне управления обеспечивается информационная поддержка реализации Образовательных программ школы, принимаются управленческие решения на основе сбора, обработки и анализа полученной информации.

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ СОШ №1 работают предметные кафедры:

- Учителей начальных классов
- Учителей социально-гуманитарного цикла
- Учителей естественно-математического цикла
- Учителей физкультурно-спортивного и художественно-эстетического циклов
- Методическое объединение классных руководителей

ВЫВОД: *По итогам 2024 года система управления МБОУ СОШ №1 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.*

Об эффективности системы управления образовательной организацией свидетельствуют следующие факты:

- ✓ *В управлении образовательная организация широко использует ИКТ-технологии, ведется электронный журнал, электронный документооборот.*
 - ✓ *Развивается государственно-общественная форма управления образовательной – организацией – Управляющий совет школы.*
 - ✓ *Соблюдается принципа открытости и доступности информации об образовательной организации – на сайте школы регулярно размещается необходимая информация; создана официальная страница школы в социальной сети вконтакте, Телеграмм-канал.*
 - ✓ *Школа ежегодно представляет опыт работы на районных методических семинарах*
- В следующем году изменение системы управления не планируются.*

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Учебный план

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- Основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы; расписанием занятий

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ СОШ № 1, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом

Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

При изучении предметов: иностранный язык (английский), информатика, физическая культура - осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация - процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (полугодие оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по полугодиям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе полугодия. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ № 1».

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения Основной образовательной программы начального общего образования, 5-х и 6-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения Основной образовательной программы основного общего образования, 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Форма обучения - очная.

Язык обучения - русский.

ВЫВОД:

1. Реализация учебного плана предоставляет возможность получить базовое образование, позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся, что соответствует целям и задачам образовательной программы школы.

2. Учебный план соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

3. В учебный план внесены изменения: включены учебные предметы «труд»(технология), 5-9 классы, «основы безопасности и защиты Родины», 10-11 классы

4. Обеспеченность программами учебных дисциплин составляет 100%.

3.2. Педагогические кадры

МБОУ СОШ №1 укомплектовано педагогическими кадрами.

Педагогические работники – 24 человека, из них:

- Учителей начальных классов – 6 чел.

- Учителей русского языка и литературы – 3 чел.

- Учителей истории и обществознания – 2 чел.

- Учителей математики – 1 чел.

- Учителя географии – 1 чел.

- Учителей биологии и химии – 1 чел.

- Учителей физики – 1 чел.

- Учителей физической культуры – 2 чел.

- Учителей английского языка – 3 чел.

- Учителей ИЗО и черчения – 1 чел.

- Социальный педагог – 1 чел.

- Педагог-библиотекарь – 1 чел.

- Воспитатель – 1 чел.

- Общая укомплектованность штатов педагогическими работниками – 100%.

- Доля педагогических работников с высшим профессиональным образованием в общей численности педагогических работников – 93%
- Наличие педагогических работников, имеющих государственные и отраслевые награды, в общей численности педагогических работников – 2%
- Доля педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в соответствии с нормативными требованиями – 100%
- Доля учителей, участвующих в деятельности профессиональных сетевых сообществ – 95%.
- Доля учителей, эффективно использующих современные образовательные технологии (в том числе информационные коммуникационные технологии) в профессиональной деятельности, в общей численности учителей – 100%.

Средний педагогический стаж – 15 лет. Средний возраст педагогического коллектива – 37 лет.

Высшая квалификационная категория – 9 педагогов (42% от общей численности учителей), первая квалификационная категория – 4 педагога. Молодых педагогов – 1 чел, учитель начальных классов.

Звание «Отличник народного просвещения» имеют 3 человека, «Почетный работник общего образования РФ» – 3 человека. Награждены Почетной грамотой Министерства Просвещения РФ – 2 человека, Почетной грамотой Министерства образования и науки Хабаровского края – 15 человек.

100% педагогических работников прошли курсовую подготовку как учителя-предметники, 100% - как классные руководители., 100% - ИКТ-компетентность.

ВЫВОД:

Образовательная организация достаточно укомплектована педагогическими кадрами. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные квалифицированные специалисты, обладающие высоким профессиональным мастерством. В школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования. Наблюдается тенденция омоложения кадров, происходит процесс передачи педагогического опыта.

В следующем году необходимо направить усилия на эффективную организацию профориентационной работы среди старшеклассников. Привлечь учителей из других регионов за счет программ «Сберегательный капитал», «Земской учитель»

3.3. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ.

Общая численность учащихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году:

на 01.01.2024

- ✓ Основная образовательная программа начального общего образования – **156 чел.**
- ✓ Основная образовательная программа основного общего образования – **186 чел.**
- ✓ Основная образовательная программа начального общего образования – **42 чел.**

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование **384 учащихся.**

на 31.12.2024

- ✓ Основная образовательная программа начального общего образования – **160 чел.**
- ✓ Основная образовательная программа основного общего образования – **183 чел.**
- ✓ Основная образовательная программа начального общего образования – **42 чел.**

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование **383 учащихся.**

В МБОУ СОШ №1 реализуются следующие образовательные программы.

- ✓ Основная образовательная программа начального общего образования на 2023-2027 г.г. муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 имени Героя Советского Союза А.С. Александрова г. Николаевска-на-Амуре Хабаровского края разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных

общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. N 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный N 70809).

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования и направлена на формирование общей культуры младших школьников, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья учащихся.

✓ *ООП НОО*

Основная образовательная программа основного общего образования на 2023-2028 г.г. муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 имени Героя Советского Союза А.С. Александрова г. Николаевска-на-Амуре Хабаровского края разработана на основе ФЗ №273 от 29 декабря 2012 года «Об образовании в РФ» с изменениями и дополнениями, ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №287 и ФОП ООО, утвержденная Приказом № 1014 Минпросвещения РФ от 23.11.2022 г.

Программа является нормативным документом МБОУ СОШ №1, разработанным на основе ФООП ООО, и регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности ОО по реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

Программа направлена на обеспечение системно-деятельностного подхода, положенного в основу Стандарта, конкретизирует требования Стандарта к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения ООП ООО, дополняет традиционное содержание образовательных и воспитательных программ, служит основой разработки рабочих программ по предметам, включенным в учебный план.

✓ *ООП ООО*

Основная образовательная программа среднего общего на 2023-2025 г.г. муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 имени Героя Советского Союза А.С. Александрова г. Николаевска-на-Амуре Хабаровского края разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809).

✓ *ООП СОО*

Основная образовательная программа среднего общего образования среднего общего на 2024-2026 г.г. муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 имени Героя Советского Союза А.С. Александрова г. Николаевска-на-Амуре Хабаровского края разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809), Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228).

Главная идея ООП СОО – создание новой практики образования, необходимой для будущей жизнедеятельности учащихся. Программа направлена на создание адаптивного к условиям социума, современного и конкурентоспособного учебного заведения,

способного давать качественное многопрофильное образование, стандартное государственное образование.

Анализ условий реализации Основной образовательной программы начального общего образования, Основной образовательной программы основного общего образования, Основной образовательной программы среднего общего образования, в части формирования функциональной грамотности учащихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 90 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 10 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функционально грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров в МБОУ СОШ №1 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов.

ВЫВОД:

Реализуемые основные образовательные программы соответствуют виду образовательного учреждения, разработаны на основании ФООП, отвечают требованиям обновленных ФГОС.

В следующем году завершается срок реализации ООП СОО на 2023-2025г., будет разработана в соответствии с нормативно-правовой базой ООП СОО на 2025-2027 г..

3.4. Воспитательная работа

В 2024 году школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью Основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

В рамках воспитательной работы МБОУ СОШ №1:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживает ученическое самоуправление, как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций: Школьный спортивный клуб, Движение первых, Орлята России;

- организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- организует профориентационную работу со школьниками;
- развивает предметно-эстетическую среду образовательной организации и реализует ее воспитательные возможности;
- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

✓ ***Урочная деятельность***

Реализация классными руководителями и учителями-предметниками воспитательного потенциала урока

✓ ***Внеурочная деятельность***

Вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые компетенции.

✓ ***Классное руководство***

Осуществляя работу с классом, педагог организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

✓ ***Основные школьные дела***

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

✓ ***Организация предметно-пространственной среды***

✓ ***Взаимодействие с родителями (законными представителями)***

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

✓ ***Самоуправление***

Поддержка детского самоуправления в школе способствует воспитанию инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, и предоставляет учащимся широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться в детско-взрослое соуправление.

✓ ***Профилактика и безопасность***

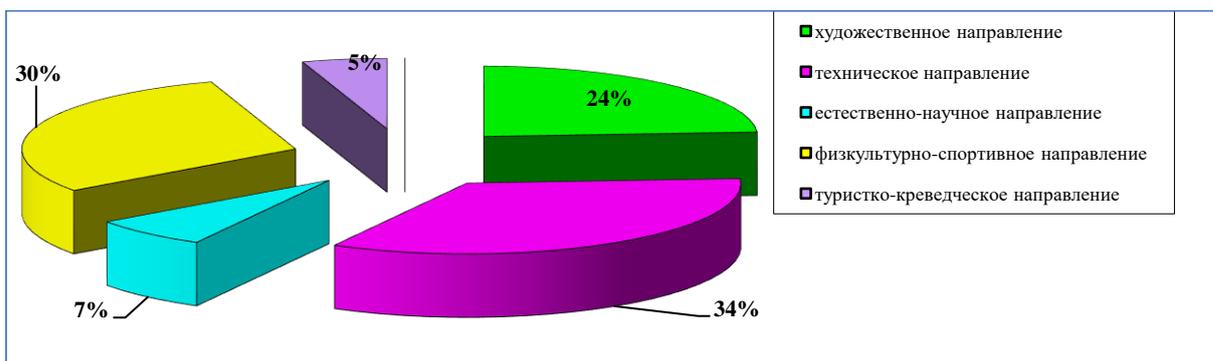
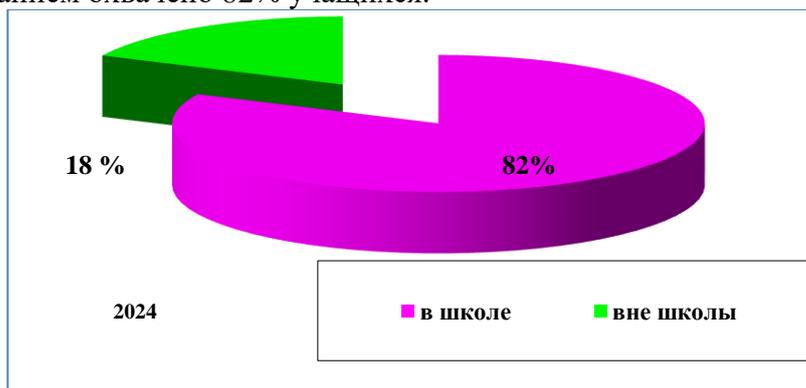
✓ ***Социальное партнёрство***

✓ ***Профориентация***

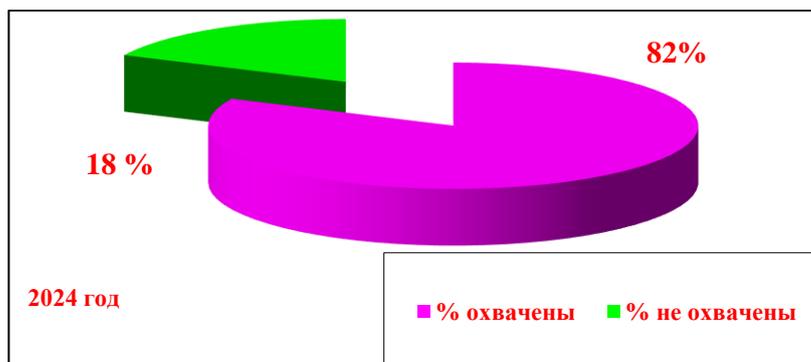
Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение учащихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

В 2024 году 85 учащихся 6-11 классов принимают активное участие в проекте «Билет в будущее». 197 учащихся 5-11 классов – в проекте Российской электронной школы (РЭШ) по направлению «Функциональная грамотность».

В МБОУ СОШ №1 реализуются 5 направлений дополнительного образования: техническое, физкультурно-оздоровительное, естественно-научное, туристско-краеведческое, художественное. Разработано 9 программ, которые размещены на ПФДО. Дополнительным образованием охвачено 82% учащихся.



Успешно работает Школьный спортивный клуб «Лига чемпионов», руководитель – Кузнецов Владимир Ильич, учитель физической культуры, лауреат премии главы Николаевского муниципального района в области образования, неоднократно награжден Почетными грамотами Министерства спорта Хабаровского края.



Школьные команды по волейболу – неоднократные победители и призеры Краевого детского физкультурно-спортивного фестиваля «Надежды Севера» среди северных территорий Хабаровского края. алях ГТО. В 2024 году «Золотой знак ГТО» получил 1 человек, «Серебряный знак ГТО» - 17 человек, «Бронзовый знак ГТО» - 72 человека. МБОУ СОШ №1 – призер Спартакиады школьников Николаевского муниципального района.

Достижения учащихся и педагогов в 2024 году

<i>Муниципальный уровень</i>		
1	Конкурс чтецов, посвященный творчеству А.С. Пушкина	призер
2	Смотр-конкурс детского творчества, посвященный 374 годовщине Пожарной охраны России на тему «Осторожно - огонь!»	победитель
3	Смотр- конкурс «На всякий пожарный случай»	победитель
4	Конкурс рисунков по произведениям К.Д, Ушинского	участники
5	Конкурс-выставка новогодних поделок	победители, призеры
6	Конкурс рисунков «Памятники глазами детей»	победитель
7	Конкурс-выставка фотографий, посвященный 150-летию Николаевской-на-Амуре центральной районной больницы	участники
8	Конкурс буктрейлеров по книгам Н.Н.Носова	победитель
9	Научно-практическая конференция младших школьников «Первые шаги в науку»	победитель
10	Конкурс «Лидер в сборе семян»	победитель, призеры
11	Экологическая акция «Ёлка Эколят - молодых защитников природы»	победитель
12	Экологическая акция «Эколята помогают нашим друзьям Птицам!»	призер
13	Эко-конкурс «Чудеса для детей из ненужных вещей»	Победитель, призеры
14	Фестиваль «Робо-турнир 2024»	участник
15	Конкурс «Творчество детей и молодежи безгранично»	победитель
16	Конкурс, посвященный Международного числа «Пи»	участник
17	Конкурс чтецов «Мамино сердце»	победитель, призер
18	Конкурс чтецов «Читаю «АЛ» к 100-летию районной газеты «Амурский лиман»	призер
19	Конкурс чтецов «Этот день Победы!»	победитель
20	Конкурс сочинений «Моя семья»	победитель
21	Конкурс детского художественного творчества «Моя семья»	победитель, призер
22	Конкурс открыток, посвященный 79-летию окончания великой Отечественной Войны «Тот цветущий и поющий яркий май!»	призер
24	Конкурс «Семья в объективе»	призер
25	Конкурс рисунков «Герб моей семьи»	участники
26	Конкурс рисунков, посвященный 220-летию со дня рождения писателя Х.К. Андерсена	призеры
27	Конкурс рисунков по произведениям В. Бианки	призер
28	Конкурс экологических рисунков	победитель
29	"Ёлка Эколят и Молодых защитников Природы"	
30	Конкурс исследовательских и проектных работ «Памяти Героя»	победитель
32	Районная интеллектуальная игра "Брейн-Ринг"	призер
33	Конкурс сочинений на английском языке "Моя семья"	призер
35	Районная научно-практическая конференция старшеклассников и студентов учреждений среднего профессионального образования Николаевского муниципального района «Ориентир на успех - 2024».	победитель, призер
36	Фестиваль школьных творческих коллективов «Поющий мир детства»	победитель

37	Районный конкурс «Мы за здоровое питание»	победитель
<i>Региональный уровень</i>		
1	Конкурс чтецов «Волшебное слово»	участники
2	Творческий конкурс «Мы за безопасное будущее», посвященный 375-й годовщине пожарной охраны. (номинация «Проза»)	призер
3	Конкурс «Каллиграф» (номинация «Творчество»)	Призер
4	Конкурс ЮИОС Б.В. Всесвятского	участник
5	Краевой творческий конкурс «Мы за безопасное будущее»	призер
6	Конкурс рисунков «Безопасность на дороге – забота каждого»	1 победитель
7	Фестиваль художественного творчества инвалидов	призер
8	Конкурс рисунков « Наши защитники» фотоконкурс «Край родной, навек любимый!»	призер
9	конкурс рисунков « Космическое вдохновение» проект « Орлята России»	участие
	Каллиграф	участник
10	Краевой экологический	участники
11	Онлайн-викторина « Этот день в истории»	победитель
12	Конкурс проектных работ «Я -исследователь»	участник
13	Конкурс «Наше будущее - Хабаровский край»	призёр
14	Конкурс ЮИОС Б.В.Всесвятского	2 призера
15	Интерактивно детско-взрослая игра «Путешествие с Алисой по стране «Точка роста» для центров точка роста.	участники
16	Краевой конкурс учебных занятий, реализуемых на базе центров образования "Точка роста" Хабаровского края, "Территория ПРОФИ"	участники
17	"Лучшая разработка дизайна образовательного события на базе центра естественно-научной и технологической направленностей "Точка роста"	участники
18	Краевая математическая игра "Крестики-нолики"	участники
<i>Всероссийский уровень</i>		
1	Чемпионат по профессиональному мастерству среди детей с ОВЗ «Абилимпикс» (муниципальный этап)	участники
2	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» (муниципальный этап)	победитель, призер
3	Всероссийский литературный конкурс «Класс!» (муниципальный этап)	победитель
4	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» (региональный этап)	призер
5	Всероссийский конкурс краеведческих исследовательских и проектных работ обучающихся «ОТЕЧЕСТВО»: история, природа, культура, этнос» (региональный этап)	победитель, призер
6	Инклюзивный многожанровый конкурс искусств «Особые таланты»	участник
7	Всероссийский конкурс фоторабот «Краски осени»	победитель
8	Всероссийская акция «Во славу русского гения», посвященная 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина	участник
	Всероссийский ЭКО-диктант	призеры

9	Всероссийский географический диктант	участники
	Всероссийский исторический диктант	участники
10	Всероссийский этнографический диктант	частники
11	Конкурс рисунков «Елка Победы»	призер

ВЫВОД:

В МБОУ СОШ №1 существует система воспитательной работы, которая способствует успешному выполнению поставленной перед педагогическим коллективом цели; весь педагогический коллектив принимает активное участие в организации ВР по становлению личностной компетентности наших учащихся; работа по всем направлениям ВР ведется на достаточном уровне.

3.5. Профили обучения

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и другими. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы».

В школе спланирован промежуточный контроль по основным темам программ в форме зачетов за 1 и 2 полугодие.

На уроках педагоги активно практикуют ИКТ, тестирование, модульные, проектные технологии, исследовательскую деятельность учащихся.

Учителя успешно проводят работу по обучению учащихся самостоятельному поиску источников знаний через написание докладов, рефератов, отзывов, что способствует развитию творческого потенциала детей.

С 2003 года старшая ступень школы базируется на профильном обучении. В практику школы были включены и естественно-математический, и социально-гуманитарный, и информационно-технологический. В последние годы выбирался социально-экономический профиль, где на высоком уровне изучаются право и экономика (2 учебных часа в неделю), математика (6 учебных часов в неделю). Все это говорит о выполнении принципов вариативности и индивидуализации. Результаты 2022-2023 учебного года показали достаточный уровень обученности по всем предметам социально-экономического цикла: 74% - в 10-ом классе, 79% - в 11-ом классе, эти показатели значительно в 10 классе выше прошлого учебного года на 2%, но ниже в 11 классе на 8%. Востребованы элективные курсы в 10-м и 11-м классах по истории, русскому языку, математике.

Итоги 2024 года показали достаточные результаты обученности по всем предметам социально-экономического цикла (61,4%) в 11 классе и (78%) в 10 классе.

На 01.09.2024 г. в МБОУ СОШ №1 учащиеся 10 класса в соответствии и запросами имеют право выбора профиля обучения: социально-экономический, естественнонаучный, технологический (инженерного профиля (с углубленным изучением математики и физики), в 11 классе реализуется социально-экономический профиль.

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю							
		10 класс						11 класс	
		Уровень изучения предмета	ИП на основе социально-экономического профиля	Уровень изучения предмета	ИП на основе естественно-научного профиля	Уровень изучения предмета	ИП на основе технологического (инженерного) профиля (с углубленным изучением)	Уровень изучения предмета	ИП на основе социально-экономического профиля
Обязательная часть									
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	Б	2	Б	2	Б	2
	Литература	Б	3	Б	3	Б	3	Б	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	Б	3	Б	3	Б	3
Математика и информатика	Алгебра	У	4	Б	2	У	4	У	4
	Геометрия	У	3	Б	2	У	3	У	3
	Вероятность и статистика	У	1	Б	1	У	1	У	1
	Информатика	Б	1	Б	1	Б	1	Б	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2	Б	2	Б	2	Б	2
	Обществознание	У	4	Б	2	Б	2	У	4
	География	Б	1	Б	1	Б	1	Б	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	Б	2	У	5	Б	2
	Химия	Б	1	У	3	Б	1	Б	1
	Биология	Б	1	У	3	Б	1	Б	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	Б	2	Б	2	Б	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	Б	1	Б	1	Б	1
-----	Индивидуальный проект	Б	1	Б	1	Б	1	Б	0
Итого			32		31		33		31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
Наименование учебного курса									
Обществознание		ЭК	1	ЭК	1	ЭК	1	ЭК	0
Экономика		ЭК	1	ЭК	0	ЭК	0	ЭК	1
Физика		ЭК	0	ЭК	0	ЭК	0	ЭК	1
Биология		ЭК	0	ЭК	0	ЭК	0	ЭК	1
Алгебра		ЭК	0	ЭК	1	ЭК	0	ЭК	0
Геометрия		ЭК	0	ЭК	1	ЭК	0	ЭК	0
Итого			2		3		1		3
ИТОГО недельная нагрузка			34		34		34		34
Количество учебных недель			34		34		34		34
Всего часов в год			1156		1156		1156		1156

ВЫВОД

В 2023 году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов.

3.6. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования.

Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.

Внеурочные занятия «Разговор о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. На основе примерной программы курса «Разговор о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговор о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2024 года в план (обязательно для посещения) внеурочной деятельности включены такие курсы, как:

- ✓ «Орлята России», 1-4 классы
- ✓ «Россия - моя история», 10-11 классы
- ✓ «Семьеведение», 9-11 классы

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия - мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

ВЫВОД

Планы по внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям. Образовательная организация самостоятельно определяет режим работы с учетом законодательства Российской Федерации.

Продолжительность учебного года 2-11 классах составляет 34 недели, 1-ых классах – 33 недели..

Продолжительность урока - 45 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 урока) – 20-30 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 20-30 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней.

Продолжительность учебных четвертей составляет:

- I четверть – 8 учебных недель;
- II четверть – 8 учебных недель; I

- II четверть – 11 учебных недель,
- IV четверть – 7 учебных недель.

Продолжительность каникул составляет:

- по окончании I четверти (осенние каникулы) – 9 календарных дней;
- по окончании II четверти (зимние каникулы) – 9 календарных дней;
- по окончании III четверти (весенние каникулы) – 9 календарных дней;
- по окончании учебного года (летние каникулы) – не менее 8 недель.

Продолжительность урока не должна превышать 45 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 урока) – 20-30 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 20-30 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для учащихся 1-х классов – не должен превышать 4 уроков и один раз в неделю – 5 уроков;
- для учащихся 2–4 классов – не более 5 уроков и один раз в неделю.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену, обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе – мае – по 4 урока в день по 40 минут каждый;
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

При этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет для учащихся 10–11 классов – не более 7 уроков.

Занятия начинаются не ранее 8 часов утра и заканчиваются не позднее 19 часов.

5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Содержание и качества образования

Современный подход к стратегии развития образовательных систем заключается в понимании того, что качество образования является самым эффективным средством удовлетворения образовательных потребностей общества, семьи, ребенка, человека. Качество оценивается нравственной и рыночной категориями.

Качество образования - есть качество не только конечных результатов, но и всех процессов, влияющих на конечный результат.

В 2024 году педагогический коллектив МБОУ СОШ №1 целенаправленно работал над повышением качества образования через оптимизацию качества образования, самореализацию личности учителя и учащихся в деятельности.

В течение 2024 года педагоги проводили мониторинг образовательного процесса, где отслеживали динамику развития учащихся, фиксировали изменения в уровне обученности школьников на каждом этапе образования.

Аттестовано за год 335 человек, 88% успеваемость, второгодников - нет, отсева - нет, детей с ОВЗ не обучаются Успешно перешли в следующий класс 354 учащихся. Успевают на «5» - человек 23/6,82% (4/12,5%-9/4,59%-2/5,18%). Успевают на «4-5» – человека 144/38,46% (55/44,1%-74/40,55%-15/30,74%). Всего ударников и отличников -167 человек - 48,27%, что на 3,89% выше прошлого года (44,38%).

По состоянию на 31.12.2024 г. в МБОУ СОШ №1 обучается 93 ученика из многодетных семей, 82 - из числа малообеспеченных и 5 учащихся относятся к числу остро нуждающихся.

По итогам 2024 г. отмечено уменьшение количества правонарушений среди учащихся нашего образовательного учреждения: на учете в ПДН состоит 1 человека, по сравнению с прошлым годом – 7 человек.

В 2024 году учащиеся МБОУ СОШ №1 приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиаде школьников по 14 учебным дисциплинам.

В муниципальном туре общее количество участников составило 37 человек, а учащихся – 19. При этом самым массовым по представительству среди классов стал 7-ой класс (6 учащихся, 14 участников), а самым немногочисленным – 11-ый классы (2 учащихся, 2 участника). По остальным классам информация представлена в таблице.

В 2024 году приняли участие в конкурсах и чемпионатах по учебным дисциплинам:

№	Полное наименование олимпиады/конкурса	Кол-во участников	Кол-во призовых мест
1	«Инфоурок» международная олимпиада по математике	7	2
2	Всероссийская добровольная интернет-акция «Безопасность детей на дороге»	9	5
3	Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада «Дино-олимпиада» на Учи.ру	21	9
4	Всероссийская олимпиада «Заврики» по английскому языку на Учи.ру	4	2
5	Всероссийская олимпиада «Заврики» по литературному чтению на Учи.ру	23	13
6	Всероссийская олимпиада «Заврики» по математике на Учи.ру	9	5
7	Всероссийская олимпиада «Заврики» по окружающему миру на Учи.ру	19	13
8	Всероссийская олимпиада «Счет на лету» по математике на Учи.ру	4	2
9	Всероссийская олимпиада «Я люблю математику» на сайте яндекс-учебник по математике	27	11
1-0	Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап)	5	0
11	Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» по программированию на Учи.ру	8	8
12	Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» по русскому языку на Учи.ру	21	12
13	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	16	8
14	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по программированию	1	1
15	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку	5	3
16	Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские состязания»	22	0
17	Всероссийский географический диктант	20	1

18	Всероссийский конкурс по русскому языку «Кириллица»	13	3
19	Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского	3	1
20	Всероссийский литературный конкурс «Живая классика» (муниципальный этап)	3	2
21	Всероссийский марафон «Мир вокруг нас. Солнечная система»	28	26
22	Всероссийский марафон «Творчество А.Барто»	12	8
23	Всероссийский образовательный школьный марафон Учи.ру	25	13
24	Всероссийский Этнографический диктант	20	2
25	Дистанционная всероссийская олимпиада «Инфоурок» по окружающему миру	24	6
26	Дистанционная олимпиада по русскому языку проекта «Инфоурок»	7	4
27	Краевая выставка-конкурс «Юный художник Приамурья»	3	3
28	Краевая дистанционная олимпиада по математике «Математика без границ» для учащихся 5-8 классов общеобразовательных учреждений	4	1
29	Краевая олимпиада по Православной культуре	6	1
30	Краевой конкурс среди учащихся ОО на знание государственной символики РФ и ХК	22	4
31	Краевой сетевой учебный проект «На гребне Амурской волны»	4	0
32	Краевой спортивный молодежный фестиваль. Волейбол. «Надежды Севера»	16	16
33	Международная дистанционная олимпиада по географии «ИНФОУРОК»	21	3
34	Международная дистанционная олимпиада по истории России проекта «Инфоурок»	2	1
35	Международная дистанционная олимпиада по музыке проекта «Инфоурок»	11	6
36	Международная дистанционная олимпиада проекта по обществознанию «Инфоурок»	7	2
37	Международная межпредметная олимпиада для 1-4 классов «В мире знаний» на сайте «Продленка»	29	29
38	Международная олимпиада по математике BRICMATH.COM	6	3
39	Международная онлайн-олимпиада по английскому языку на сайте Учи.ру	9	1
	Международные олимпиады «Инфоурок»	26	7
40	Межпредметная олимпиада «Второклассники в стране знаний»	28	4
41	Научно-практическая конференция школьников «Вектор в будущее»	2	0
42	Общероссийская олимпиада по ОРКСЭ (светская этика) (негосударственное образовательное учреждение ВПО «Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет»)	7	0
43	Хабаровский региональный этап Международного конкурса «Красота Божьего мира»	5	2
44	Художественный конкурс юных художников России «Он сказал: «Поехали!»	13	4

Одна из задач управления качеством школьного образования - создание и эффективное использование условий для продуктивной и творческой работы коллектива, что предполагает психологическую, организационную и методическую подготовку членов коллектива к работе в режиме обеспечения качества образования; создание в коллективе положительного психологического климата, рождающего стремление работать единой командой.

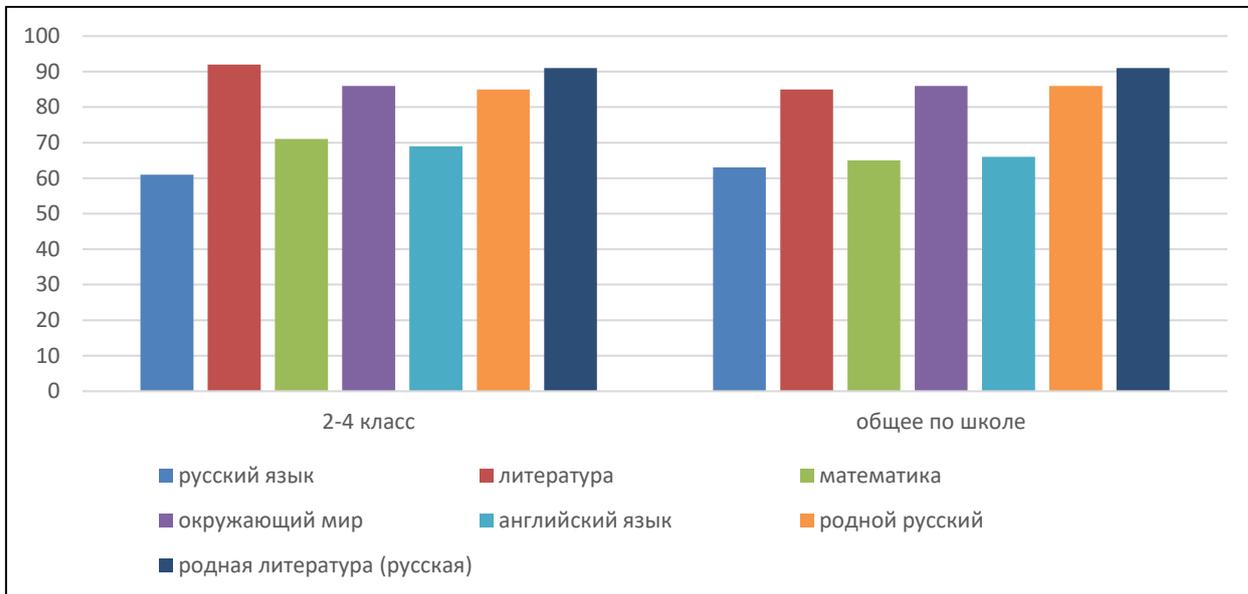
Качество обучения по предметам в 2024 году, %

Ступень обучения	Класс	Наименование учебного предмета													
		Русский язык	Родной (русский) язык	Родная русская литература	Литература	Английский язык	Немецкий язык	Математика	Алгебра	Геометрия	Вероятность и статистика	Информатика	История	Обществознание	Право
Первая	2а	60	96	96	88	68		80							
	2б	69	93	83	93	86		72							
	3	58	67	94	88	52		67							
	4	56			97	69		63							
2-4		61	85	91	92	69		71							
Вторая	5а	72			92	68		68				80			
	5б	72	72	100	89	78		72				61			
	6а	37			68	32		26				32	31		
	6б	48	70	78	85	74		59				56	81		
	7	50			68	62			53	53	68	97	59	65	
	8	64	91	82	85	76	100	76				100	70	73	
5-9	9	83	97	93	90	79	97	86				100	48	79	
	5-9		61	83	88	82	67	99	65	53	53	68	99	58	66
Третья	10	85			67	70			67	74	74	100	74	70	
	11	60	100	100	100	47		40				100	60	33	53
10-11		73	100	100	84	59		40	67	74	74	100	67	52	53
По школе		63	86	91	85	66	99	65	60	64	71	99	60	62	53

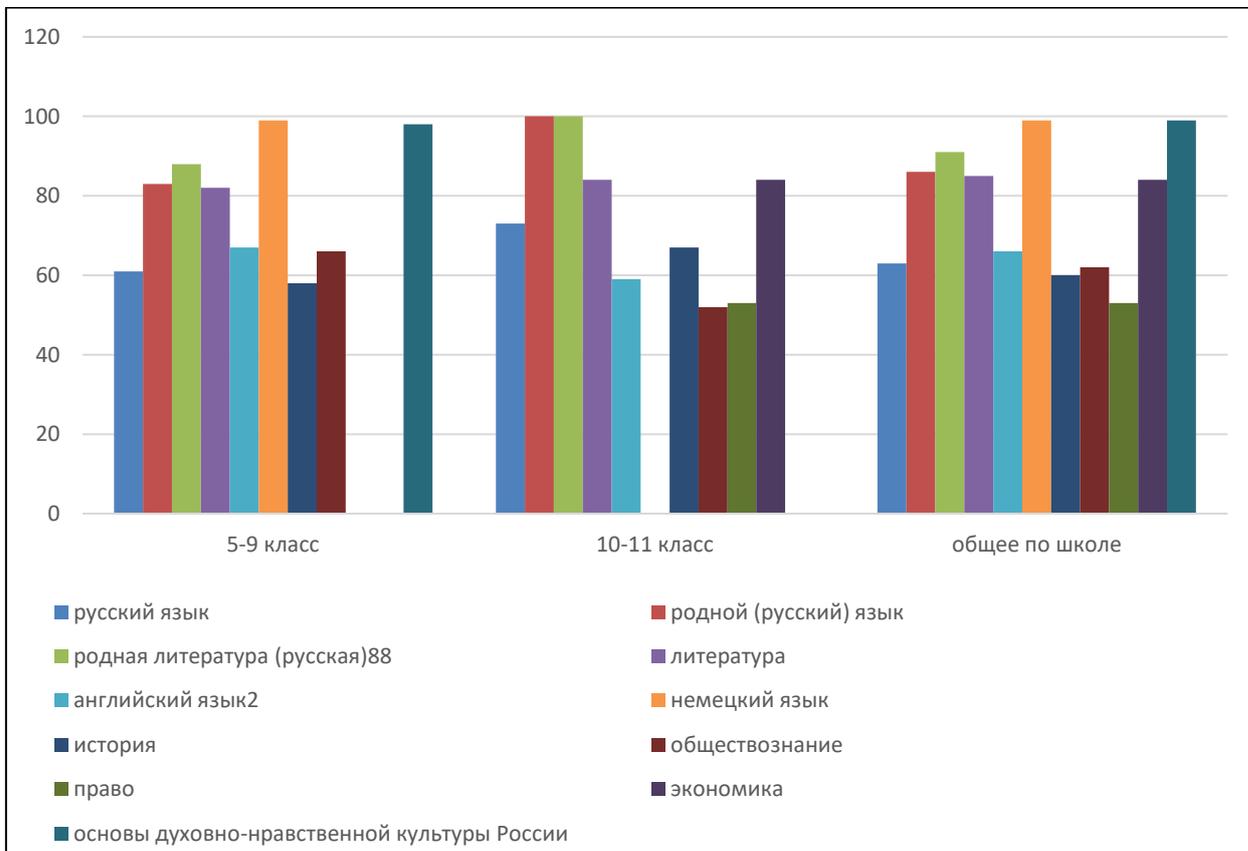
Ступень обучения	Класс	Наименование учебного предмета												
		География	Биология	Физика	Химия	ОБЖ	Индивидуальный проект	Музыка	Изобразительное искусство	Физическая культура	Технология	Экономика	Окружающий мир	Основы православной культуры
Первая	2а							100	100	100	96		96	
	2б							100	100	100	100		76	
	3							100	97	100	100		79	
	4							100	100	100	100		91	100
2-4								100	99	100	99		86	100
Вторая	5а	84	84			100		100	100	100	100			100
	5б	78	78					100	100	100	100			100
	6а	58	53			100		100	100	95	100			100
	6б	67	70					100	100	96	89			93
	7	65	68	71				100	91	82	79			
	8	76	82	91	88	97		100		94	91			

	9	93	86	93	86	100				100	100			
	5-9	74	74	85	87	99		100	98	95	94			98
Трет ья	10	67	85	70	89	100	70			96		100		
	11	53	100	73	100	100	93			100		67		
	10-11	60	93	72	95	100	82			98		84		
	По школе	71	78	80	91	100	82	100	99	97	96	84	86	99

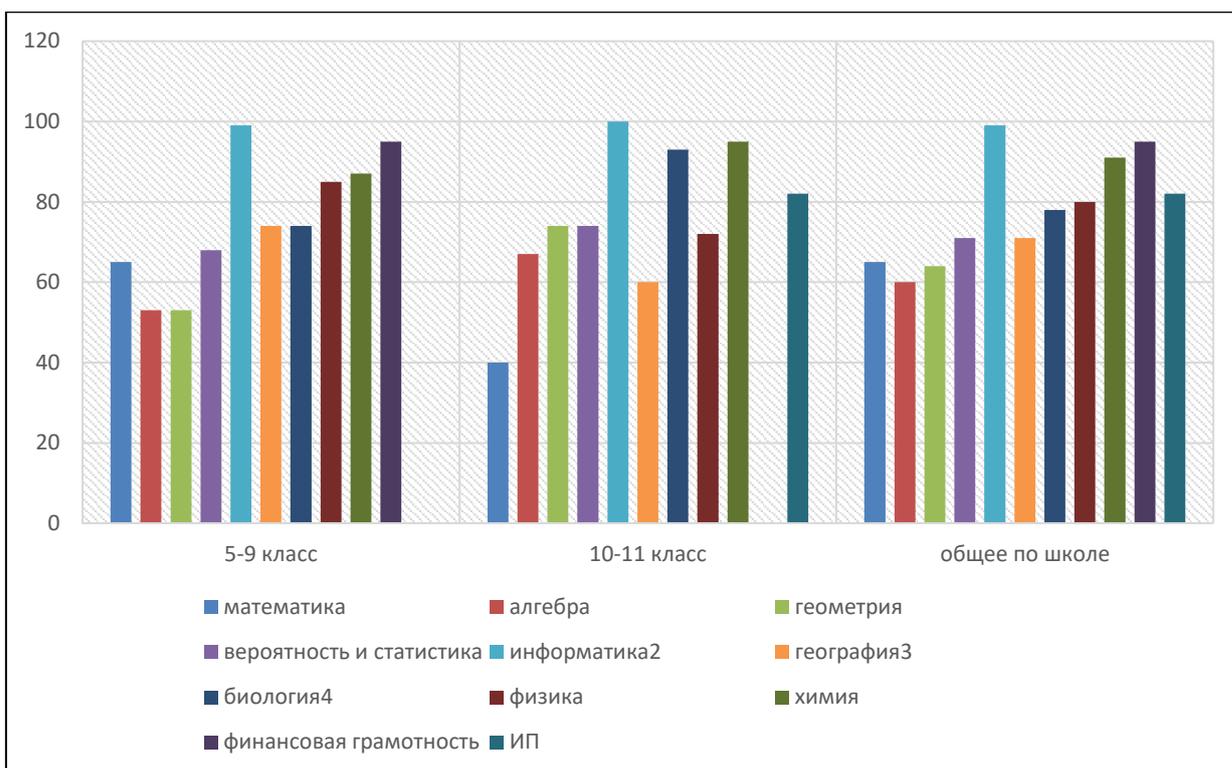
Качество по предметам начальных классов



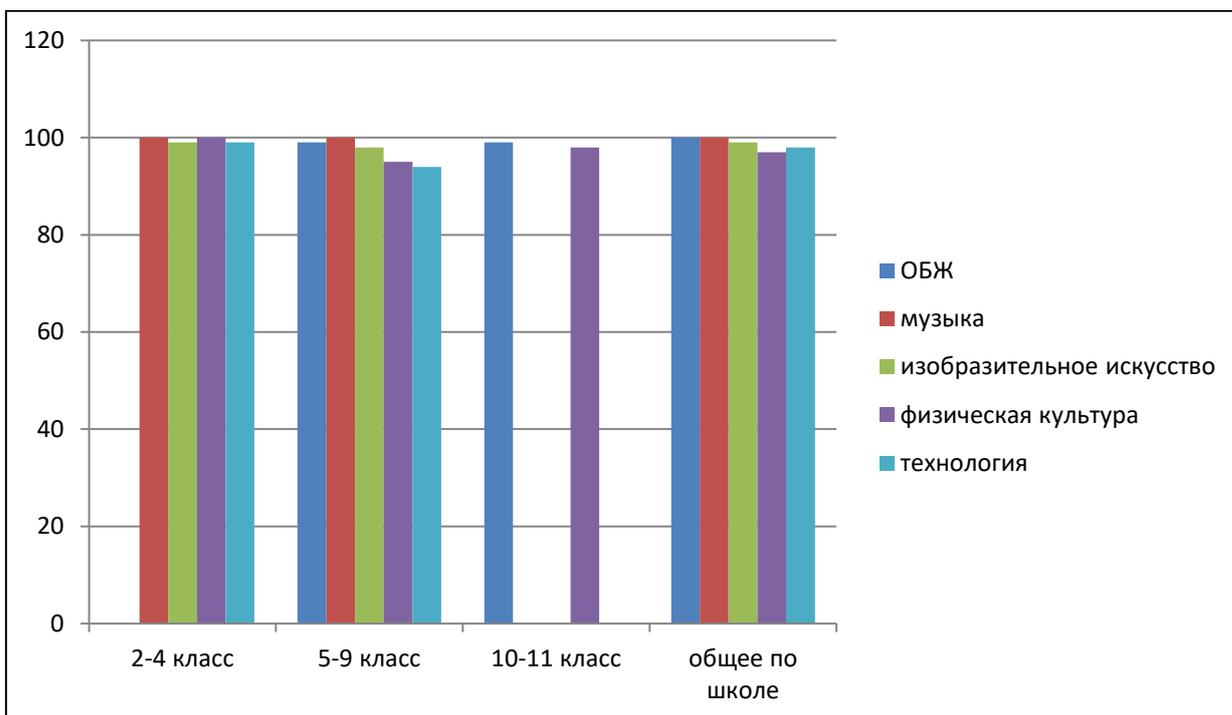
Качество по предметам социально-гуманитарного цикла



Качество по предметам естественно-математического цикла



Качество по предметам художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла



ВЫВОД: самое низкое качество обученности по алгебре и истории (60%), самое высокое, не включая предметы развивающего цикла, – по музыке (100%), ОБЖ (100%), изобразительному искусству (99%), информатике (99%), физической культуре (97%), технологии (96%).

5.2. Результаты государственной итоговой аттестации-2024

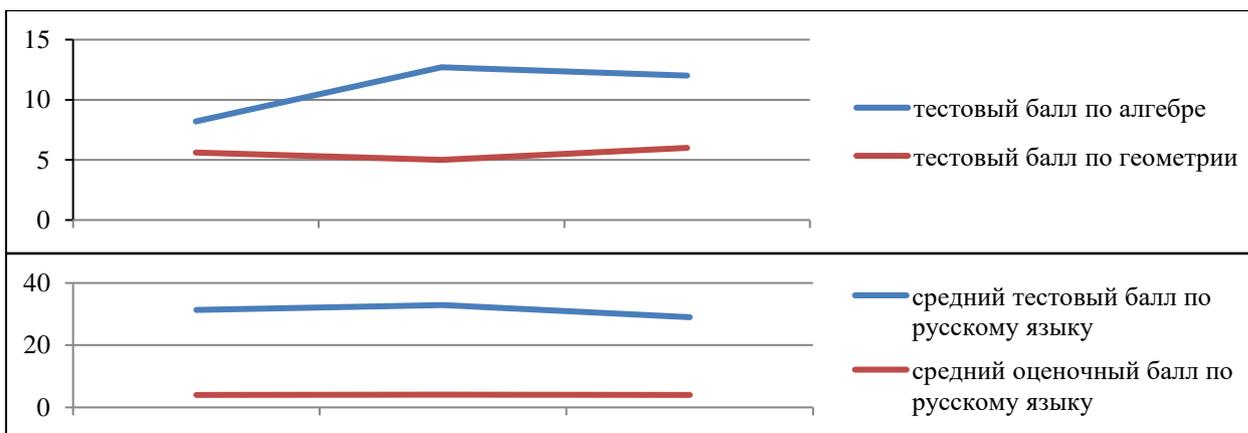
Наиболее показательными для оценки качества подготовки выпускников являются результаты государственной итоговой аттестации.

В 2024 году государственная итоговая аттестация проходила по новому нормативно-правовому положению по организации и проведению процедуры. Информирование участников с необходимыми нормативными документами проводилось своевременно посредством проведения ученических, родительских собраний, необходимая информация размещена на официальном школьном сайте в соответствующем разделе и на стенде.

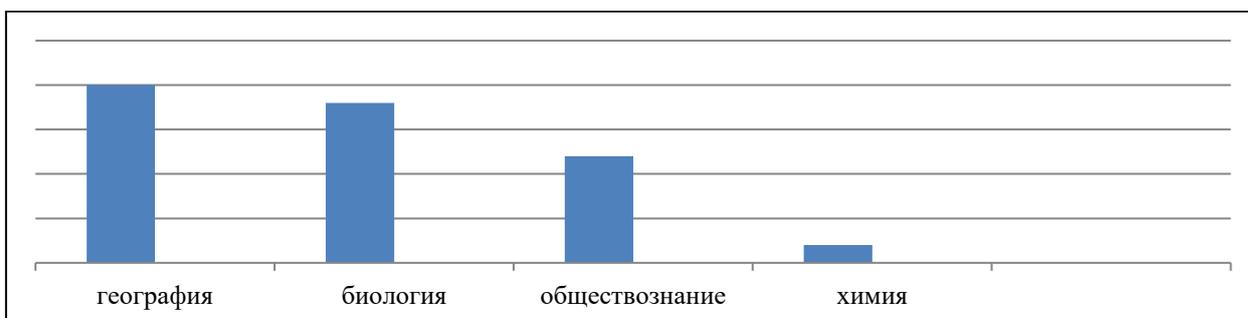
В 2024 году для получения аттестата об основном общем образовании учащимся 9 класса необходимо сдать обязательные предметы (русский язык и математику) и по выбору.

Общие сведения об участниках ГИА представлены в таблице:

Учебный год	Общее кол-во выпускников	Кол-во выпускников, допущенных к ГИА/%	Кол-во выпускников успешно прошедших ГИА по всем предметам/%	Кол-во сдававших обязательные предметы/%			Кол-во сдававших предметы по выбору/%
				В форме ОГЭ	В форме ГВЭ	Совмещенная	
2024	29	29/100	29/100	29/100	0/0	0/0	29/100



ОГЭ по выбору



В 2024 году 100% выпускников 9 классов получили аттестаты об основном общем образовании. Из 29 выпускников аттестат с отличием получили 1 человек, 13 человек закончили школу на «отлично» и «хорошо».

В 2024 году МБОУ СРОШ №1 окончили 15 выпускников 11-го класса. В течение всего учебного года велась целенаправленная, систематическая подготовка к единому государственному экзамену. Педагоги на заседании предметных кафедр изучили нормативно-правовые документы, внесли предложения и рекомендации, которые были обобщены и включены в план-график подготовки учащихся 11 классов к ЕГЭ.

Вопросы подготовки к ЕГЭ неоднократно в течение года выносились на обсуждение предметных кафедр и педагогического совета. Учителя русского языка и литературы, математики, физики, истории и обществознания принимали участие в работе районных методических объединений.

Проведен ряд репетиционных работ по русскому языку и математике в форме и по материалам ЕГЭ. В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11 класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, показаны презентации, рекомендованные Министерством просвещения РФ, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех репетиционных работ, были рассмотрены основные ошибки учащихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок.

Обязательными предметами для сдачи являются русский язык и математика, а также учащиеся сдают другие предметы по выбору в форме ЕГЭ в зависимости от профиля выбранного для дальнейшего обучения высшего учебного заведения.

Приведем сравнительный анализ результатов внешней оценки итоговой аттестации выпускников 11 класса

предмет	Количество выпускников 11 класса	Количество выпускников, участвующих ЕГЭ по предмету	Минимальный балл, установленный Рособраззором	Максимальный балл по школе	Минимальный балл по школе	Средний балл по школе
Русский язык	15	15	24	72	27	49,73
Математика (профильный уровень)	15	5	27	76	17	37,8
История	15	10	3	4	3	3,3
Физика	15	4	32	76	0	37,75
Обществознание	15	3	36	71	48	59,5
Биология	15	9	42	63	14	40,38
Химия	15	0	36	0	0	0
Информатика и ИКТ	15	0	36	0	0	0
География	15	2	40	67	20	43,5

Результаты ЕГЭ по выбору выпускниками школы показали, что наибольшей популярностью пользуются обществознание (этот предмет выбрали 60% учащихся, что является общероссийской тенденцией); математику (профильный уровень) выбрало 33%, историю - 27%, физику - 20%, информатику - 13%, географию - 20%.

Не все выпускники по выбранным основным предметам смогли преодолеть минимальный порог: 3 человека – по математике (профильный уровень), 1 – по информатике, 4 – по обществознанию, 2 - по истории. В дополнительные сроки 3

выпускника передавали математику (базовый уровень) и набрали необходимое количество баллов для получения аттестата о среднем общем образовании.

В числе причин, не позволивших получить должный результат при сдаче экзаменов, следует отметить:

- неспособность ряда преподавателей объективно оценить результаты своей деятельности, о чём свидетельствует завышение оценок, не дающее возможности вести результативную коррекционную деятельность;

- низкий уровень сформированности у отдельных учащихся готовности к самообразованию.

В 2024 году 15 выпускников 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании, среди учащихся нет медалистов I и II степени.

ВЫВОДЫ: *Результаты ГИА позволяют выявить, насколько полно выпускники используют свой интеллектуальный потенциал, чтобы наиболее точно и полно оценить качество преподавания.*

В 2025 году педагогическому коллективу необходимо продолжать вести целенаправленную работу по повышению качества образования через:

- мониторинг качества знаний учащихся по предметам;
- отслеживание и анализ работы учителей-предметников выпускных классов по коррекции качества знаний учащихся;

- выявление и анализ типичных ошибок учащихся на репетиционном экзамене с последующей коррекцией знаний учащихся;

- проведение тренинговых занятий со школьниками на средней ступени обучения в целях формирования навыков работы с тестовым материалом;

- отслеживание объективности оценивания учащихся;

- организацию совместной деятельности педколлектива и родителей по подготовке и мотивации учащихся к сдаче экзаменов;

- соблюдение действующей нормативно-правовой базы по организации ГИА;

- контроль за качеством отчетной документации по вопросу ГИА.

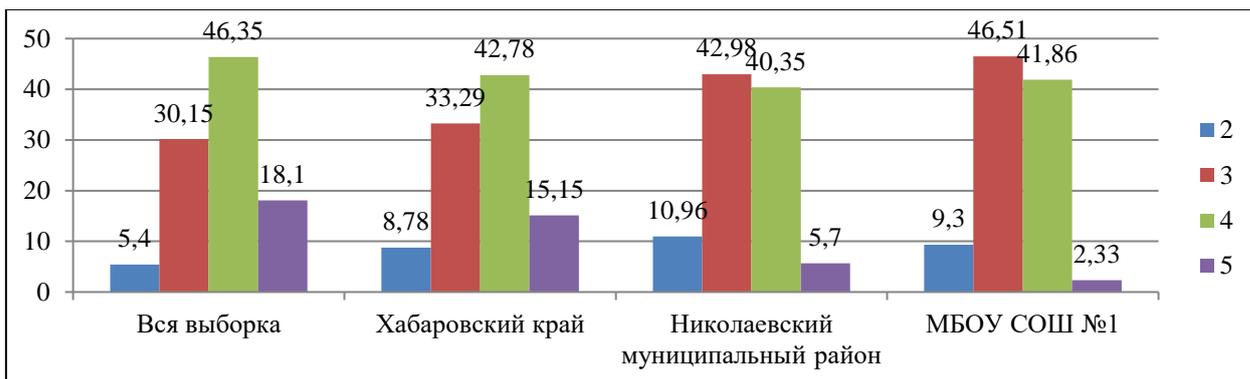
5.3. Результаты Всероссийских проверочных работ

По результатам проведения всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в 2023 году в МБОУ СОШ №1 представлены все статистические данные как в целом для школы, так и по каждому отдельному участнику. Для наглядности большинство данных представлено на диаграммах.

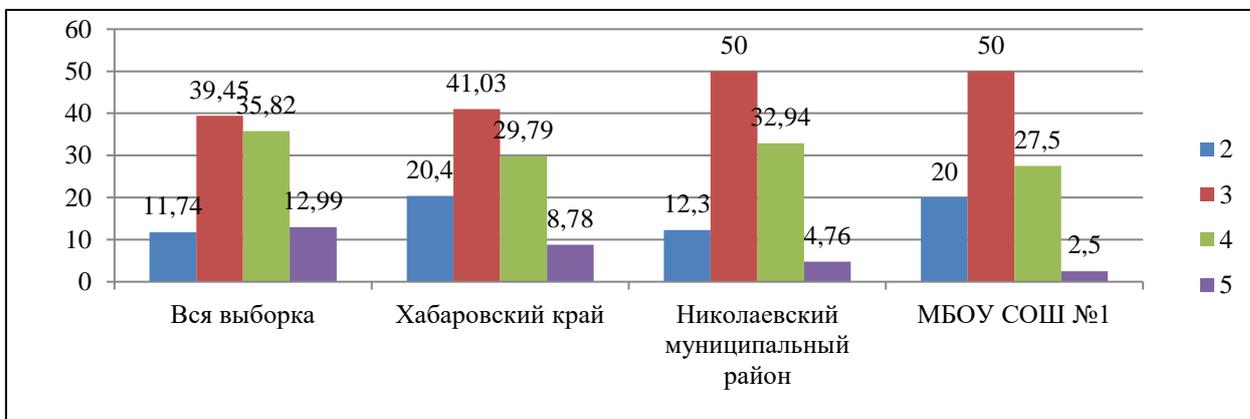
Общая информация об участниках ВПР:

Предмет	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	11 класс
	чел./% от общего числа учащихся					
Русский язык	43/89,6%	40/81,6%	27/79,4%	23/69,7%	26/89,7%	–
Математика	46/95,8%	42/85,7%	28/82,4%	22/66,7%	24/82,8%	–
Биология	–	44/89,8%	27/79,4%	–	–	13/81,3%
География	–	–	–	–	23/79,3%	13/81,3%
Иностранный язык	–	–	–	26/76,5%	–	9/56,3%
История	–	41/83,7%	–	27/81,8%	–	14/87,5%
Окружающий мир	47/97,9%	–	–	–	–	–
Физика	–	–	–	27/81,8%	21/72,4%	13/81,3%
Химия	–	–	–	–	–	13/81,3%
Обществознание	–	–	28/82,4%	–	–	–

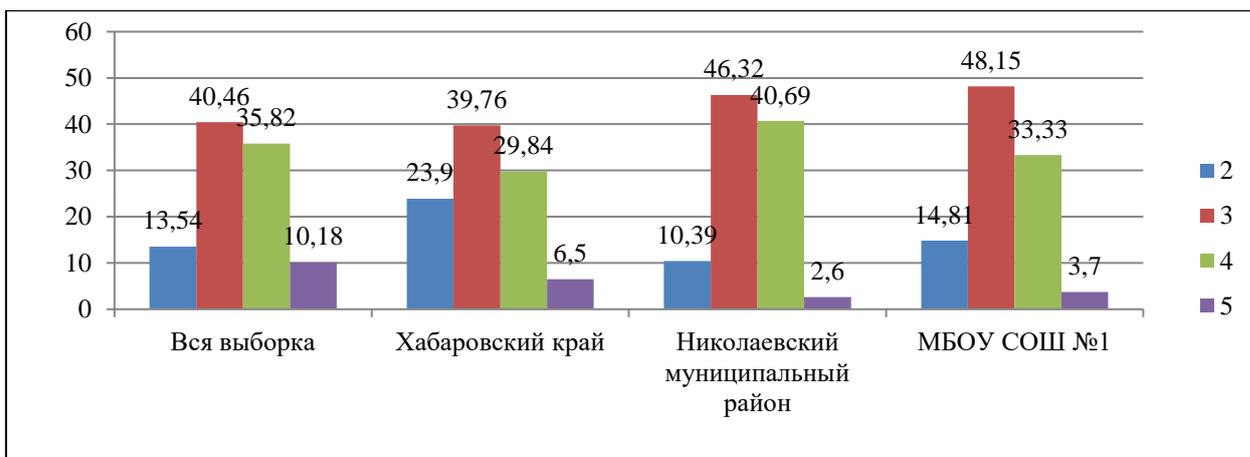
ВПР 2024. 4 класс
 Предмет: русский язык
 Максимальный первичный балл: 38



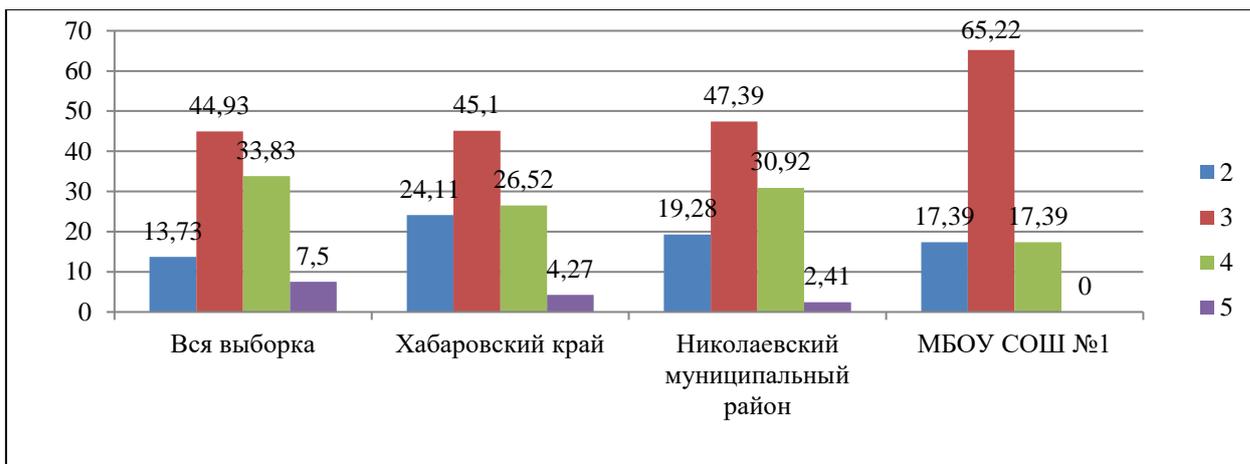
ВПР 2024. 5аб класс
 Предмет: русский язык
 Максимальный первичный балл: 45



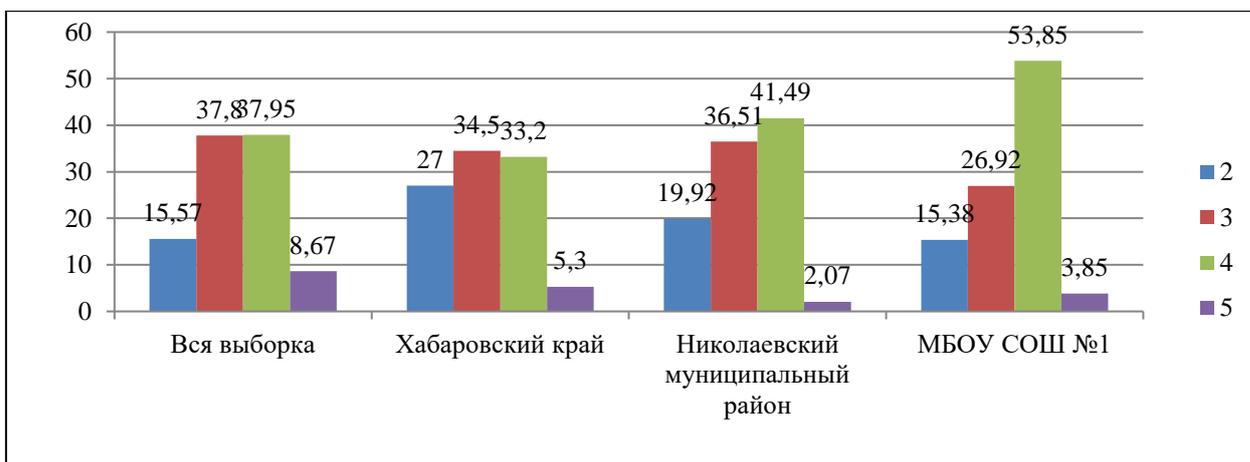
ВПР 2024. 6аб класс
 Предмет: русский язык
 Максимальный первичный балл: 51



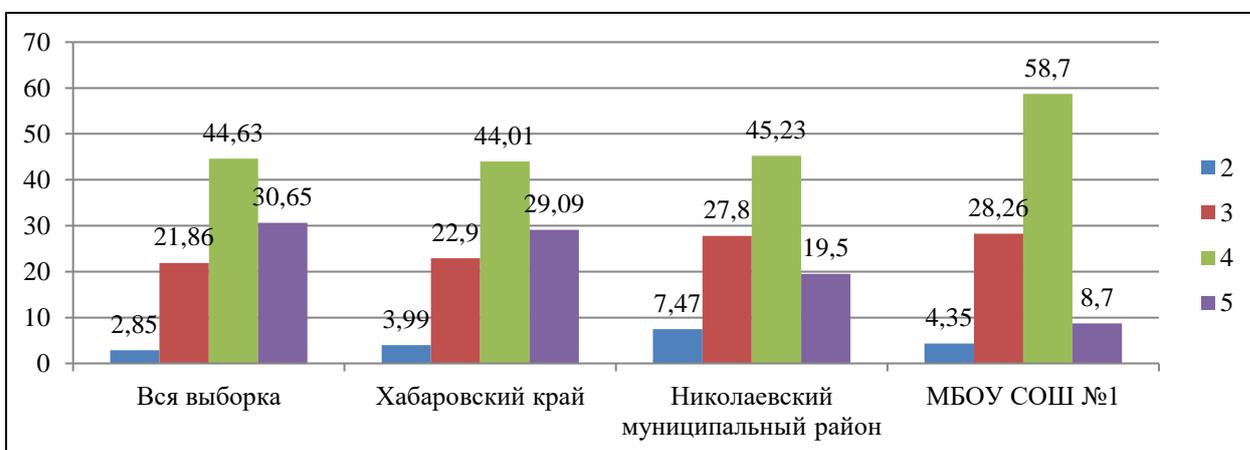
ВПР 2024. 7 класс
 Предмет: русский язык
 Максимальный первичный балл: 47



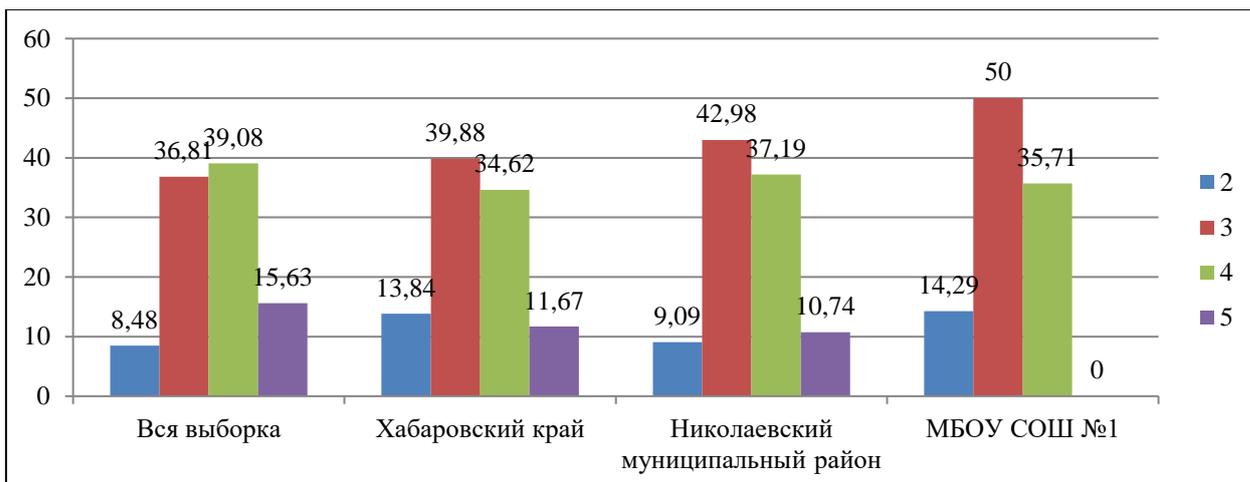
ВПР 2024. 8 класс
 Предмет: русский язык
 Максимальный первичный балл: 51



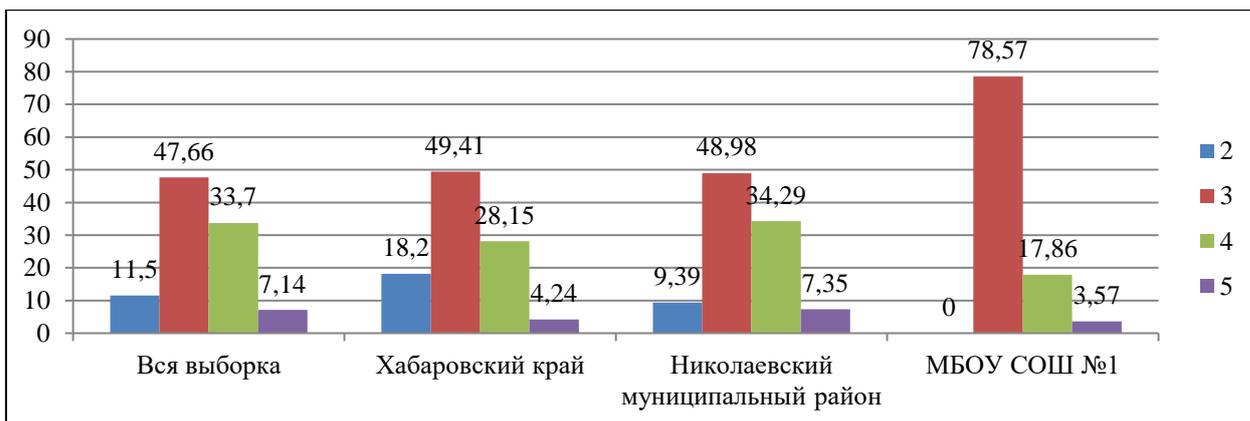
ВПР 2024. 4 класс
 Предмет: математика
 Максимальный первичный балл: 20



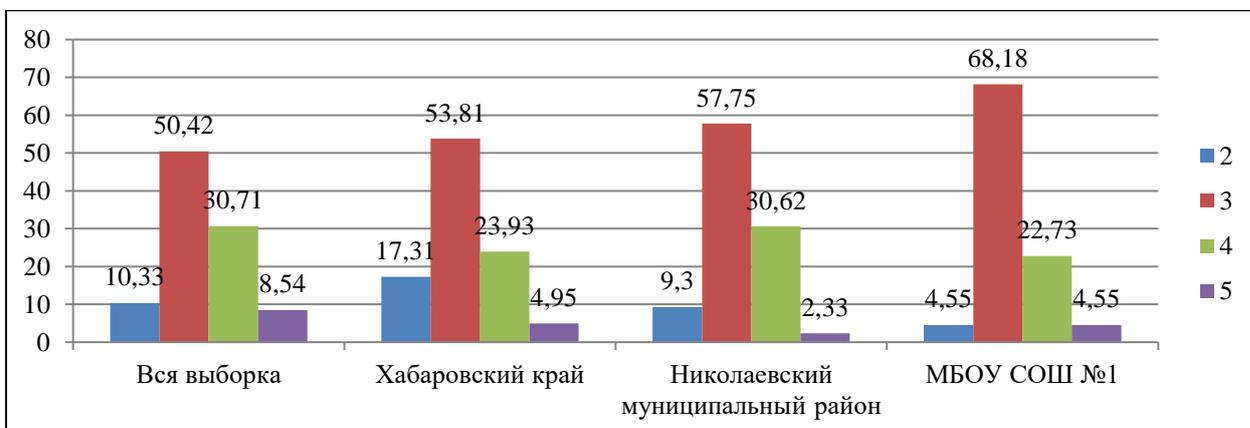
ВПР 2024. 5аб класс
 Предмет: математика
 Максимальный первичный балл: 15

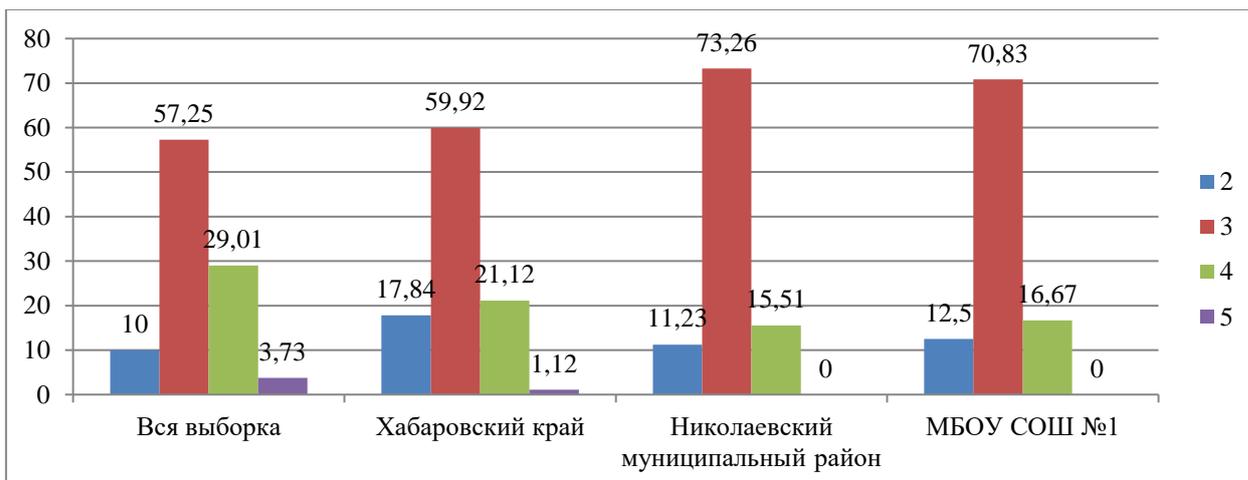


ВПР 2024. 6аб класс
 Предмет: математика
 Максимальный первичный балл: 16



ВПР 2024. 7 класс
 Предмет: математика
 Максимальный первичный балл: 19





Учащиеся 4 класса по предмету «окружающий мир» получили за работу преимущественно отметку «4», что превосходит результаты остальных участников работы на разных уровнях, оценку «3» получило – 19,15%. Кроме того, учащихся с неудовлетворительной отметкой в МБОУ СОШ №1 составляет 0%, а с отметкой «отлично» - 17,02%. Эти данные могут свидетельствовать о хорошем уровне подготовки учащихся по предмету.

Учащиеся 5аб классов по предмету «биология» получили за работу преимущественно отметку «неудовлетворительно», что говорит о неудовлетворительной подготовки учащихся по данному предмету. А результаты с отметкой «3» составляет всего лишь 25%, что является недостаточным уровнем. Оценка «4» составляет 11,36%, а отметка «5» - 2,27%. Эти данные могут свидетельствовать о недостаточном уровне подготовки учащихся по предмету.

Учащиеся 6аб классов по предмету «биология» получили за работу преимущественно отметку «3», что говорит об удовлетворительном уровне подготовки. Кроме того, учащихся с неудовлетворительной отметкой в МБОУ СОШ №1 составляет 11,11%, а это не очень хороший результат. С отметкой «отлично» - 0%, а оценку «4» получило 22,22%. Эти данные могут свидетельствовать об удовлетворительном уровне подготовки учащихся по предмету.

Учащиеся 5аб классов по предмету «история» получили за работу преимущественно отметку «2» и «3», что говорит о недостаточном уровне подготовки учащихся по данному предмету. А результаты с отметкой «4» составляет всего лишь 14,63%, что является недостаточным. Отметка «5» составляет 2,44%. Эти данные могут свидетельствовать о недостаточном уровне подготовки учащихся по предмету.

Учащиеся 7 класса по предмету «история» получили за работу преимущественно отметку «3», что говорит об удовлетворительном уровне подготовки. Кроме того, учащихся с неудовлетворительной отметкой в МБОУ СОШ №1 составляет 7,41%, а это по сравнению с оценкой «5» - 18,52% очень хороший результат. А оценку «4» получило 22,22%. Эти данные могут свидетельствовать о хорошем уровне подготовки учащихся по предмету.

Учащиеся 8 класса по предмету «история» получили за работу преимущественно отметку «5», что говорит о хорошем уровне подготовки. Кроме того, учащихся с неудовлетворительной отметкой в МБОУ СОШ №1 составляет 0%, а это очень хороший результат. А оценку «4» получило 42,86%, с оценкой «3» - всего лишь 4,76%. Эти данные могут свидетельствовать об очень хорошем уровне подготовки учащихся по предмету.

Учащиеся 6аб классов по предмету «обществознание» получили за работу преимущественно отметку «удовлетворительно», что говорит о недостаточном уровне подготовки учащихся по данному предмету. А результаты с отметкой «4» составляет

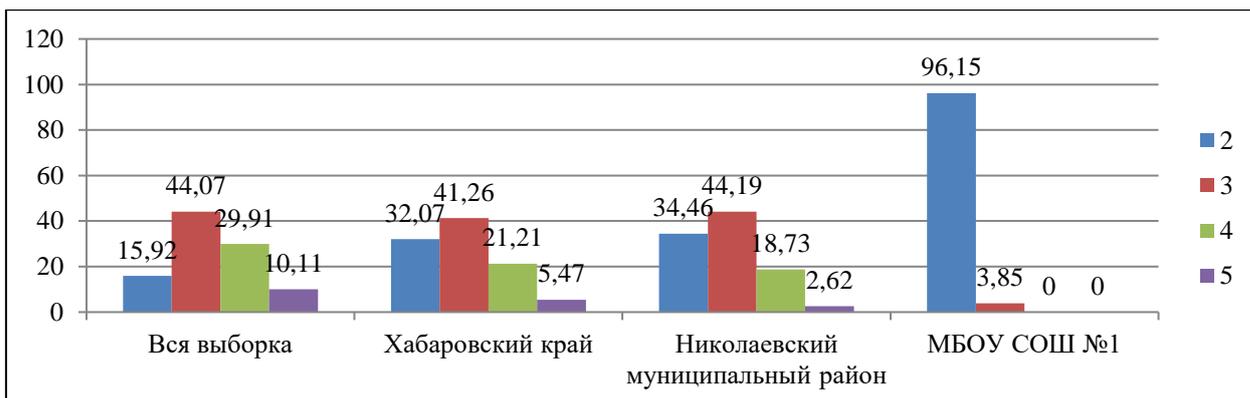
всего лишь 32,14%, что является недостаточным. Отметка «5» составляет 3,57% и оценка «2» - 7,14%, что составляет достаточно большой процент. Эти данные могут свидетельствовать о недостаточном уровне подготовки учащихся по предмету.

Учащиеся 7 класса по предмету «физика» получили за работу преимущественно отметку «4», что говорит о хорошем уровне подготовки учащихся по данному предмету. А результаты с отметкой «3» составляет всего лишь 11,11%, что является достаточным. Отметка «5» составляет 18,52%, а оценку «2» не получил никто. Эти данные могут свидетельствовать о хорошем уровне подготовки учащихся по предмету.

ВПР 2024. 7 класс

Предмет: английский язык

Максимальный первичный балл: 30



Для наглядности составим единую таблицу по результатам ВПР одного учебного года по всем предметам. Для этого используем данные отчета «Сравнение отметок с отметками по журналу», представленного в личном кабинете МБОУ СОШ №1 на сайте ФИС ОКО.

Класс	Доля учащихся, понизивших результат (Отметка < Отметка по журналу)	Доля учащихся, подтвердивших результат (Отметка = Отметке по журналу)	Доля учащихся, повысивших результат (Отметка > Отметка по журналу)
<i>Русский язык</i>			
4	20,93	65,12	13,95
5	47,5	47,5	5
6	33,33	62,96	3,7
7	34,78	65,22	0
8	26,92	65,38	7,69
<i>Математика</i>			
4	19,57	63,04	17,39
5	38,1	57,14	4,76
6	28,57	71,43	0
7	59,09	40,91	0
8	54,17	45,83	0
<i>Биология</i>			
5	81,82	15,91	2,27
6	27,45	68,63	3,92
11	69,23	30,77	0
<i>История</i>			
5	73,17	24,39	2,44
7	14,81	59,26	25,93
11	57,14	42,86	0

Класс	Доля учащихся, понизивших результат (Отметка < Отметка по журналу)	Доля учащихся, подтвердивших результат (Отметка = Отметке по журналу)	Доля учащихся, повысивших результат (Отметка > Отметка по журналу)
<i>Физика</i>			
7	0	40,74	59,26
8	0	14,29	85,71
11	46,15	53,85	0
<i>Английский язык</i>			
7	100	0	0
11	88,89	11,11	0
<i>География</i>			
11	76,92	23,08	0
<i>Окружающий мир</i>			
4	12,77	70,21	17,02
<i>Обществознание</i>			
6	46,43	50	3,57
<i>Химия</i>			
11	61,54	38,46	0

Наибольшие отклонения в расхождениях между отметками по журналу учащихся и результатами ВПР, наблюдаются у учащихся 5аб классах: имеются значительные отклонения в отметках по ВПР в сторону их занижения (38,1% по математике и 47,5% по русскому языку в 5 классе) по сравнению с отметками по журналу.

Процент совпадения отметок по журналу с отметками ВПР в 4 классе по математике составил 63,04%, а в 5 классе 57,14%, то по русскому языку в 4 классе 65,12%, а в 5 классе 47,5% .

Среди представленных для сравнения классов результаты учащихся пятого класса имеют более выраженные признаки необъективности, что требует дополнительного анализа и проведения работы администрации МБОУ СОШ №1 с учителем данного класса. На следующий учебный год планируется более частое посещение уроков, развитие преемственности, более подробный анализ работ ВПР, конкретно каждого задания.

Результаты ВПР показали наличие ряда проблем в математической подготовке учащихся, в том числе:

- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, сопоставления выполняемых действий с условием задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- слабое развитие навыков проведения логических рассуждений;
- недостаточное развитие у обучающихся умения решать практические задачи.

Для повышения качества преподавания всех остальных предметов необходимо выполнить следующие действия:

- проанализировать результаты выполнения ВПР-2023 по всем предметам, выявить типичные ошибки, допущенные обучающимися, провести «работу над ошибками»;
- использовать типологию заданий КИМ ВПР в учебной деятельности;
- продумать работу с различными источниками информации;
- обратить внимание на работу с информационными текстами;
- формировать умения находить, обрабатывать и оценивать информацию текста;
- организовать работу по формированию умения извлекать информацию из текстов для различных целей.

ВЫВОД: в ВПР приняли участие от 68 % до 100% учащихся. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

6. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ №1 в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- ✓ систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- ✓ максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются:

- ✓ оценка образовательных достижений учащихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- ✓ оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- ✓ оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Основными процедурами оценки образовательных достижений учащихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию учащихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- ✓ исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- ✓ программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- ✓ оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- ✓ обеспеченность методической и учебной литературой;
- ✓ диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- ✓ оценку количества учащихся на всех уровнях образования и сохранения контингента учащихся;
- ✓ оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Тип здания: *типовое*

Год ввода в эксплуатацию: *февраль 1953г.*

Общая площадь 2608 кв.м

Проектная мощность (предельная численность) 338 человек

Фактическая мощность (количество учащихся на 31.12.2023) 384 человека

На первом этаже школы расположены раздевалка, столовая, учебные кабинеты №1,2,3,4,6,7 начальной школы, кабинет психолога, спортивный зал, медицинский кабинет. Несмотря на максимальную загруженность спортивного зала, администрация образовательной организации изыскивает возможность для организации занятий спортивных секций, семейного отдыха.

На втором этаже расположены учебные кабинеты основной школы (кабинет «История», «Русский язык», «География», «Биология», «Математика-», «Информатика»), Центр образования «Точка Роста», библиотека, учительская. Здесь же находится кабинет социального педагога.

В МБОУ СОШ №1 кабинетная система обучения. Уровень материально-технического обеспечения кабинетов достаточно высок и соответствует современным требованиям. Оборудованы кабинеты по всем предметам, входящим в федеральный и региональный компоненты учебного плана.

Оборудование учебных кабинетов соответствует требованиям, предъявляемым к помещениям и оборудованию нормами СанПиНа.

Учебные помещения укомплектованы двухместными столами. Расстановка столов трехрядная. Учебная мебель имеет устройства, позволяющие регулировать ее высоту, учитывая рост учащихся.

Учебниками и учебными пособиями школа обеспечена на 100%.

В школе проведена сеть Интернета. Скорость подключения – 50.0-99.9 Мбит/с. Обучающиеся имеют возможность работать в сети Интернет на уроках информатики и во внеурочной деятельности, Услуги связи предоставляет ООО «Ростелеком». Установлена система контентной фильтрации с учетом требований всех федеральных законов, постановлений и списков Министерства Юстиции. Контроль использования сети Интернет обучающимися осуществляется с помощью программно технических средств и визуального контроля педагогов.

Созданы условия и соблюдается санитарно-гигиенический режим.

В школе имеется собственная столовая для приема пищи. Помещение кухни и производственных цехов оснащены современным технологическим оборудованием. В 2022 году в столовую приобретено новое оборудование. Обеденный зал рассчитан на 80 посадочных мест. Есть льготные категории обучающихся, которые обеспечиваются бесплатным горячим питанием. Охват горячим питанием – 100%.

В школе установлена система наружного и внутреннего видеонаблюдения. Имеется металлодетектор, установлены противопожарные двери.

Территория школы благоустроена, по периметру ограждена забором. Ежегодно проводятся мероприятия по озеленению пришкольного двора.

Материально-техническая база образовательного учреждения обеспечивает возможность реализации требований ФГОС по всем учебным дисциплинам, включенным в ЛЛОП НЛЛ, ООП ООО, ООП СОО, т.е. имеющиеся кабинеты и соответствующее оснащение (оборудование, наглядные пособия и т.п.) обеспечивают возможность выполнения всех видов работ и проведения всех видов учебных занятий, предусмотренных учебными планами, рабочими программами.

ВЫВОДЫ: образовательная деятельность МБОУ СОШ №1 имеет всестороннее развитую систему обеспечения: кадровое, управленческое, учебно-методическое, материально-техническое, медицинское, социальное, информационное, по технике безопасности и охраны труда.

Все это создает предпосылки для успешной образовательной деятельности, представленной учебно-воспитательным процессом, внеурочной деятельностью и методической работой и позволяет достигать следующих реальных результатов:

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования науки Хабаровского края, управления образования и администрации Николаевского муниципального района.

2. Школа функционирует стабильно. В своей деятельности образовательная организация ориентирована на создание адаптивной образовательной среды для максимальной реализации потенциала учащихся и педагогического коллектива в соответствии с социальными и личностными запросами.

3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления школой.

7. Образовательная организация планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

8. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

9. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

10. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

11. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством отчета по результатам самообследования, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

12. По итогам учебного года достигнуты оптимальные результаты: успеваемость - 100%, качество – 48,27 %.

14. Методическая тема школы и вытекающие из неё темы предметных кафедр соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. На заседаниях педагогических советов рассматривались основные проблемные вопросы, которые стремится решить педагогический коллектив школы. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству, наблюдается профессиональный рост педагогов.

15. Управленческая деятельность директора школы и его заместителей по учебной и воспитательной работе, объединенных общими целями, опирающихся на передовой педагогический опыт, имеет главный положительный результат: нормальный психологический климат в педагогическом коллективе, положительную мотивацию педагогов школы на достижение поставленных целей.

16. Наша образовательная организация - это комфортная среда для развития ребенка, которая характеризуется все более повышающейся доступностью качественного образования на всех ступенях обучения.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение показателя
Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	Человек	383
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	160
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	183
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	42
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек/%	167 чел/ 48,27%,
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	27,56/4,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл	15,46/3,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	49,736
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Балл	37,86 (профильная) /3,3 (базовая)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек /%	0/0%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Человек /%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Человек /%	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 кл.	Человек /%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Человек /%	0 / 0
1.16	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Человек /%	1/3,4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Человек / %	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек/%	197/56 %
1.19	Численность/удельный вес численности победителей различных олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек/%	82/51,4%
1.19.1	Муниципальный уровень	Человек/%	51/61,1%
1.19.2	Регионального уровня	Человек/%	18/22,9
1.19.3	Федерального уровня	Человек/%	13/16%
1.19.4.	Международного уровня	Человек/%	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности	Человек/%	32/8,3%

	учащихся		
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Человек/%	42/11%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек/%	383/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Человек/%	383/100%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	24
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек/%	20/83,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/%	20/83,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек/%	4/16,,73%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/%	4/16,,73%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек /%	14/58,39%
1.29.1	Высшая	Человек/%	10/71,4,46%
1.29.2	Первая	Человек/%	4/28,6%%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		

1.30.1	До 5 лет	Человек/%	2/8,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	Человек/%	5/19,2%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/%	1/4,1%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/%	5/19,2%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	28/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек /%	28/100
Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на 1 учащегося	Единиц	0,25
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Единиц	21,9
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да /нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да /нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да /нет	Да
2.4.2	С медиатекой	Да /нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да /нет	Да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да /нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да /нет	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек/%	383/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	2,05