

СОГЛАСОВАНА

Председатель первичной
профсоюзной организации

Г.А. Богданова

25.03.2025 г.



УТВЕРЖДЕНА
Директор МБОУ СОШ №1

О.А. Шалупенко

25.03.2025 г.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ «Как привлечь в школу молодого учителя» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 имени Героя Советского Союза А.С. Александрова г. Николаевска-на-Амуре Хабаровского края

Актуальность

Согласно статистике, сегодня по всей стране сложилась поистине драматическая ситуация с привлечением молодых специалистов для работы в школе. В кадровом составе образовательных учреждений постоянно увеличивается число педагогов пенсионного возраста. Средний возраст учителей нашей школы составляет 46 лет. За последние 3 года обновился молодыми педагогами кадровый состав на 10%, из них на 5% - молодыми специалистами. Полученные результаты анкетирования выпускников нашей школы на предмет престижности профессии педагога и готовности наших выпускников посвятить себя преподавательской деятельности свидетельствуют о месте профессии педагога в иерархии ценностей современной молодежи. На 1 место была поставлена профессия военнослужащего, на 2 месте - профессия врача, на 3 месте - профессия экономиста и только на 4 место - профессия учителя. Среди привлекаемых условий данной профессии были отмечены: общение с детьми, летний продолжительный отпуск, стабильная заработная плата. И вместе с тем, из 21 респондента никто не пожелал работать учителем. Низкая зарплата, постоянный стресс, большая загруженность, большая ответственность не являются привлекательными для выпускников школы. Нежелание молодых людей идти в профессию связано и с негативным имиджем педагога, неправильными установками взрослых, враждебной пропагандистской политикой, нагнетаемой средствами массовой информации. Последние десятилетия (начиная со времен перестройки) в обществе создан устойчивый стереотип профессии педагога как одной из самых изматывающих и низкооплачиваемых профессий. К сожалению, данный стереотип, может, порою и непреднамеренно, в угоду рейтингу, всячески поддерживается центральными СМИ. Но все давно изменилось, а общество все еще живет старыми представлениями, не имея ясного представления о том, какие колоссальные изменения произошли и продолжают происходить в системе образования. А за последние годы школы стремительно преобразуются не только внешне, но и внутренне. Обновляется техническая база образовательных учреждений. На уроке учитель имеет возможность использовать новейшие мультимедийные программы, компьютеры, ноутбуки, интерактивные доски, интернет-ресурсы и многое другое. Обновляется как содержание образования, так и технологии. Налицо прекрасная динамика развития и модернизации системы образования, ее становление на современных рельсы, что, несомненно, должно работать на повышение имиджа педагога. В новой обновленной школе молодой педагог может проявить свои творческие и педагогические способности. Система стимулирующих надбавок к заработной плате, система материального поощрения педагогов, добывающихся высоких результатов в обучении и воспитании учащихся, грантовая поддержка лучших педагогов - все

эти меры призваны стимулировать педагогов к дальнейшему профессиональному росту. Ипотечное кредитование на покупку жилья на льготных условиях помогает значительно улучшить жилищные условия многим педагогам. Все вышеперечисленные аргументы- это лишь первые, но достаточно весомые предвестники обновления школы и поднятия престижа педагогической профессии. И вместе с тем вопрос привлечения молодых кадров в школу стоит до сих пор остро. Наступила пора поднять престиж профессии педагогической профессии в глазах общественности, своевременно доводя полную правдивую информацию обо всех позитивных изменениях, происходящих в системе образования. Очень важно, как можно скорее заменить неблагоприятную картинку (я имею в виду образ педагога и условия работы в школе) в умах наших сограждан на положительную, светлую и перспективную. Ведь давно подмечено, что корень всех проблем в неправильном мышлении и, соответственно, искаженном восприятии действительности, вследствие недостатка информации. И если нам удастся сделать это, проблема нехватки молодых специалистов прекратит свое существование. А как это сделать? Естественно посредством целенаправленной грамотной последовательной информационно-просветительской работы, захватывающей все слои общества. Необходимо рассказывать молодежи реалии сегодняшнего дня, неустанно формируя новый имидж современного учителя. В данном проекте предлагаются следующие пути решения проблемы: раннее выявление молодежи, склонной к педагогической деятельности; открытие педагогических классов, возрождение вожатских отрядов; заключение договоров с педагогическими вузами регионов, педагогические практики студентов профильных вузов и стажировки молодых педагогов на базе школ, реализующих инновационные программы; пятилетняя отработка в ОУ после учёбы на бюджетной основе, конкурсы молодых педагогов на получение денежных выплат до 35 лет и т.д. Молодые люди должны влюбиться в профессию и получить первый опыт преподавания (взаимодействия с учащимися) в стенах родной школы рядом со своими наставниками, которые будут лучшей моделью подражания для потенциальных педагогов, желающих повторить профессиональный путь своих учителей. Если опытный учитель - преуспевающий и уважаемый человек, то его работа привлекательна для молодых. Если – уставший от перегрузок и нехватки средств – молодые в школу не пойдут.

Цель: привлечение молодёжи к работе в школе посредством организации единого профильного пространства и информационно - разъяснительной работы

Задачи:

1. Разработать систему мероприятий для подготовки молодых специалистов, их профессиональной и социальной адаптации в школах города;
2. Привлечь социально-активных выпускников школ к поступлению в педагогические вузы и колледжи региона;
3. Организовать распространение информации о положительном опыте работы, программах и проектах молодых педагогов;
4. Создать условия для взаимодействия между выпускниками старшей школы, молодыми специалистами и опытными педагогами;
5. Организовать раннюю профориентацию старшеклассников на выбор педагогической специальности в рамках предпрофильной подготовки и профильной школы;
6. Формировать позитивный имидж профессии учителя.

«Дорожная карта»
по реализации плана мероприятий «Как привлечь в школу молодого учителя»

№	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
1	Разработка учебного плана на 20265-26 учебный год. Распределение предварительной педагогической нагрузки на 2025-2026 учебный год	Апрель 2025	Шалупенко О.А., директор Коновалова О.В., зам. директора по УР	Выявление вакансий на 2025-206 учебный год
2	Размещение информации на платформе «Работа в России», других сайтах по работе с вакансиями	Апрель-май 2025	Попель Е.С., инспектор по кадрам	Привлечение педагогов из других регионов РФ
3	Профориентационная экскурсия для учащихся 8-9 класса в НШТ (отделение «начальные классы»)	Май 2025	Медведева С.С., Моргун Е.А., классные руководители	Профориентационное мероприятие, ознакомление с условиями поступления и обучения, «погружение» в профессию педагога
4	Информационно-разъяснительная работа о профильном обучении педагогической направленности среди учащихся 9, 11 классов и их родителей (классные родительские собрания)	Апрель-май 2025	Коновалова О.В., зам. директора по УР	Поступление в ВУЗ и ССУЗ педагогической направленности
5	Размещение на официальном сайте МБОУ СОШ №1 видеороликов выпускников-студентов ВУЗов и ССУЗов педагогической направленности	Май 2025	Моргун Е.А., школьный администратор сайта	Поступление в ВУЗ и ССУЗ педагогической направленности
6	Анализ работы педагогического класса по торгам 2024-2025 учебного года	Май 2025	Мартынова А.С., советник по воспитанию	Выявление проблем, пути их решения в 2025-26 учебном году
7	«Ярмарка выпускников НШТ»	Май 2025	Шалупенко О.А., директор	Привлечение молодых педагогов
8	Обновление информации на платформе «Работа в России», других сайтах по работе с вакансиями	Июнь-июль 2025	Попель Е.С., инспектор по кадрам	Привлечение педагогов из других регионов РФ
9	Мониторинг трудоустройства выпускников 9, 11 классов в 2025 году	Август 2025	Коновалова О.В., зам. директора по УР	Поступление в ВУЗ и ССУЗ педагогической направленности
10	Распределение педагогической нагрузки на 2025-2026 учебный год	Август 2025	Шалупенко О.А., директор Коновалова О.В.,	Укомплектование педагогическими кадрами на 2025-2026 учебный год

11	Разработка Программы работы педагогического класса на 2025-2026 учебный год	Август 2025	зам. директора по УР Мартынова А.С., советник по воспитанию	Рабочая программа по внеурочной деятельности, план профориентационной работы с педагогическим классом на 2025-2026 учебный год
12	Обновление информации на платформе «Работа в России», других сайтах по работе с вакансиями	Сентябрь 2025	Попель Е.С, инспектор по кадрам	Привлечение педагогов из других регионов РФ
13	Организация работы Школы молодого педагога	Сентябрь-май 2025-2026	Коновалова О.В, зам. директора по УР	Методическая помощь начинающему педагогу
14	Комплектование отряда вожатых, 5-6 классы, педагогических классов, 7-8, 9-10 классы	Сентябрь 2025	Мартынова А.С., советник по воспитанию	Профориентационная работа с учащимися
15	Педагогическая неделя	Октябрь 2025	Шалупенко О.А., директор Мартынова А.С., советник по воспитанию	Профориентационная работа с учащимися
16	Профориентационные встречи «Шаг в профессию» с учителями-ветеранами педагогического труда	Октябрь 2025	Мартынова А.С., советник по воспитанию	Профориентационная работа с учащимися
17	День Дублера	Октябрь 2025	Администрация СМБОУ СОШ №1	«Погружение» в профессию педагога
18	«Открытый» педагогический совет для учащихся педагогических классов	Октябрь 2025	Шалупенко О.А., директор Мартынова А.С., советник по воспитанию	Профориентационная работа с учащимися
19	Информационно-разъяснительная работа о профильном обучении педагогической направленности среди учащихся 9, 11 классов и их родителей (классные родительские собрания)	Ноябрь 2025 2	Коновалова О.В., зам. директора по УР	Поступление в ВУЗ и ССУЗ педагогической направленности
20	Смотр знаний в 2-3 классах с участием в качестве экспертов учащихся педагогических классов	Декабрь 2025	Учителя начальных классов Мартынова А.С., советник по воспитанию	Профориентационная работа с учащимися
21	Мастер-класс для студентов НППТ (отделение начальных классов)	Декабрь 2025	Яковлева Л.В. руководитель предметной	Привлечение молодых педагогов

22	Профориентационная экскурсия для учащихся 8-9 класса в НППТ (отделение «начальные классы»)	Февраль-май 2026	кафедры Учителя начальных классов Медведева С.С., Моргун Е.А., классные руководители	Профориентационное мероприятие, ознакомление с условиями поступления и обучения, «погружение» в профессию педагога
23	Размещение на официальном сайте МБОУ СОШ №1 видеороликов выпускников-студентов ВУЗов и ССУЗов педагогической направленности	Март 2026	Моргун Е.А., школьный администратор сайта	Поступление в ВУЗ и ССУЗ педагогической направленности
24	Профессиональная гостиня «Педагогическая профессия – мой выбор» (встреча с выпускниками школы, избравшими педагогическую профессию) Индивидуальная работа с учащимися 11 класса и их родителями о целевом обучении в ВУЗах педагогической направленности	Март 2026	Мартынова А.С., советник по воспитанию	Профориентационная работа с учащимися
25	Обновление информации на платформе «Работа в России», других сайтах по работе с вакансиями	Январь-апрель 2026	Шалуленко О.А, директор Коновалова О.В., зам. директора по УР	Поступление в ВУЗ педагогической направленности
26	Совещание педагогического коллектива по итогам реализации "Дорожной карты".	В течение года Май 2026	Попель Е.С, инспектор по кадрам Шалуленко О.А, директор	Привлечение педагогов из других регионов РФ Поступление в ВУЗ педагогической направленности